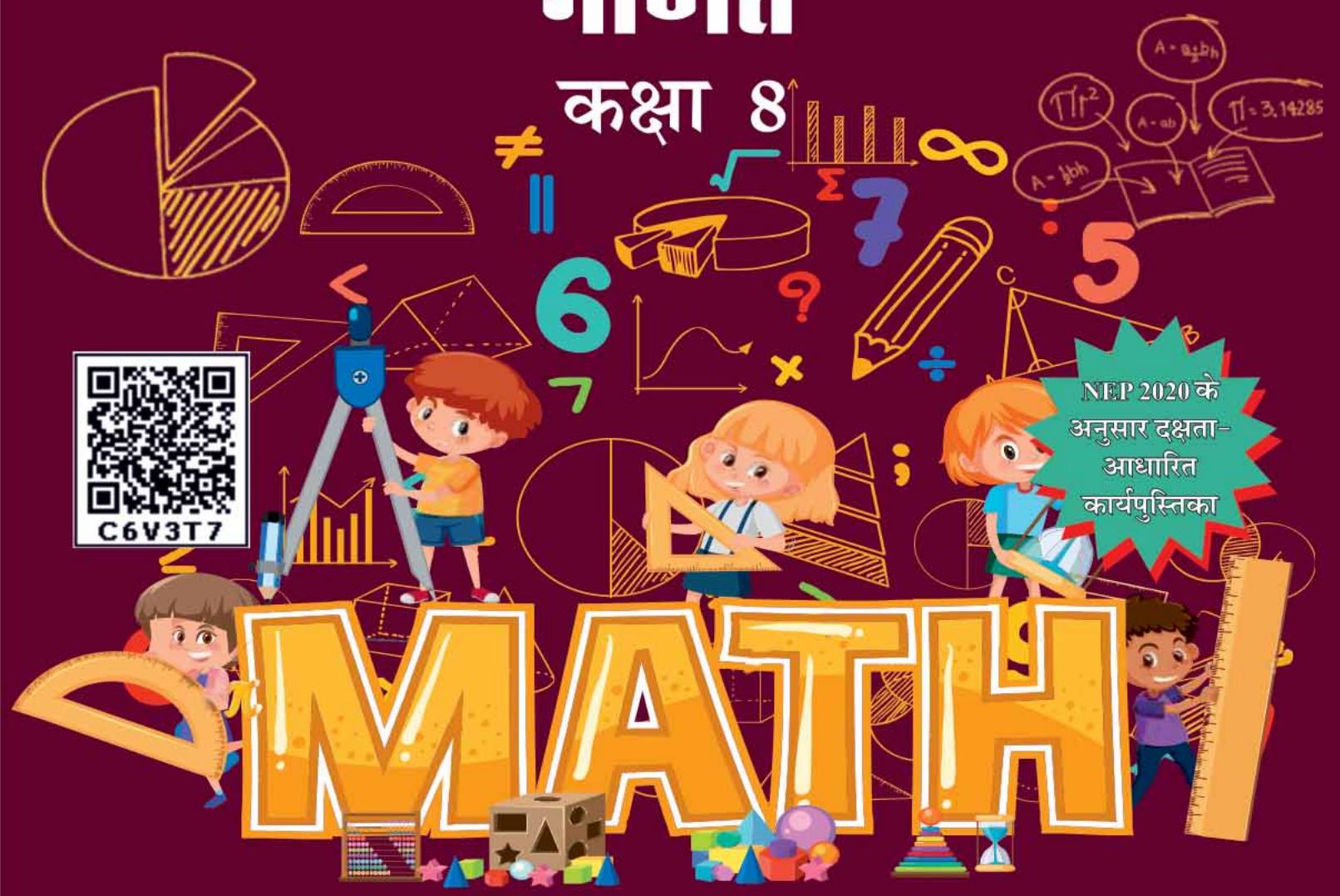




प्रखर - 2

# बिज कार्यपुस्तिका गणित



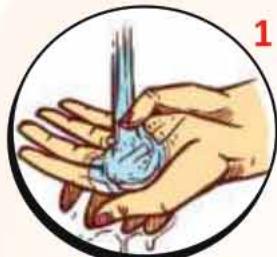
विद्यार्थी का नाम :



राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

# कोरोना से बचाव के उपाय

## हाथ धोने के पाँच आसान चरण



1

सबसे पहले होता है हाथ गीला,  
फिर हाथ पर नाचे साबुन रंगीला



3



2

हाथ से होता फिर हाथ का साथ,  
फिर धूम के आगे पीछे खेले हाथ,



4

खेलो तब उंगलियों  
में धुसकर



5

हाथ करें फिर पानी में छम-छम,  
क्योंकि साफ हाथ में ही है दम

## कार्यपुस्तिकाओं की मुख्य विशेषताएँ:

सभी विद्यार्थियों को कक्षा स्तर पर लाने के लिए



1

NEP 2020 के अनुसार  
दक्षता-आधारित  
कार्यपुस्तिका



2

ब्रिज और उपचारात्मक  
कार्यक्रम का समर्थन  
करने के लिए सामग्री



3

विद्यार्थी प्रगति को ट्रैक  
करने के लिए Baseline, Midline  
रचनात्मक आकलन और  
Endline मूल्यांकन सम्मिलित है

### मुख्य संरक्षक

डॉ. बुलाकी दास कल्ला

शिक्षा मंत्री ( प्राथमिक एवं माध्यमिक ), संस्कृत शिक्षा विभाग  
राजस्थान सरकार, जयपुर

श्रीमती जाहिदा खान

शिक्षा राज्य मंत्री ( प्रारंभिक एवं माध्यमिक )  
राजस्थान सरकार, जयपुर

### संरक्षक

श्री पवन कुमार गोयल (IAS)

अतिरिक्त मुख्य सचिव, स्कूल शिक्षा, राजस्थान सरकार, जयपुर

डॉ. मोहन लाल यादव (IAS)

राज्य परियोजना निदेशक एवं आयुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

श्री गौरव अग्रवाल (IAS)

निदेशक, प्रारंभिक एवं माध्यमिक शिक्षा, बीकानेर, राजस्थान

### मुख्य मार्गदर्शक

सुश्री प्रियंका जोधावत (RAS)

निदेशक, राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

### मार्गदर्शन

श्री मुरारी लाल शर्मा (RAS)

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

श्रीमती श्यामा राठौड़ (RAS)

उपायुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

## प्रबोधन समूह

श्री ललित शंकर आमेटा

प्रोफेसर-I, RSCERT, उदयपुर

श्री कमलेंद्र सिंह राणावत

प्रोफेसर-II, RSCERT, उदयपुर

डॉ. मोटाराम भादू

उपनिदेशक, राज. स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

डॉ. मनीषा उज्ज्वल

एसोसिएट प्रोफेसर, RSCERT, उदयपुर

श्री मुकेश चंद

सहायक निदेशक, राज. स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

श्री बन्ना राम रैगर

असिस्टेंट प्रोफेसर, RSCERT, उदयपुर

## विकास समूह

श्री प्रदीप कुमार शर्मा

व. अध्यापक, रा.उ.मा.वि.

8 SHPD, सुरतगढ़,

गंगानगर

श्री पवन कुमार सुथार

अध्यापक, रा.उ.मा.वि.

भूकरका, ब्लॉक— नोहर,

हनुमानगढ़

श्री सुरेश कुमार बिजारणिया

अध्यापक, रा.उ.प्रा.वि.

रापाखेड़ी (तलावली)

ब्लॉक— डग, झालावाड़

श्रीमती बीना जैन

अ., राजकीय बालिका प्राथमिक विद्यालय

नवीन ज्योति नगर,

जयपुर

## विशेष सहयोग

श्रीमती मधु सिंह चौहान, श्रीमती रेखा मोर, श्री सचिन जैन, श्री राज कमल,

श्रीमती अनिता राठौड़

## शिक्षकों के लिए संदेश

प्रिय शिक्षकों!

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर द्वारा कक्षा 3 से कक्षा 8 तक के विद्यार्थियों के उपचारात्मक शिक्षण के लिए हिंदी, अंग्रेजी एवं गणित विषय की कार्यपुस्तिकाएँ तैयार की गई हैं। ये कार्यपुस्तिकाएँ बुनियादी दक्षताओं को ध्यान में रखकर बनाई गई हैं, जिनसे विद्यार्थियों को उनके कक्षा स्तर तक लाया जा सके तथा उनके अधिगम अंतराल को पूरा किया जा सके।

### कार्यपुस्तिका की विशेषताएँ

- प्रारंभिक अभ्यास बेस लाइन मूल्यांकन के लिए है इनसे कक्षा में समूह निर्धारित किया जाएगा।
- भाग एक पर सभी विद्यार्थियों से कार्य करवाया जाएगा। इसके अंत में मध्यावधि मूल्यांकन से विद्यार्थी का स्तर निर्धारित किया जाएगा।
- मध्यावधि मूल्यांकन के परिणाम के आधार पर नामांकित कक्षा से न्यून स्तर वाले विद्यार्थियों के साथ भाग दो पर वर्ष पर्यंत शिक्षण कार्य करवाया जाएगा।

### शिक्षकों की भूमिका

- कार्यपुस्तिका के साथ-साथ उपचारात्मक शिक्षण के लिए शिक्षक ए.बी.एल. किट एवं अन्य गतिविधि सामग्रियों का उपयोग करते हुए गतिविधि आधारित शिक्षण कार्य करेंगे।
- शिक्षक कार्यपत्रकों पर कार्य करने से पूर्व संबंधित शिक्षण सामग्री पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पूर्ण करेंगे। उसके पश्चात् अपने मार्गदर्शन में बच्चों को कार्यपत्रकों पर अभ्यास के अवसर प्रदान करेंगे।
- शिक्षण कार्य को रोचक व गुणवत्तापूर्ण बनाने के लिए ए.बी.एल. गतिविधि एवं अन्य क्रियात्मक गतिविधियों को भी शामिल किया गया हैं।
- गुणवत्तापूर्ण शिक्षण की उद्देश्य पूर्ति को ध्यान में रखते हुए इन कार्यपुस्तिकाओं का निर्माण किया गया है।
- सभी शिक्षक साथियों से अनुरोध है कि वे इन कार्यपुस्तिकाओं का अधिगम अंतराल को भरने एवं बालकों को कक्षास्तर तक लाने में समुचित उपयोग सुनिश्चित करें। व्यक्तिगत मार्गदर्शन इस कार्य में महत्वपूर्ण साधन रहेगा।

आशा है यह कार्यपुस्तिका आपके एवं विद्यार्थियों के लिए उपयोगी सिद्ध होगी। आपके सकारात्मक सुझाव सदैव आमंत्रित हैं।

# अनुक्रमणिका

## बिज कोर्स के लिए



H9L1Z7

क्र.सं.	विवरण	कार्यपत्रक/ आकलन/गतिविधि	पृष्ठ संख्या
1	संख्या ज्ञान की समझ	1–8	1–8
2	संक्रियाओं की समझ	9–18	9–18
3	ज्यामितीय आकृतियों की समझ	19–23	19–23
4	मापन की समझ	24–26	24–26
5	आंकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ	27–28	27–28
6	प्रारम्भिक मूल्यांकन	—	29–31
7	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर–5)	29–33 ,आकलन –1	32–37
8	संक्रियाओं की समझ (कक्षा स्तर–5)	34–40 ,आकलन –2	38–45
9	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्नसंख्या) (कक्षा स्तर–5)	41–43 ,आकलन –3	46–49
10	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर–6)	44–48 ,आकलन –4	50–55
11	संक्रियाओं की समझ (कक्षा स्तर–6)	49–53 ,आकलन –5	56–61
12	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्नसंख्या, (पूर्णांक ,परिमेय संख्या,घातांक) (कक्षा स्तर–6)	54–60 ,आकलन –6–7	62–70
13	संख्या ज्ञान की समझ (पूर्णांक ,परिमेय संख्या,घातांक (कक्षा स्तर–7)	61–63	71–73
14	बीजगणित की समझ (कक्षा स्तर–7)	64	74
15	राशियों की तुलना (कक्षा स्तर–7)	65–66 ,आकलन –8	75–77
16	ज्यामितीय आकृतियों की समझ	67–68	78–79
17	परिमाप एवं क्षेत्रफल की समझ	69–70 ,आकलन –9	80–82
18	बीजगणित की समझ (कक्षा स्तर–7)	71–72	83–84
19	ज्यामितीय आकृतियों की समझ	73–75 ,आकलन –10	85–88
20	मध्यावधि मूल्यांकन	—	89–91

## कार्यपत्रक-1

दक्षता: आकार एवं चित्र संकेतीकरण से संख्याओं को बनाने एवं पढ़ने की समझ बना पाना।

- दिए गए प्रतीक चिह्नों को समझकर नीचे सारणी में संख्या लिखिए –



क्र. सं.	प्रतीक चिह्न	★ दस हजार	△ हजार	○ सैंकड़ा	□ दहाई	● इकाई	संख्या	संख्या शब्दों में
1.	△ ★ △ ○ △ □ ★ △ ● ● ● ● □	2	4	1	2	4	24124	चौबीस हजार एक सौ चौबीस
2.	★ ○ ○ □ ● □ △ ● △ ○ ●		1		2			
3.	● ● ★ △ ★ □ ★ □ □ ○ ○ ● ● ○			1				
4.	△ ○ ○ ☆ □ ● ★ △ ○ ● ●					3		
5.	△ □ □ □ △ ○ □ □ ○ ●	0		2				
6.	★ ★ ○ ☆ ○ ☆ ● ● △ ● ● ● ○ ○ ☆				0			
7.	★ △ △ ● ○ ☆ △ ● △			5				

## कार्यपत्रक-2

**दक्षता :** दिए गए अंकों से सर्वसम्भव संख्याएँ बना पाना एवं संख्याओं के अंकों का स्थानीयमान लिख पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं में 5 एवं 2 का स्थानीय मान लिखिए –

क्र.सं.	संख्या	5 का स्थानीयमान	2 का स्थानीयमान
1.	42765	5	2000
2.	29594		
3.	35201		
4.	92658		
5.	86025		
6.	57302		
7.	76520		

2. पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या लिखिए –
- .....

3. पाँच अंकों की सबसे छोटी संख्या लिखिए –
- .....

4. दिए गए अंकों में से किसी भी अंक को बिना दोहराये सर्वसम्भव संख्याएँ लिखिए –

- (1) अंक 5, 7, 8, 6 से चार अंकों की संख्याएँ

सर्वसम्भव संख्याएँ : 5876, 8756, 8765 .....

.....

- (2) अंक 3, 0, 5, 8 से चार अंकों की संख्याएँ

सर्वसम्भव संख्याएँ : .....

.....

- (3) अंक 5, 8, 2, 0, 5 से पाँच अंकों की सबसे बड़ी एवं सबसे छोटी संख्या बनाइए –

सबसे बड़ी : .....

सबसे छोटी : .....



### कार्यपत्रक-3

दक्षता : दिए गए विस्तार/विस्तारित रूप से संख्याएँ बना पाना।

**1. संख्या बनाएँ।**

(क) 

दह	द	ह	इ	सै	ल
4	2	1	0	7	3

 + 

दह	द	ह	इ	सै	ल
4	2	1	0	7	3

 = 

3,41,720					
----------	--	--	--	--	--

(ख) 

द	दह	ल	इ	ह	सै
2	9	7	1	5	4

 + 

द	दह	ल	इ	ह	सै
2	9	7	1	5	4

 = 

--	--	--	--	--	--

(ग) 

द	दह	ल	सै	ह	इ
7	0	8	2	7	5

 + 

दह	ल	ह	सै	इ	द
7	9	8	4	3	1

 = 

--	--	--	--	--	--

(घ) 

दह	ल	ह	सै	इ	द
7	9	8	4	3	1

 + 

दह	ल	ह	सै	इ	द
7	9	8	4	3	1

 = 

--	--	--	--	--	--

**2. स्थानीय मान को देखें और संख्या बनाएँ।**

(क) 9 सैकड़ा + 6 लाख + 2 दहाई + 43 हजार + 5 इकाई 

6 ,4 3 ,9 2 5
---------------

(ख) 7 इकाई + 6 लाख + 29 हजार + 1 दहाई 

--

(ग) 35 हजार + 9 सैकड़ा + 2 इकाई + 7 दहाई 

--

(घ) 7 दहाई + 9 सैकड़ा + 6 लाख + 40 हजार + 9 इकाई 

--

**3. हल करें।**

$80,000 + 700 + 2 + \boxed{8,80,702}$ $8,00,000$	$4,000 + 70,000 + 700 + \boxed{\quad}$ $1,00,000 + 20 + 9$
$70,000 + 2,000 + 900 + \boxed{\quad}$ $+1,00,000 + 40 + 2$	$80,000 + 20 + 100 + \boxed{\quad}$ $2,000 + 3,00,000$
$100 + 9,00,000 + 3 + \boxed{\quad}$ $70,000$	$7 + 100 + 7,000 + \boxed{\quad}$ $200,000 + 70,000$
$4,00,000 + 100 + 90 + \boxed{\quad}$ $9 + 3,000 + 40,000$	$6 + 70 + 1000 + \boxed{\quad}$ $9,00,000 + 20,000$



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

### कार्यपत्रक-4

दक्षता : छ: अंकीय संख्याओं की तुलना कर पाना एवं उन्हें आरोही-अवरोही क्रम में लिख पाना।

1. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क)	870909	870209	870090	870543	870545
(ख)	250402	250403	250405	250501	250505
(ग)	312300	312302	312301	313202	3210301

2. दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

(क)	610247	610204	610240	610241	610249
(ख)	242110	242100	424209	242130	422130
(ग)	750290	909090	922580	890421	705920

3. खाली स्थान में < या > के चिह्न का प्रयोग कर सही उत्तर दें।

(क)	3,99,069	<	6,49,732	(ग)	7,46,099	<	7,46,089
(ख)	8,88,808	<	1,86,179	(घ)	3,99,069	<	1,86,107

4. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

(क)	264409	767496	309078	231339	219931
(ख)	357597	789706	977079	150007	431200

5. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

(ग)	980080	907806	999093	999999	715432
(घ)	467585	678698	789709	897809	567211



## कार्यपत्रक-5

**दक्षता : धनात्मक और ऋणात्मक पूर्णांकों के क्रम को समझ पाना।**

**1.** नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।

(क)  $-878$  और  $-885$  के बीच में कौन-कौन सी पूर्णांक संख्याएँ स्थित हैं?

.....  
(ख)  $-878$  और  $-885$  में कौन सी संख्या बड़ी और कौन सी संख्या छोटी?

.....  
(ग)  $-878$  और  $5$  जोड़ दिया जाए तो कौन सी पूर्णांक संख्या प्राप्त होगी?

**2.** वर्ष के एक विशेष ठंड के दिन में भारत के पाँच स्थानों के तापमानों के आंकड़ों की सूची इस प्रकार है—

स्थान	तापमान	तापमान को पूर्णांक संख्याओं में लिखें
सियाचिन	$0^{\circ}\text{C}$ से $35^{\circ}\text{C}$ नीचे	$-35^{\circ}\text{C}$
शिमला	$0^{\circ}\text{C}$ से $37^{\circ}\text{C}$ नीचे	
अहमदाबाद	$0^{\circ}\text{C}$ से $07^{\circ}\text{C}$ ऊपर	
जयपुर	$0^{\circ}\text{C}$ से $40^{\circ}\text{C}$ ऊपर	
दिल्ली	$0^{\circ}\text{C}$ से $30^{\circ}\text{C}$ ऊपर	

(क) कौन-सा स्थान सबसे ठंडा है ? .....

(ख) कौन-सा स्थान सबसे गर्म है ? .....

**3.** दी गई पूर्णांक संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क)  $95, -240, 425, -435, 891$      

(ख)  $1111, -2222, 333, 0, -4444$      

**4.** दी गई पूर्णांक संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

(क)  $-13^{\circ}\text{C}, -57^{\circ}\text{C}, 54^{\circ}\text{C}, -100^{\circ}\text{C}, -2^{\circ}\text{C}$      

(ख)  $1117, -1711, 7111, 1711, 117$      

**5.** निम्नलिखित कथनों के लिए सत्य अथवा असत्य लिखें।

(क) दो ऋणात्मक पूर्णांकों का गुणनफल धनात्मक होता है।     

(ख) शून्य एक ऋणात्मक पूर्णांक है।     



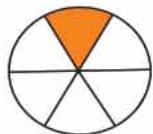
दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

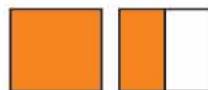
## कार्यपत्रक-6

दक्षता : भिन्नों को समझ कर उनका निरूपण कर पाना।

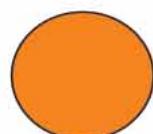
1. दिये गए चित्रों में छायांकित भाग को भिन्न के रूप में लिखिए –



(1) .....



(2) .....



(3) .....



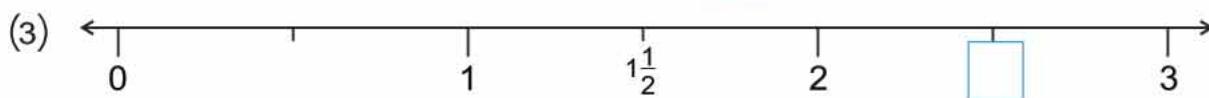
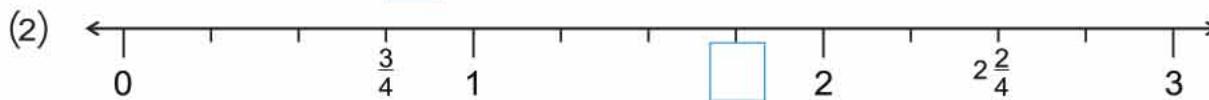
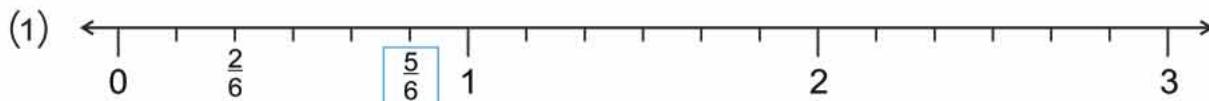
2. दी गई भिन्नों को चित्र द्वारा छायांकित भाग से दर्शाइए –

(1)  $\frac{2}{3}$

(2)  $1\frac{1}{2}$

(3)  $\frac{3}{5}$

3. संख्या रेखा देखकर दिए गए बॉक्स में भिन्न लिखिए –



4. दी गई भिन्नों को शब्दों में लिखिए –

(1)  $\frac{3}{8}$  तीन बटा आठ

(2)  $1\frac{4}{5}$  एक सही चार बटा पाँच

(3)  $\frac{5}{9}$  .....

(4)  $2\frac{3}{4}$  .....

(5)  $\frac{6}{7}$  .....

(6)  $1\frac{2}{3}$  .....

5. नीचे लिखी दो भिन्नों का चित्रात्मक निरूपण कीजिए –

$\frac{5}{8} =$

$2\frac{1}{4} =$

## कार्यपत्रक-7

दक्षता : तुल्य भिन्न की अवधारणा को समझ पाना।

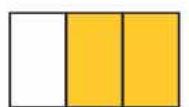
1. नीचे दिए गए चित्रों में छायांकित भागों को देखकर तुल्य भिन्नों का मिलान कीजिए –



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



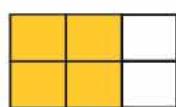
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



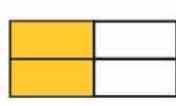
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{6}$$



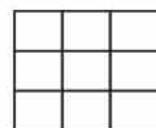
$$\frac{2}{4}$$

2. दी गई तुल्य भिन्नों को चित्रों में छायांकित कीजिए –

(1)

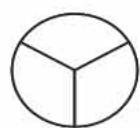


$$\frac{1}{3}$$

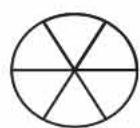


$$\frac{3}{9}$$

(2)

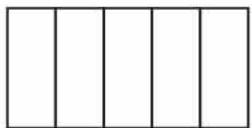


$$\frac{2}{3}$$

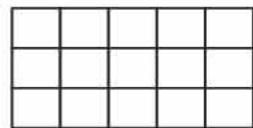


$$\frac{4}{6}$$

(3)

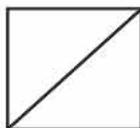


$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{3}{15}$$

(4)



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

$$(1) \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{\dots\dots}{20}$$

$$(2) \frac{3 \times 5}{4 \times \dots} = \frac{15}{\dots\dots}$$

$$(3) \frac{4 \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{12}{21}$$

$$(4) \frac{\dots \times \dots}{9 \times \dots} = \frac{20}{36}$$

$$(5) \frac{15 \div 3}{12 \div 3} = \frac{\dots\dots}{4}$$

$$(6) \frac{18 \div 6}{24 \div 6} = \frac{3}{\dots\dots}$$

4. नीचे दी गई भिन्नों की चार-चार तुल्य भिन्न लिखिए –

$$(1) \frac{2}{5} = \dots\dots \quad \dots\dots \quad \dots\dots \quad \dots\dots$$

$$(2) \frac{1}{3} = \dots\dots \quad \dots\dots \quad \dots\dots \quad \dots\dots$$



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

### कार्यपत्रक-8

**दक्षता :** दशमलव संख्याओं/भिन्नों को समझ कर निरूपण कर पाना।

**1.** दी गई संख्याओं को सारणी में अपने स्थानीय मान के अनुसार लिखिए –

- |              |            |
|--------------|------------|
| (a) 1008.291 | (b) 82.09  |
| (c) 1123.24  | (d) 839.75 |

हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश $(\frac{1}{10})$	शतांश $(\frac{1}{100})$	सहस्रांश $(\frac{1}{1000})$

**2.** समान संख्याओं का मिलान कीजिए –

(a) $\frac{8}{10}$	0.005
(b) $\frac{7}{100}$	0.3
(c) $\frac{3}{10}$	0.4
(d) $\frac{5}{1000}$	0.8
(e) $\frac{4}{10}$	0.07

(f) 2.09	$\frac{80243}{1000}$
(g) 43.05	$\frac{9106}{1000}$
(h) 80.243	$\frac{20418}{100}$
(i) 9.106	$\frac{4305}{100}$
(j) 204.18	$\frac{209}{100}$

**2.** दी गई भिन्नों की दशमलव संख्याओं को शब्दों में लिखिए –

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| (i) $\frac{7}{10}$ .....  | (ii) $\frac{35}{10}$ ..... |
| (iii) $\frac{2}{4}$ ..... | (iv) $\frac{4}{5}$ .....   |

**3.** दी गई दशमलव संख्याओं को भिन्न में बदलिए –

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (i) 7.9 .....     | (ii) 67.04 ..... |
| (iii) 3.305 ..... | (iv) 0.005 ..... |

### कार्यपत्रक-9

दक्षता : विविध प्रकार की संक्रियाओं को दैनिक जीवन में समझकर हल कर पाना।

1. छूटे हुए अंकों को लिखिए –

$$(1) \quad \begin{array}{r} 2 \ \square \\ + \ \square \ 5 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 6 \ \square \ 3 \\ + \ 2 \ 8 \ \square \\ \hline \square \ 2 \ \square \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 8 \ 4 \ \square \\ + \ 3 \ 9 \ 6 \\ \hline \square \ 2 \ \square \ 8 \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 7 \ 9 \ \square \\ + \ 5 \ \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \ 0 \ 9 \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} \square \ 5 \ \square \\ + \ 3 \ \square \ 3 \\ \hline 7 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 4 \ 8 \ 2 \\ + \ 2 \ \square \ 6 \\ \hline \square \ 3 \ 8 \end{array}$$

2. छूटे हुए अंकों को लिखिए –

$$(1) \quad \begin{array}{r} 4 \ 8 \ \square \\ - \ \square \ 5 \ 1 \\ \hline 2 \ \square \ 4 \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 8 \ \square \ 5 \\ - \ \square \ 2 \ 4 \\ \hline 4 \ 7 \ \square \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \ 9 \ 3 \\ - \ \square \ 5 \ \square \\ \hline 2 \ \square \ 5 \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 9 \ \square \ 9 \ \square \\ - \ 8 \ 9 \ 2 \ 7 \\ \hline 1 \ 0 \ \square \ 2 \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 5 \ 2 \ 1 \ \square \\ - \ \square \ 7 \ \square \ 2 \\ \hline 3 \ \square \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 6 \ 5 \ \square \\ - \ 3 \ \square \ 7 \\ \hline 3 \ 0 \ 5 \end{array}$$

3. अनुप ने 617 रुपये की पुस्तकें, 813 रुपये की स्टेशनरी एवं 17000 रुपये का एक टेलीविजन सैट खरीदा, तो बताइए कि उसने कुल कितने रुपये खर्च किए ?



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-10

**दक्षता : विविध प्रकार की संक्रियाओं को दैनिक जीवन में समझकर हल कर पाना।**

### 1. सोच कर बताइए –

- (1) वह संख्या कौनसी है जिसका किसी भी संख्या से गुणा करने पर उत्तर सदैव शून्य आता है ?

उत्तर .....  
.....

- (2) वह संख्या कौनसी है जिसका प्रत्येक संख्या में भाग जाता है ?

उत्तर .....  
.....

- (3) ऐसे कुल कितने अंक हैं जिनका गुणा 4 से करने पर इकाई का अंक 4 ही प्राप्त होगा ?

उत्तर .....  
.....

- (4) दो अंकों की वह संख्या ज्ञात करो जिसके दोनों अंक समान हैं तथा 6 का भाग जाता है ?

उत्तर .....  
.....

- (5) दो अंकों की सबसे छोटी संख्या ज्ञात करो जिसमें 2 व 3 दोनों का भाग जाता है ?

उत्तर .....  
.....

- (6) किसी संख्या का 10 गुणा प्राप्त करने के लिए उसे किस संख्या से गुणा करना पड़ेगा ?

उत्तर .....  
.....

- (7) किसी संख्या का चौथाई प्राप्त करने के लिए किस संख्या से भाग लगाना होता है ?

उत्तर .....  
.....



## कार्यपत्रक-11

**दक्षता :** गुणा के इबारती प्रश्नों को समझ कर हल कर पाना।

1. यदि एक डिब्बे में 6 कप आते हैं तो बताएँ, 7 डिब्बों में कुल कितने कप आएँगे ?  
(क) 42    (ख) 24  
(ग) 06    (घ) 13   ( )
2. एक दर्जी 3 घंटे में एक स्कूल ड्रेस सिलता है। यदि एक दिन में वह 9 घंटे सिलाई करे तो 100 दिन में कितनी ड्रेसें सिलेगा?  
(क) 450 ड्रेस    (ख) 500 ड्रेस  
(ग) 300 ड्रेस    (घ) 400 ड्रेस   ( )
3. सुचेता के पापा एक पार्क में सुबह 3 और शाम को 2 चक्कर लगाते हैं। यदि वह अगस्त के महीने में हर दिन इसी तरह चक्कर लगाएँ तो बताएँ, उन्होंने पूरे महीने में कुल कितने चक्कर लगाए ?  
.....  
.....
4. भावना ने 30 तकिए के कवर खरीदे। एक कवर की कीमत 60 रुपए है। बताएँ ऐसे 30 कवर कितने रुपए में आएँगे?  
.....  
.....
5. कमला प्रतिदिन 15 मटके बनाती है। यदि वह 70 दिन तक मटके बनाती है, तो कुल कितने मटके बनाएगी?  
.....  
.....
6. एक बगीचे में पेड़ों की 22 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति में 15—15 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं?  
.....  
.....
7. एक मधुमक्खी के छः पैर हैं तो बताएँ 15 मधुमक्खियों के कितने पैर होंगे ?  
.....
8. एक दर्जन केले की कीमत 45 रुपए है, तो बतायें 25 दर्जन केले की कीमत क्या होगी ?  
.....



## कार्यपत्रक-12

**दक्षता : पाँच अंकीय संख्याओं में दो अंकीय संख्याओं से भाग कर पाना।**

**1. भाग करें।**

(क) 
$$\begin{array}{r} 1 \square \square \square \\ \hline 25 ) 35400 \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - 100 \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline 000 \end{array}$$

(ख) 
$$\begin{array}{r} 9 \square \square \\ \hline 14 ) 13183 \\ - \square \square \square \\ \hline 005 \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

(ग) 
$$\begin{array}{r} 4 \square \square \square \\ \hline 22 ) 96340 \\ - \square \square \\ \hline 0 \square \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

**2. हल करें।**

(क) 
$$15 ) 16560$$

(ख) 
$$10 ) 98632$$

(ग) 
$$17 ) 50656$$

**3. हल करें।**

(क)  $98630 \div 50$

(ख)  $63896 \div 14$

) \_\_\_\_\_

) \_\_\_\_\_

### कार्यपत्रक-13

दक्षता : संख्याओं के गुणज लिख पाना।

1. नीचे दी गई संख्याओं के पहले 5 गुणज लिखें।
 

(क) 2 .....	(ख) 12 .....
(ग) 7 .....	(घ) 15 .....
2. उन संख्याओं पर गोला लगाएँ जो दी गई संख्या का समान गुणज हों।
 

(क) 2 और 3 — 4, 6, 8, 12, 14, 15 18
(ख) 4 और 5 — 8, 10, 15, 16, 20, 24
(ग) 7 और 9 — 14, 18, 21, 28, 35, 56, 63
(घ) 8 और 3 — 16, 24, 32, 48, 60, 64, 72
3. दी गई संख्याओं के पहले दो समान गुणज लिखें।

उदाहरण — 2 और 5

2 के गुणज — 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

5 के गुणज — 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45

2 और 5 के पहले दो समान गुणज — 10, 20

(क) 4 और 6      4 के गुणज .....

6 के गुणज .....

समान गुणज .....

(ख) 8 और 12      8 के गुणज .....

12 के गुणज .....

समान गुणज .....

4. 6 और 9 का सबसे छोटा समान गुणज लिखें।

5. 3 और 11 का सबसे बड़ा दो अंकीय गुणज लिखें।

6. गुणा करें।

(क)  $3 \ 0 \times 7 =$

(ख)  $5 \ 4 \times 8 =$

(ग)  $7 \ 2 \times 5 =$



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-14

दक्षता : गुणनखण्ड की समझ बना पाना।

1. बॉक्स में संख्या लिखें।

$$1 \times \boxed{\quad} = 24$$

$$2 \times \boxed{\quad} = 24$$

$$3 \times \boxed{\quad} = 24$$

$$\boxed{\quad} \times 6 = 24$$

$$\boxed{\quad} \times 8 = 64$$

$$8 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 64$$

$$\boxed{\quad} \times 4 = 64$$

$$\boxed{\quad} \times 4 \times \boxed{\quad} = 64$$

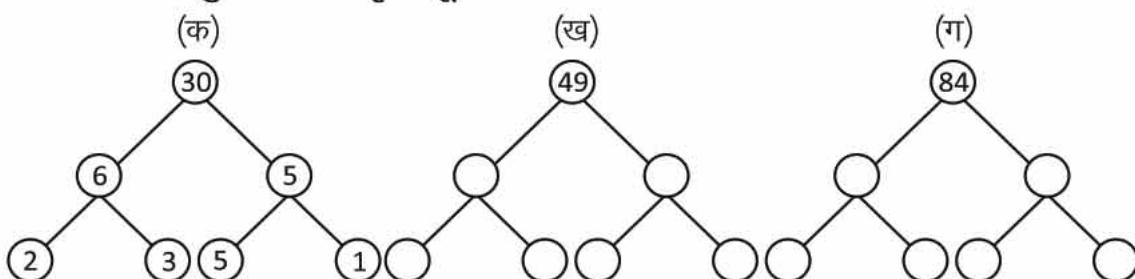
$$\boxed{\quad} \times 8 = 96$$

$$2 \times \boxed{\quad} \times 3 = 96$$

$$4 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 96$$

$$12 \times \boxed{\quad} \times 2 = 96$$

2. संख्याओं का गुणनखण्ड वृक्ष पूर्ण करें।



3. नीचे दी गई संख्याओं के सबसे छोटे समान गुणनखण्ड लिखें।

$$5 = \boxed{1}, 5$$

$$9 = \boxed{1}, 3, 9$$

3 और 8

6 और 14

12 और 16

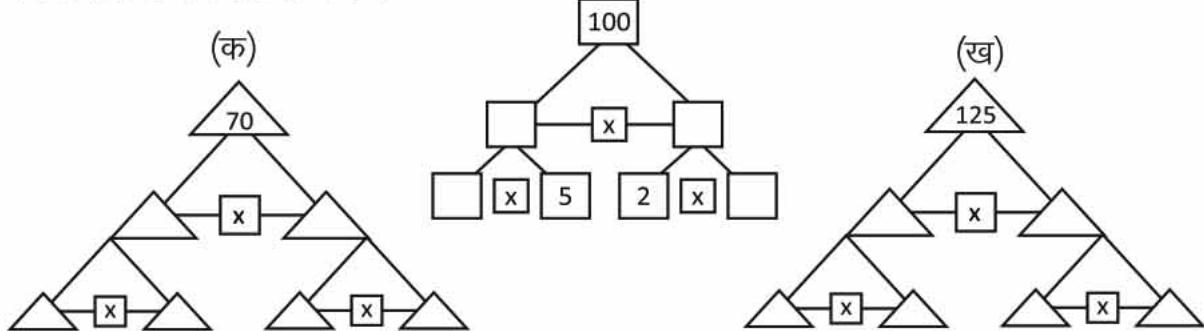
4. 16 और 80 के गुणनखंड ज्ञात करें और उनके सबसे बड़े समान गुणनखंड को लिखें।

$$16 = \dots$$

$$80 = \dots$$

$$16 \text{ और } 80 \text{ के सबसे बड़े समान गुणनखण्ड} = \dots$$

5. पैटर्न को देखकर हल करे।



### कार्यपत्रक-15

**दक्षता : गुणनखण्ड और सार्व गुणनखण्ड की समझ बना पाना।**

- 1.** नीचे दी गई संख्याओं के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।

जैसे :— 22 और 28

$$22 \text{ का गुणनखण्ड} = 1, 2, 11, 22$$

$$28 \text{ का गुणनखण्ड} = 1, 2, 4, 7, 14, 28$$

(क) 56 और 120 =

(ख) 15 और 35 =

(ग) 35 और 50 =

- 2.** नीचे दी गई संख्याओं के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।

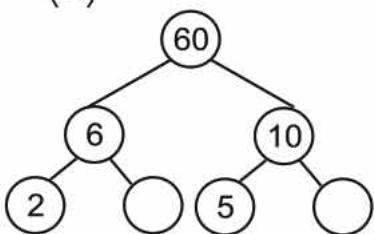
(क) 4, 8 और 12 =

(ख) 9, 24 और 54 =

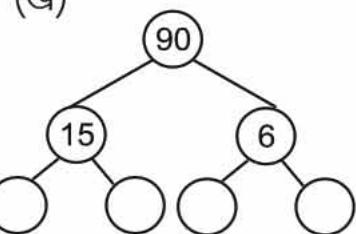
(ग) 24, 48 और 72 =

- 3.** दी गई संख्याओं के गुणनखण्ड वृक्ष में छूटी हुई संख्या लिखें।

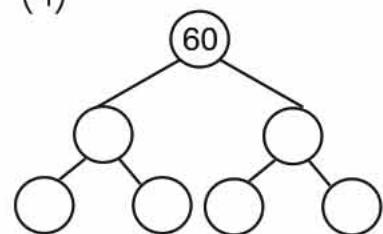
(क)



(ख)



(ग)



## कार्यपत्रक-16

दक्षता : लघुत्तम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक की समझ बना पाना।

1. नीचे लिखी संख्याओं में से 2 और 3 के समान गुणजों पर गोल घेरा लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

2. भाग विधि द्वारा 48 और 72 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	48, 72,
	24, 36,

लघुत्तम समापवर्त्य  
 $= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 144$

3. भाग विधि द्वारा 12,32 और 64 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	12, 32, 64
	6, 16, 32

लघुत्तम समापवर्त्य  
 $= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 192$

4. महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क)	$36 = 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36$	महत्तम समापवर्तक = 36
	$72 = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72$	
(ख)	$49 = \underline{\quad}$	महत्तम समापवर्तक = $\underline{\quad}$
	$28 = \underline{\quad}$	
(ग)	$30 = \underline{\quad}$	महत्तम समापवर्तक = $\underline{\quad}$
	$15 = \underline{\quad}$	
(घ)	$25 = \underline{\quad}$	महत्तम समापवर्तक = $\underline{\quad}$
	$50 = \underline{\quad}$	



## कार्यपत्रक-17

**दक्षता : भाजकता के नियमों की समझ बना पाना।**

**1. भाजकता के नियम लिखें।**

- (क) 4 की भाजकता का नियम .....  
.....
- (ख) 9 की भाजकता का नियम .....  
.....
- (ग) 11 की भाजकता का नियम .....  
.....

**2. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 10 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।**

300	हाँ	1270		45205	
960		1809		33500	
107		800		83457	

**3. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 2 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।**

812		5518		52791	
924		6816		64322	
301		7081		88340	

**4. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 5 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।**

910		3950		82105	
585		7163		73470	
1007		1058		90015	

**5. निम्न में से जो कथन सत्य है उसके सामने सही (✓) का निशान एवं जो कथन असत्य हैं, उसके सामने गलत (✗) का निशान लगाएँ।**

- क) यदि कोई संख्या 5 से विभाज्य है, तो वह 10 से भी विभाज्य होगी। ( )
- ख) यदि कोई संख्या 6 से विभाज्य है, तो वह 9 से भी विभाज्य होगी। ( )
- ग) यदि कोई संख्या 8 से विभाज्य है, तो वह 2 व 4 से भी विभाज्य होगी। ( )

**6. विभाज्य के नियमों के आधार पर जाँच करके बताएँ।**

संख्या	विभाज्य भाजकता के नियत की जाँच								
	2 से	3 से	4 से	5 से	6 से	8 से	9 से	10 से	11 से
824	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗
625									
529									
121									
680									

**7. रिक्त स्थानों में ऐसा अंक लिखें ताकि संख्या 9 से पूर्णतः विभाज्य हो जाए।**

- (क) .....7624
- (ख) 3765.....2
- (ग) 53.....571



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-18

दक्षता : BODMAS के नियम को समझ पाना।

1. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $\left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \frac{1}{2} =$

(ख)  $\frac{1}{8} \times (9 + 4) =$

(ग)  $\frac{8}{5} \times (6 - 4) =$

(घ)  $\frac{3}{8} \times (20 - 12) =$

2. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $\frac{8}{7} \div 2 \div (-2) =$

(ख)  $4 \times \left(\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}\right) =$

(ग)  $\left(\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{1}{2} \div \frac{7}{7}\right) =$

(घ)  $\frac{1}{5} + \left(1 \div \frac{3}{4}\right) =$

3. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $3\frac{2}{8} \times \left(\frac{1}{8}\right) =$

(ख)  $1\frac{2}{3} \times \left(\frac{1}{4}\right) =$

(ग)  $2\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4}\right) =$

(घ)  $\left(3\frac{1}{6}\right) \times \frac{1}{2} =$

4. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $\left(-\frac{27}{10}\right) + \left(\frac{14}{10}\right) + \left(\frac{14}{10}\right) =$

(ख)  $\left(\frac{38}{100}\right) + \left(-\frac{21}{100}\right) + \left(\frac{50}{100}\right) =$

(ग)  $\frac{14}{15} - \left(-\frac{8}{15}\right) =$

(घ)  $\left(-\frac{11}{6}\right) \div \frac{11}{4} =$

(ङ)  $\left(-\frac{13}{3}\right) \div \left(\frac{13}{8}\right) =$

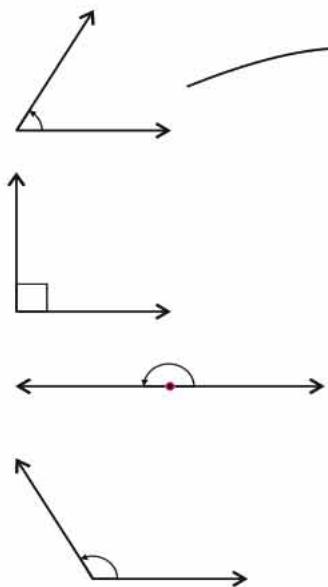
(च)  $\left(-\frac{17}{9}\right) \div \left(-\frac{5}{7}\right) =$



## कार्यपत्रक-19

**दक्षता :** कोण बनने की स्थितियाँ, कोण के प्रकार उनकी रचना व मापन करने की समझ बनाना।

1. मिलान कीजिए –



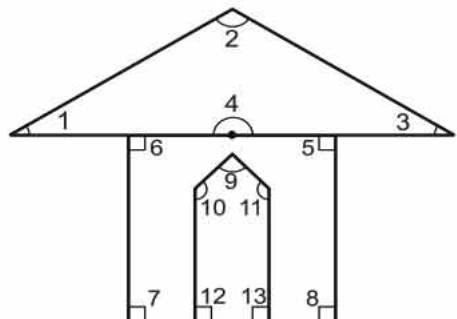
समकोण

अधिक कोण

न्यून कोण

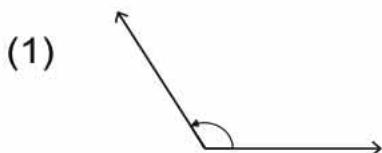
सरल कोण

2. दी गई आकृति में न्यून कोण, समकोण, सरल कोण व अधिक कोणों के क्रमांक नीचे सारणी में लिखिए।

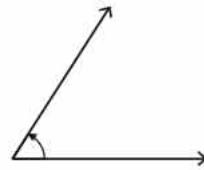


न्यून कोण	समकोण	अधिक कोण	सरल कोण
1			

1. चाँदे की सहायता से दिए गए कोणों को माप कर लिखिए –



(2)



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-20

दक्षता : द्वि-आयामी आकृतियों की घूर्णन समस्या को पहचान पाना।

1. अक्षरों को उनके दर्पण प्रतिबिम्ब से मिलान कीजिए –

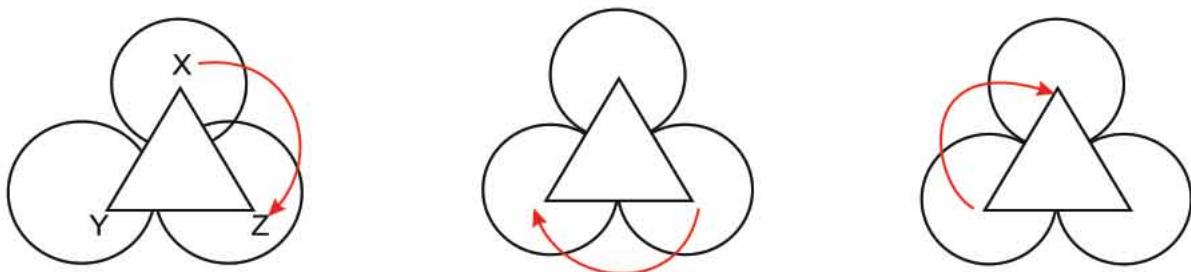
अक्षर

A  
U  
D  
F  
T  
Q  
N  
X  
Z

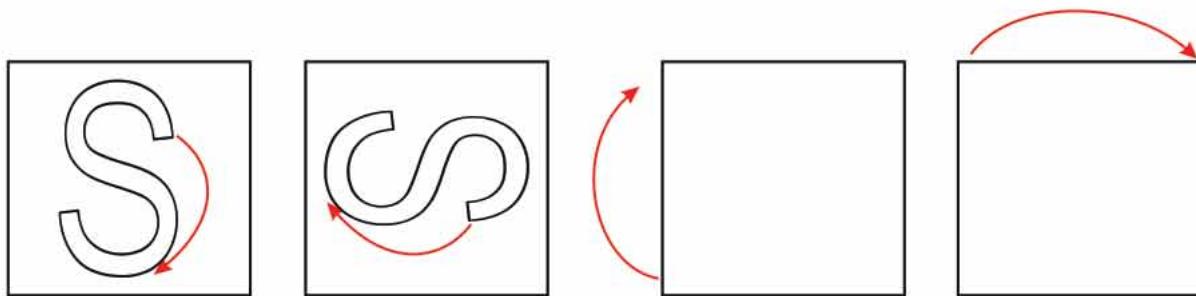
दर्पण प्रतिबिम्ब

I  
U  
Z  
A  
T  
D  
T  
Q  
X

3. नीचे दी गई आकृतियों को घुमाकर (बांये से दाँए) आकृति को नामांकित कीजिए –



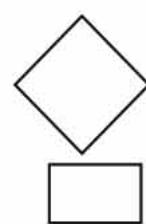
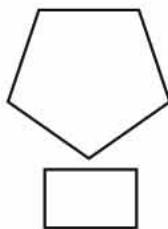
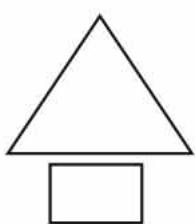
4. नीचे दी गई आकृतियों को घुमाकर (बांये से दाँए) आकृति को पूरा कीजिए –



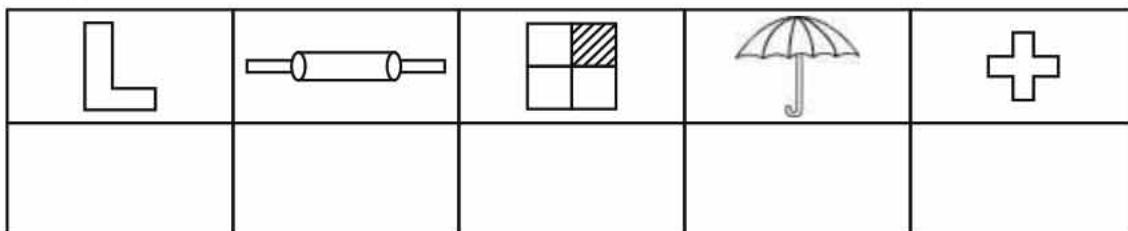
## कार्यपत्रक-21

दक्षता : आकृतियों को घुमाने पर प्राप्त आकृतियों की समझ बना पाना।

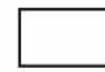
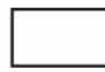
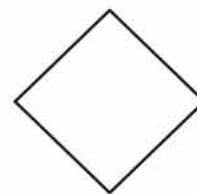
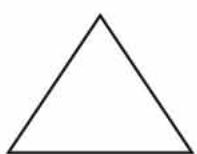
1. नीचे दी गई आकृतियों की कितनी सममित रेखाएँ हैं?



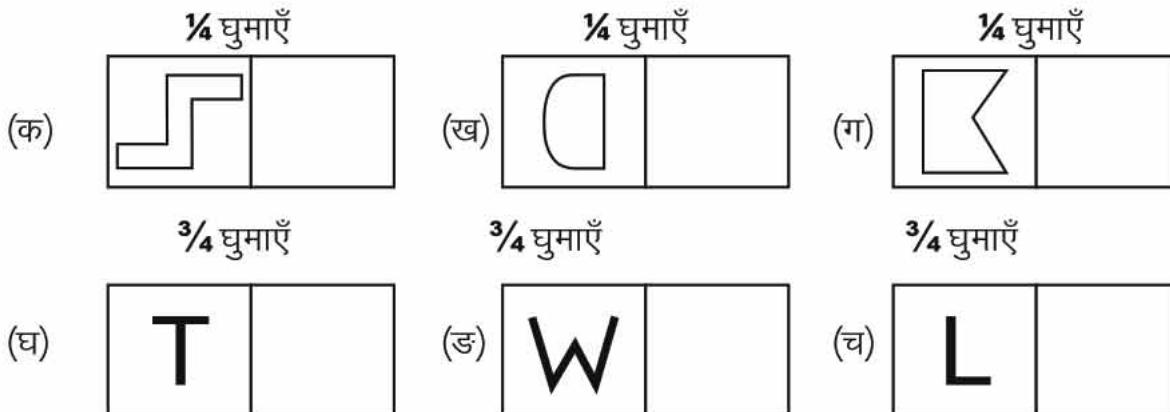
2. नीचे दी गई आकृतियों को तीन-चौथाई  $\frac{3}{4}$  घुमाने पर कैसी दिखेंगी? नीचे उनके चित्र बनाएँ।



3. नीचे दी गई कौन-कौन सी आकृतियाँ  $\frac{1}{2}$  घूर्णन कराने पर पहले जैसी ही दिखेंगी? उन पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



4. नीचे दी गई आकृतियों को निर्देशानुसार घुमाएँ और आकृतियों की स्थिति बताएँ।  
(नोट :- आकृतियों को घड़ी की उल्टी दिशा में घुमाना है।)



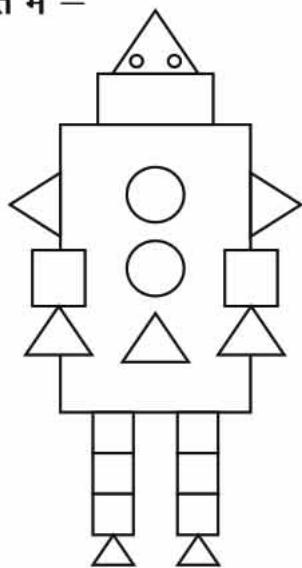
दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-22

दक्षता : द्विआयामी आकृतियों के गुणों को समझ पाना।

1. दी गई आकृति में –



कितने त्रिभुज =

कितने आयत =

कितने वर्ग =

कितने वृत्त =

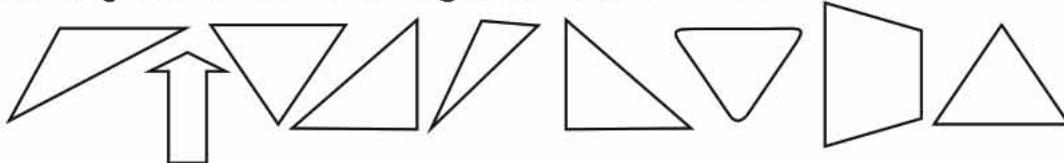
2. दी गई आकृतियों को सही तथ्यों से मिलान करें।

(क)		चार भुजाएँ, चार कोने
(ख)		चार बराबर भुजाएँ, चार कोने
(ग)		तीन कोने, तीन भुजाएँ
(घ)		बंद आकृति, शून्य कोने, शून्य किनारा

3. बूझो तो जानें ?

कितने त्रिभुज	कितने वर्ग

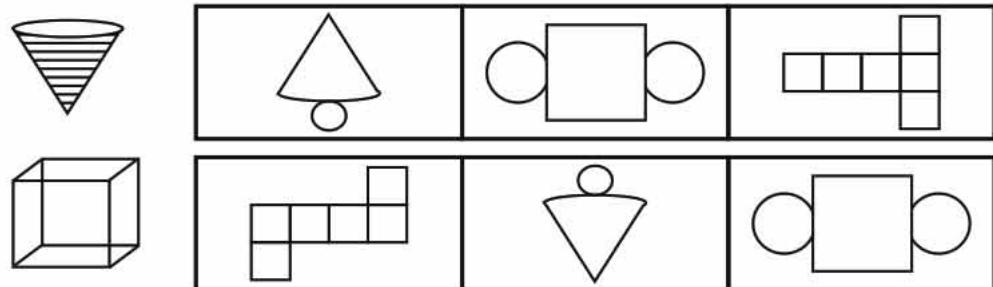
4. दी गई आकृतियों में त्रिकोण या त्रिभुज को छायांकित करें।



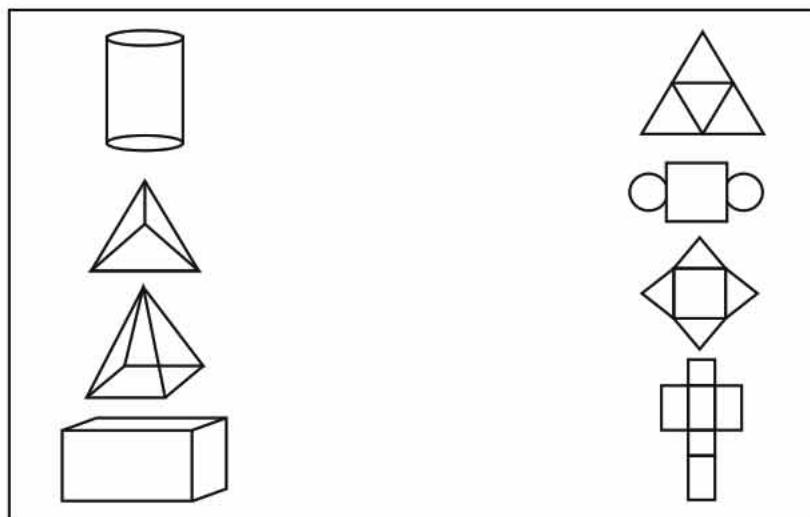
### कार्यपत्रक-23

दक्षता : त्रि-आयामी आकृतियों को समझा पाना।

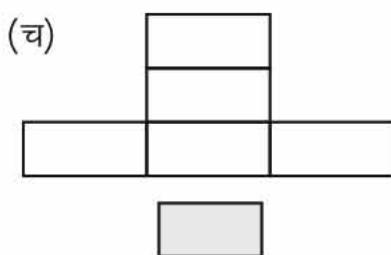
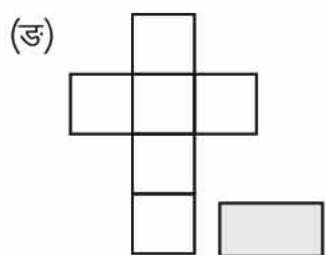
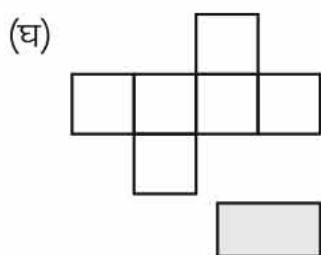
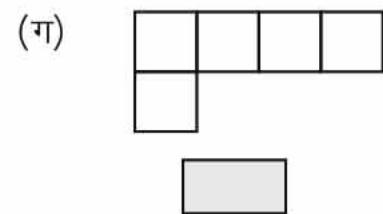
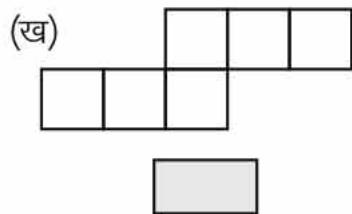
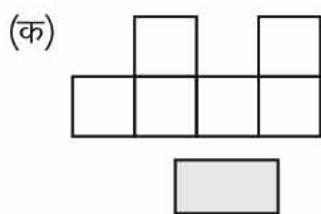
1. नीचे दी गई 3D आकृतियों की सही संरचना को छाँटकर सही (✓) का निशान लगाएँ।



2. नीचे बाँकस में दी गई 3D आकृतियों को सही संरचना के साथ मिलान करें।



3. नीचे दी गई संरचना में से किन-किन से घन का निर्माण कर सकते हैं? सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



## कार्यपत्रक-24

**दक्षता : मापन की विभिन्न इकाइयों को समझ पाना।**

### 1. खाली बॉक्स भरें।

- |   |   |
|---|---|
| (क) 20 मीटर = <input type="text"/> से०मी०   | (ख) 35 मीटर = <input type="text"/> से०मी०     |
| (ग) 15 किलोमीटर = <input type="text"/> मीटर | (घ) 2000 मीटर = <input type="text"/> किलोमीटर |
| (ङ) 600 से०मी० = <input type="text"/> मीटर  | (च) 4000 मीटर = <input type="text"/> किलोमीटर |

### 2. ग्राम को किलोग्राम में बदलें।

- |  |   |
|--|---|
| (क) 2000 ग्राम = <input type="text"/> किलोग्राम <input type="text"/> ग्राम | (ख) 3500 ग्राम = <input type="text"/> किलोग्रामग्राम <input type="text"/> |
| (ग) 1580 ग्राम = <input type="text"/> किलोग्राम <input type="text"/> ग्राम | (घ) 4550 ग्राम = <input type="text"/> किलोग्रामग्राम <input type="text"/> |
| (ङ) 1810 ग्राम = <input type="text"/> किलोग्राम <input type="text"/> ग्राम | (च) 6080 ग्राम = <input type="text"/> किलोग्रामग्राम <input type="text"/> |

### 3. किलोग्राम को ग्राम में बदलें।

- |   |   |
|---|---|
| (क) 18 किलोग्राम = <input type="text"/> ग्राम | (ख) 33 किलोग्राम = <input type="text"/> ग्राम |
| (ग) 21 किलोग्राम = <input type="text"/> ग्राम | (घ) 41 किलोग्राम = <input type="text"/> ग्राम |
| (ङ) 29 किलोग्राम = <input type="text"/> ग्राम | (च) 65 किलोग्राम = <input type="text"/> ग्राम |

### 4. लीटर को मिलीलीटर में बदलें।

- |   |   |
|---|---|
| (क) 3 लीटर = <input type="text"/> मिलीलीटर  | (ख) 36 लीटर = <input type="text"/> मिलीलीटर |
| (ग) 5 लीटर = <input type="text"/> मिलीलीटर  | (घ) 48लीटर = <input type="text"/> मिलीलीटर  |
| (ङ) 13 लीटर = <input type="text"/> मिलीलीटर | (च) 54 लीटर = <input type="text"/> मिलीलीटर |

### 5. मिलीलीटर को लीटर में बदलें।

- |  |  |
|--|--|
| (क) 600 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर   | (ख) 700 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर   |
| (ग) 1000 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर  | (घ) 20000 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर |
| (ङ) 50000 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर | (च) 70000 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर |
| (छ) 8600 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर  | (ज) 9700 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर  |
| (झ) 6000 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर  | (ञ) 90000 मिलीलीटर = <input type="text"/> लीटर |



## कार्यपत्रक-25

दक्षता : भार/मुद्रा/समय से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर पाना।

1. एक परिवार में एक महीने में 26 किलोग्राम 750 ग्राम चावल, 3 किलोग्राम 500 ग्राम दाल और 30 किलोग्राम आटा खर्च होता है। बताएँ, उस परिवार में एक महीने में कुल कितना राशन खर्च होता है?
- .....  
.....

2. एक सब्ज़ी की टोकरी में 2.75 किलोग्राम आलू, 1.75 किलोग्राम टमाटर और 3.5 किलोग्राम प्याज रखा है। बताएँ, सब्ज़ी की टोकरी में कुल कितने किलोग्राम सब्ज़ियाँ रखी गई हैं?
- .....  
.....

3. एक बोरी में 50 किलोग्राम गेहूँ रखने की क्षमता है। बताएँ, ऐसी 15 बोरियों में कितने किलोग्राम गेहूँ रखा जा सकेगा?
- .....  
.....

4. एक बस में 35 यात्री दिल्ली से जयपुर जा रहे हैं। प्रत्येक यात्री के टिकट का मूल्य 365 रुपए है। बताएँ कुल कितने रुपए के टिकट खरीदे गए?
- .....  
.....

5. एक साइकिल का मूल्य 1075 रुपए 50 पैसे है तो 52 साइकिलों का मूल्य क्या होगा?
- .....  
.....

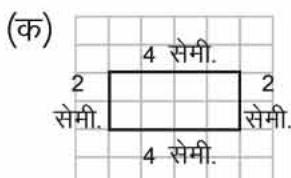
6. एक ट्रेन जयपुर से 13:00 बजे प्रस्थान कर 00:10 बजे अहमदाबाद पहुँचती है। बताएँ वह ट्रेन कितने घंटे चली।
- .....



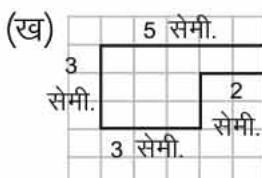
## कार्यपत्रक-26

दक्षता : परिमाप एवं क्षेत्रफल को समझ पाना और दी गई आकृतियों का परिमाप एवं क्षेत्रफल बता पाना।

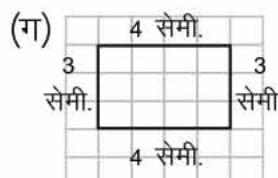
1. दी गई आकृतियों का परिमाप बताएँ ।



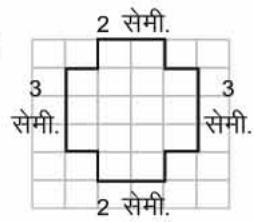
परिमाप



परिमाप



परिमाप



परिमाप

2. नीचे कुछ आयताकार / वर्गाकार आकृतियों के माप दिए गए हैं, सभी का परिमाप बताएँ ।

(क) लम्बाई – 48 सेमी 0  
चौड़ाई – 60 सेमी 0

(ख) लम्बाई – 29 सेमी 0  
चौड़ाई – 29 सेमी 0

(ग) लम्बाई – 32 सेमी 0  
चौड़ाई – 12 सेमी 0

(घ) लम्बाई – 60 सेमी 0  
चौड़ाई – 60 सेमी 0

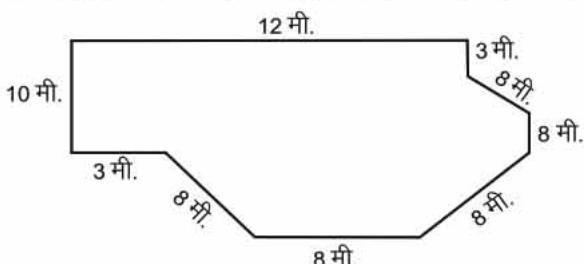
परिमाप

परिमाप

परिमाप

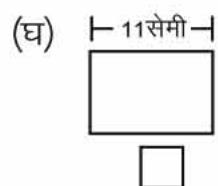
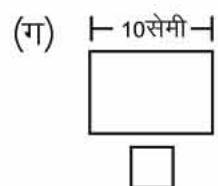
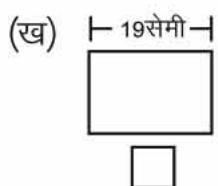
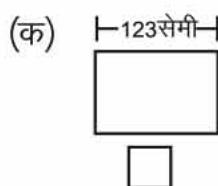
परिमाप

3. नीचे घर के एक कोने का नक्शा है । नक्शे का परिमाप बताएँ ।



परिमाप

4. 361 किस वर्गाकार आकृति का क्षेत्रफल है ?



5. नीचे वर्गाकार आकृतियों के क्षेत्रफल दिए गए हैं । संबंधित भुजा पर सही (✓) का निशान लगाएँ ।

क्षेत्रफल – 144 वर्ग सेमी  
भुजा – 10सेमी

12सेमी

13सेमी

14सेमी

क्षेत्रफल – 225 वर्ग सेमी  
भुजा – 15सेमी

12सेमी

15सेमी

14सेमी

क्षेत्रफल – 441 वर्ग सेमी  
भुजा – 21सेमी

21सेमी

13सेमी

14सेमी

## कार्यपत्रक-27

दक्षता : संख्याओं के पैटर्न को पहचान कर आगे बढ़ा पाना।

1. संख्याओं के पैटर्न को पहचान कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

$$(1) \quad 1 \times 9 + 2 = 11$$

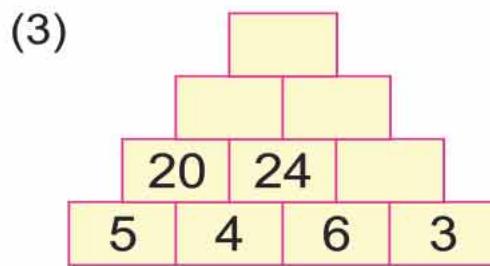
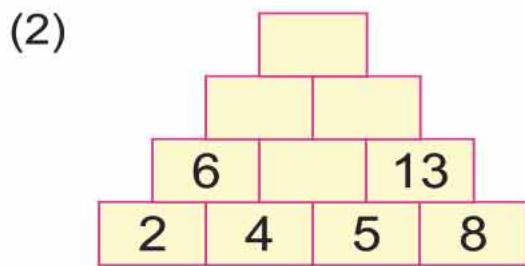
$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

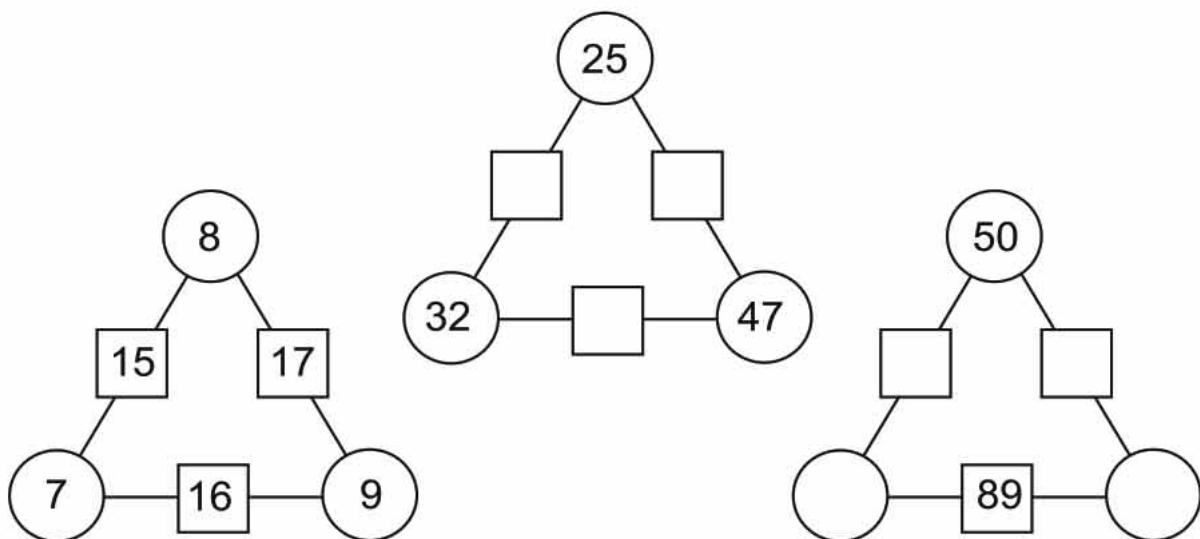
$$\dots \times 9 + \dots = 111111$$

$$\dots \times \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots + \dots = \dots$$



1. खाली स्थानों में पैटर्न देखकर सही संख्या भरिए –



दिनांक .....

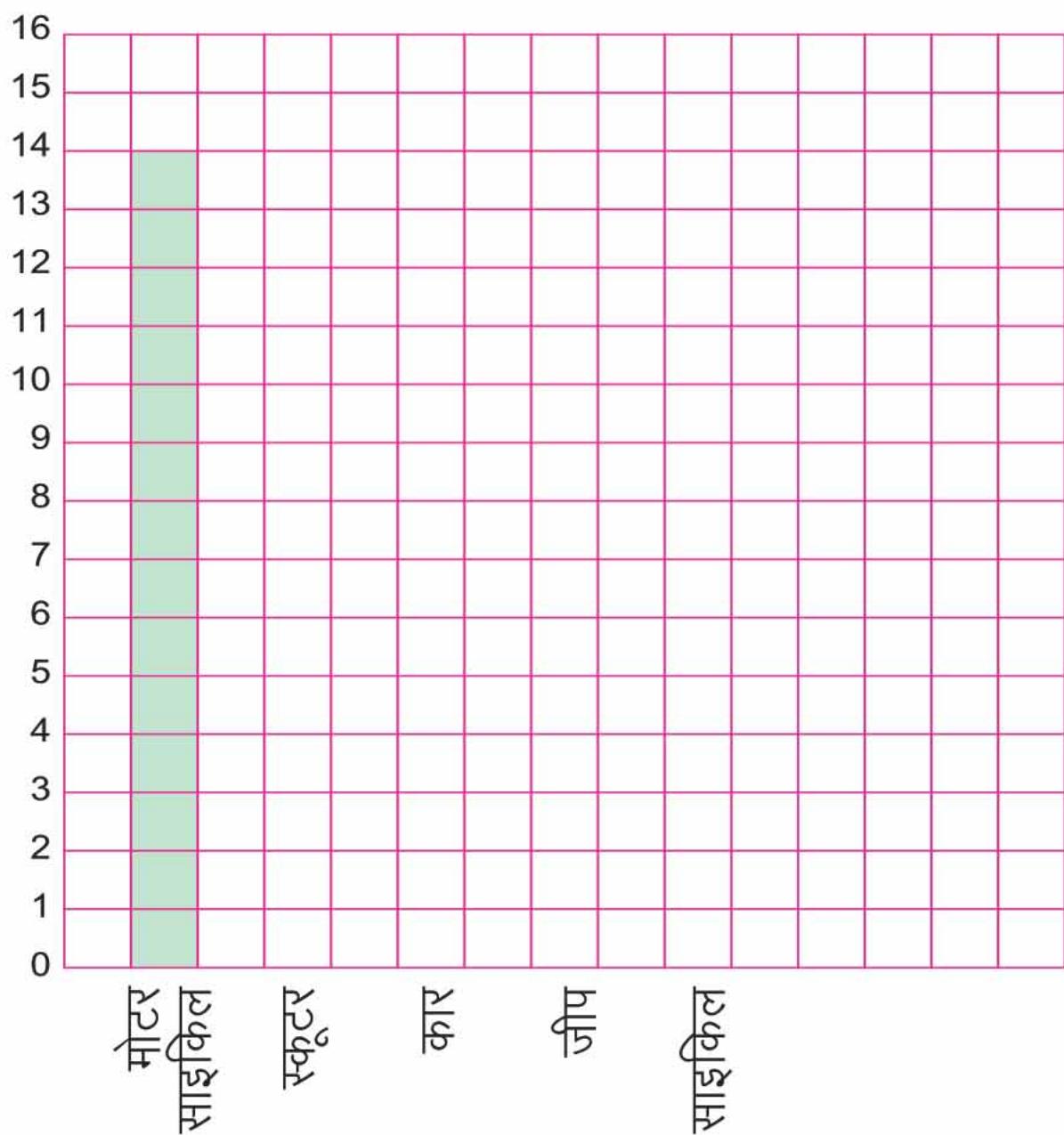
हस्ताक्षर शिक्षक: .....

### कार्यपत्रक-28

**दक्षता :** परिचयात्मक स्तर पर दण्ड आलेख व चित्रालेख की रचना कर पाना।

- तहसील कार्यालय बड़ीसादड़ी के परिसर में खड़े वाहनों की संख्या नीचे दी गई है। इसे दण्ड आलेख द्वारा प्रदर्शित कीजिए –

वाहन	मोटरसाइकिल	स्कूटर	कार	जीप	साइकिल
संख्या	14	8	4	2	10



## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

- ◆ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ◆ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ◆ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ◆ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. नीचे दी गई संख्याओं को अंकों में लिखिए –

(i) तीस हजार तीन सौ दो = ..... (ii) आठ लाख पाँच = .....  
 (iii) सात लाख बारह हजार बारह = ..... (iv) पच्चीस हजार पच्चीस = .....

2. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए –

(i) 34643 = ..... दस हजार + ..... हजार + ..... सैकड़ा + ..... दहाई + ..... इकाई  
 (ii) 10101 = ..... दस हजार + ..... हजार + ..... सैकड़ा + ..... दहाई + ..... इकाई  
 (iii) 75643 = ..... दस हजार + ..... हजार + ..... सैकड़ा + ..... दहाई + ..... इकाई  
 (iv) 40006 = ..... दस हजार + ..... हजार + ..... सैकड़ा + ..... दहाई + ..... इकाई

3. निम्नलिखित संख्याओं को अवरोही क्रम (घटते क्रम) में लिखिए –

(i) 28314, 8931, 42864, 634, 4652, 568987 .....  
 (ii) 36426, 4527, 167845, 584, 86523, 5005 .....

4. विस्तार रूप “3 दस हजार 9 दहाई 4 इकाई 2 सैकड़ा” से संख्या बनाइए और उसमें से 3646 घटाइए।

5. निम्नलिखित भिन्न संख्याओं को आरोही क्रम (बढ़ते क्रम) में लिखिए –

(i)  $\frac{12}{17}, \frac{15}{17}, \frac{8}{17}, \frac{5}{17}$  ..... (ii)  $\frac{13}{8}, \frac{13}{3}, \frac{13}{11}, \frac{13}{14}$  .....

6. नीचे दी गई दशमलव भिन्नों की तुलना करके बॉक्स में '>', '<' एवं '=' में से उपयुक्त चिह्न का प्रयोग कीजिए –

(i) 327.570  327.57 (ii) 6254.34  6254.5  
 (iii) 435  0.435 (iv) 7.626  762.6

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

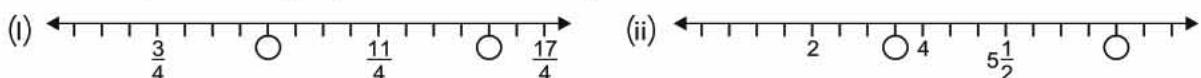
(i) -513 एवं -504 के बीच में कौन-कौन सी पूर्णांक संख्याएं हैं, लिखिए।

(ii) -312 एवं 12 में से कौनसा पूर्णांक बड़ा है?

(iii) -26 में -5 जोड़ा जाए तो कौनसा पूर्णांक प्राप्त होगा?

(iv) 221 में से -221 घटाया जाए तो कौनसा पूर्णांक प्राप्त होगा?

8. संख्या रेखा देखकर गोले (O) में भिन्न संख्या लिखिए –



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

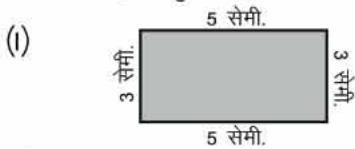
9. नीचे दी गई भिन्नों को शब्दों में लिखिए –
- (i)  $\frac{8}{11} = \dots$  (ii)  $5\frac{3}{4} = \dots$   
 (iii)  $2\frac{1}{4} = \dots$  (iv)  $6\frac{5}{6} = \dots$
10. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –
- (i) 8.5 किलोमीटर = ..... मीटर (ii) 3550 ग्राम = ..... किलोग्राम  
 (iii) 30 मिलिलीटर = ..... लीटर (iv) 3.5 घंटे = ..... मिनट
11. निम्नलिखित अनुचित भिन्नों को दशमलव संख्या में परिवर्तित कीजिए –
- (i)  $\frac{121}{4} = \dots$  (ii)  $\frac{103}{7} = \dots$   
 (iii)  $\frac{546}{11} = \dots$  (iv)  $\frac{134}{17} = \dots$
12. पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या एवं चार अंकों की सबसे छोटी संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए –  
 पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या = .....  
 चार अंकों की सबसे छोटी संख्या = .....  
 अंतर = .....
13. निम्नलिखित भिन्नों की चार-चार समतुल्य भिन्न लिखिए –
- (i)  $\frac{2}{9} = \dots, \dots, \dots, \dots$  (ii)  $\frac{4}{17} = \dots, \dots, \dots, \dots$   
 (iii)  $\frac{5}{19} = \dots, \dots, \dots, \dots$  (iv)  $\frac{7}{24} = \dots, \dots, \dots, \dots$
14. नीचे दी गई दशमलव संख्याओं को सारणी में स्थानीयमान के अनुसार लिखिए –
- (i) 208.631 (ii) 839.701 (iii) 6312.1 (iv) 7003.61
- | हजार | सैकड़ा | दहाई | इकाई | दशांश ( $\frac{1}{10}$ ) | शतांश ( $\frac{1}{100}$ ) | सहस्रांश ( $\frac{1}{1000}$ ) |
|------|--------|------|------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|      |        |      |      |                          |                           |                               |
|      |        |      |      |                          |                           |                               |
|      |        |      |      |                          |                           |                               |
|      |        |      |      |                          |                           |                               |
|      |        |      |      |                          |                           |                               |
15. उर्मिला का घर उसके स्कूल से 3 किमी 150 मीटर की दूरी पर है एवं मयंक का घर स्कूल से 5 किमी की दूरी पर है। बताइए किसका घर स्कूल से अधिक दूरी पर है और कितना?
- .....
16. एक रेलगाड़ी सूरतगढ़ से मंगलवार को 20:20 बजे प्रस्थान कर बुधवार 05:40 बजे जयपुर पहुँचती है। बताइए रेलगाड़ी सूरतगढ़ से जयपुर की यात्रा में कितना समय लेती है?
- .....



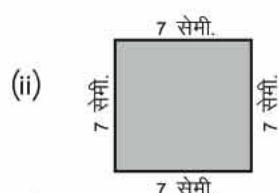
## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

17. मोहित के पास 500 रुपये हैं, वह उन रुपयों से अभ्यास पुस्तिकाएं खरीदना चाहता है। यदि एक अभ्यास पुस्तिका का मूल्य 40 रुपये है, तो मोहित अधिक से अधिक कितनी अभ्यास पुस्तिकाएं खरीद सकता है और उसके पास कितने रुपये शेष बचेंगे?
- .....  
.....

18. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाप एवं क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।



परिमाप = .....  
= .....  
क्षेत्रफल = .....  
= .....



परिमाप = .....  
= .....  
क्षेत्रफल = .....  
= .....

19. घड़ी को देखकर घड़ी की सुइयों के मध्य बनने वाले कोण को चांदे की सहायता से मापकर लिखिए एवं उसे सरलकोण / अधिककोण / समकोण / न्यूनकोण में वर्गीकृत कीजिए –



.....

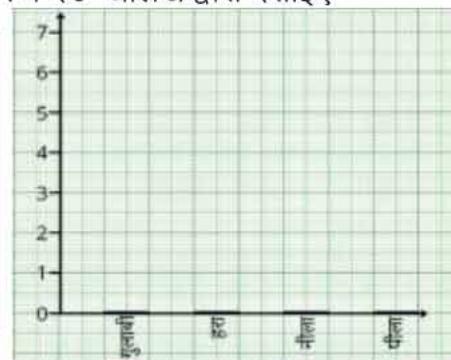


.....

20. कक्षा 8 के 15 विद्यार्थियों द्वारा पसंद किए जाने वाले रंग निम्नानुसार हैं –

गुलाबी, हरा, नीला, गुलाबी, पीला, नीला, गुलाबी, हरा, गुलाबी, नीला, गुलाबी, पीला, नीला, हरा, गुलाबी  
इन आंकड़ों को नीचे दी गई सारणी में प्रदर्शित कीजिए और ग्राफ पेपर में दंड-आलेख द्वारा दर्शाइए –

पसंद का रंग	टेलीमार्क	विद्यार्थियों की संख्या
गुलाबी		
हरा		
नीला		
पीला		

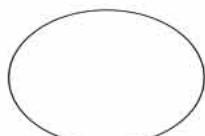


### विद्यार्थी के प्रदर्शन का टिकाऊ

टिप्पणी : .....

.....  
.....

विद्यार्थी समूह



समूह-1

समूह-2



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-29

दक्षता : पाँच अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान में अंतर समझ सकें

1. हल करें।

(क) 

सै	द	इ
1	8	2

 — 

सै	द	इ
1	3	0

 =

(ख) 

ह	सै	द	इ
9	2	0	1

 — 

ह	सै	द	इ
4	1	7	1

 =

(ग) 

दह	ह	सै	द	इ
3	5	8	2	1

 — 

दह	ह	सै	द	इ
2	5	8	2	1

 =

(घ) 

दह	ह	सै	द	इ
6	4	3	1	0

 — 

दह	ह	सै	द	इ
4	2	8	1	1

 =

2. नीचे दी गई संख्याओं में बॉक्स में लिखे अंक का स्थानीय मान बताएँ।

(क)  $\underbrace{2\boxed{4}62}$  एवं  $\underbrace{326\boxed{4}}$   
स्थानीय मान =  एवं

(ख)  $\underbrace{123\boxed{8}0}$  एवं  $\underbrace{32\boxed{8}21}$   
स्थानीय मान =  एवं

(ग)  $\underbrace{6\boxed{8}001}$  एवं  $\underbrace{600\boxed{8}}$   
स्थानीय मान =  एवं

(घ)  $\underbrace{7\boxed{3}438}$  एवं  $\underbrace{89\boxed{2}46}$   
स्थानीय मान =  एवं

3. नीचे दी गई संख्याओं की तुलना करके बॉक्स में  $<$ ,  $>$ ,  $=$  का निशान लगाएँ।

(क) 6430 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 4237	(ख) 61123 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 61138
(ग) 3003 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 3030	(घ) 2015 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 205
(ङ) 56033 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 50633	(च) 1110 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 1100
(छ) 24201 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 24021	(ज) 33002 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 33202
(झ) 12100 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 12100	(ट) 42124 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"></span> 42100

### कार्यपत्रक-30

**दक्षता : पाँच अंकीय संख्याओं के संख्या शब्दों को समझ सकें**

**1. संख्या बनाइए एवं शब्दों में लिखिए।**

	दह	ह	सै	द	ई	संख्या	संख्या शब्दों में
(क)	4	2	1	0	1		
(ख)	7	8	0	5	4		
(ग)	9	0	9	3	7		
(घ)	3	6	8	2	1		

**2. संख्या बनाएँ।**

(क) 

दह	ह	सै	द	ई
7	4	2	1	9

 =

(ख) 

ह	सै	द	ई
4	2	1	8

 =

(ग) 

ह	सै	ई
7	4	9

 =

(घ) 

दह	ह	सै	ई
6	3	3	1

 =

(ङ) 

दह	ह	सै	द	ई
3	8	4	5	9

 =

(च) 

ह	सै	द	ई
8	6	7	4

 =

(छ) 

दह	ह	सै	द	ई
5	2	7	1	3

 =

(ज) 

इ	सै	द
9	7	3

 =

**3.** (क)  $80000 + 8000 + 8 =$   (ख)  $7000 + 90000 + 700 + 70 =$

(ग)  $4000 + 700 + 2 =$   (घ)  $400 + 2 + 70 =$

(ङ)  $90000 + 9000 + 9 =$   (च)  $90000 + 700 + 70 + 7 =$

(छ)  $6000 + 900 + 4 =$   (ज)  $4000 + 20 + 7 =$



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

### कार्यपत्रक-31

दक्षता : 3, 4, 5 अंकीय संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख सकें

1. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	
(क) 9071 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	सैकड़ा	दहाई	इकाई	हजार	
(ख) 8081 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	दस हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
(ग) 37990 =	<input type="text"/>				
	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	
(घ) 7047 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2. नीचे दी गई संख्याओं के विस्तारित रूप के लिए संख्या लिखें।

(क) $40+9000+9$ = <input type="text"/>	(ख) $900+80+9+2000$ = <input type="text"/>
(ग) $3000+80+1+200$ = <input type="text"/>	(घ) $700+70+80000+9000+2$ = <input type="text"/>

3. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

(क) सत्तर हजार सात सौ सात = <input type="text"/>	
(ख) पाँच हजार पाँच सौ उनचास = <input type="text"/>	
(ग) आठ सौ अन्तानवे = <input type="text"/>	
(घ) पचपन हजार नौ = <input type="text"/>	
(ङ) नौ सौ छप्पन = <input type="text"/>	

4. नीचे दी गई संख्याओं के स्थानीय मान को देखें और संख्या लिखें।

(क) $\begin{array}{ c } \hline \text{ह} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{सै} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{इ} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{दह} \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$	$= \boxed{\phantom{00}}$	(ख) $\begin{array}{ c } \hline \text{इ} \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{सै} \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{द} \\ \hline 0 \\ \hline \end{array}$	$= \boxed{\phantom{00}}$
(ग) $\begin{array}{ c } \hline \text{ह} \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{सै} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{इ} \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{दह} \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{द} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$= \boxed{\phantom{00}}$	(घ) $\begin{array}{ c } \hline \text{ह} \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{सै} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \text{इ} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$= \boxed{\phantom{00}}$



### कार्यपत्रक-32

दक्षता : 3, 4, 5 अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान के अंतर को समझ सकें

1. दी गई संख्याओं को देखकर बताएँ कि संख्याओं में क्या अंतर है?

(क) 

सै	द	इ
7	4	2

 — 

सै	द	इ
2	2	7

अंतर 

--	--	--

(ख) 

सै	द	इ
8	4	8

 — 

सै	द	इ
8	2	8

अंतर 

--	--	--

(ग) 

ह	सै	द	इ
4	9	0	6

 — 

ह	सै	द	इ
1	6	0	9

अंतर 

--	--	--	--

(घ) 

ह	सै	द	इ
4	2	1	1

 — 

ह	सै	द	इ
2	0	2	1

अंतर 

--	--	--	--

2. नीचे दी गई संख्याओं में सैंकड़ा व इकाई पर लिखे अंको को आपस में बदलकर नई संख्या बनाएँ। नई संख्या व मूल संख्या का अन्तर भी बताएँ।

(क) 

452
-----

 → 

--

  
मूल संख्या      नई संख्या  
अंतर 

--

(ख) 

903
-----

 → 

--

  
मूल संख्या      नई संख्या  
अंतर 

--

(ग) 

2751
------

 → 

--

  
मूल संख्या      नई संख्या  
अंतर 

--

(घ) 

37012
-------

 → 

--

  
मूल संख्या      नई संख्या  
अंतर 

--

3. (क) संख्या नौ सौ उन्तीस के सैंकड़ा व इकाई के अंक को आपस में बदल दें तो कौन-सी संख्या बनेगी?

--

(ख) संख्या सात सौ ग्यारह के दहाई व इकाई के अंक को आपस में बदल दें तो कौन-सी संख्या बनेगी ?

--

4. 4,8,9,7,6 अंकों से ऐसी 5 अंकीय संख्या बनाएँ, जिसमें इकाई के स्थान पर 9 और सैंकड़ा के स्थान पर 4 हो।

--

5. 3,4,1,2,7 अंकों से ऐसी 5 अंकीय संख्या बनाएँ, जिसमें इकाई के स्थान पर 1 और दहाई के स्थान पर 3 हो।

--



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

### कार्यपत्रक-33

दक्षता : संख्याओं में आरोही, अवरोही तथा सबसे बड़ी / छोटी संख्या को समझ सकें

1. दिए गए प्रश्नों को हल करें।

- (क) 6499, 2566, 143, 5300, 377, 6402

बढ़ते क्रम .....  
सबसे बड़ी संख्या  सबसे छोटी संख्या

- (ख) 1309, 1300, 2674, 3070, 2074, 248, 105

घटते क्रम .....  
सबसे बड़ी संख्या  सबसे छोटी संख्या

2. संख्याओं को बढ़ते और घटते क्रम में लिखें।

- (क) 6525, 1009, 9211, 101, 9999, 1010 (ख) 235, 9265, 8790, 655, 1414, 4390

9999      1010    9265

- (ग) 1200, 2016, 2916, 108, 5430, 4915 (घ) 5116, 1919, 1122, 3255, 191, 700

1200    4915    191

3. संख्या छाँटें और हल करें।

(क) 2005 8777


(ख) 1010 2029


2250 4322

3004 7476

377 4534

1111 3000

बढ़ते क्रम

घटते क्रम

(ग) 4505 2394


(घ) 2222 4049


3540 6500

1006 8976

3770 5050

7777 3498

बढ़ते क्रम

घटते क्रम

## आकलन-1

1. नीचे दी गई संख्याओं में बॉक्स में लिखे अंक का स्थानीय मान बताएँ।

(क)  $5\boxed{4}67$  एवं  $326\boxed{4}$   
 स्थानीय मान =  एवं

(ख)  $123\boxed{7}0$  एवं  $32\boxed{7}21$   
 स्थानीय मान =  एवं

(ग)  $5\boxed{8}001$  एवं  $500\boxed{8}$   
 स्थानीय मान =  एवं

(घ)  $3\boxed{2}438$  एवं  $89\boxed{7}46$   
 स्थानीय मान =  एवं

2. विस्तारित रूप की संख्या लिखे।

(क)  $70000+7000+7 =$

(ख)  $8000+90000+500+40 =$

(ग)  $3000+200+9 =$

(घ)  $100+2+70 =$

3. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

(क)  $8064 =$  हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई  
 +  +  +

(ख)  $1393 =$  सैकड़ा + दहाई + इकाई + हजार  
 +  +  +

(ग)  $56990 =$  दस हजार + हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई  
 +  +  +  +

4. नीचे दी गई संख्याओं में सैकड़ा व इकाई पर लिखे अंको को आपस में बदलकर नई संख्या बनाएँ। नई संख्या व मूल संख्या का अन्तर भी बताएँ।

(क)  $952 \rightarrow$    
 मूल संख्या  नई संख्या  
 अंतर

(ख)  $403 \rightarrow$    
 मूल संख्या  नई संख्या  
 अंतर

5. बढ़ते क्रम पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) 8932, 8945, 7648, 9302  (ख) 6548, 6549, 6545, 6530

(ग) 3008, 3080, 3800, 3880  (घ) 135, 153, 169, 162, 172, 130

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



### कार्यपत्रक-34

**दक्षता : चार अंकीय संख्याओं के जोड़ को समझ सकें ( बिना हासिल वाले /हासिल वाले )**

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाएँ। 5003
- (क)  $5003 + 502$  का जोड़ है— + 502
- (क) 5505      (ख) 5055      (ग) 5550      (घ) इनमें से कोई नहीं \_\_\_\_\_
- (ख) 9852 तथा 2334 का जोड़ कितना है— 9852
- (क) 17512      (ख) 12186      (ग) 12286      (घ) 13000 +2334
- \_\_\_\_\_

2. हल करें।

(क) $\begin{array}{r} 8356 \\ + 3046 \\ \hline \end{array}$	(ख) $\begin{array}{r} 4578 \\ + 2999 \\ \hline \end{array}$	(ग) $\begin{array}{r} 6972 \\ + 8606 \\ \hline \end{array}$	(घ) $\begin{array}{r} 2580 \\ + 9999 \\ \hline \end{array}$
_____	_____	_____	_____

3. भारतीय अंकों में प्रदर्शित संख्याओं को जोड़ें।

(क) $\begin{array}{r} ३\ ६\ ४\ २ \\ + ८\ ८\ २ \\ \hline \end{array}$	(ख) $\begin{array}{r} ६\ ४\ २\ ३ \\ + ६\ २\ २\ ६ \\ \hline \end{array}$	(ग) $\begin{array}{r} ४\ ३\ २\ ४ \\ + ४\ ९\ ९\ ५ \\ \hline \end{array}$	(घ) $\begin{array}{r} ८\ ३\ ६\ २ \\ + ९\ ३\ ०\ ४ \\ \hline \end{array}$
_____	_____	_____	_____

4. शालू ने दीपावली के अवसर पर 7570 रुपए की वॉशिंग मशीन और 1275 रुपए में प्रेस खरीदी। बताएँ शालू ने कुल कितने रुपए खर्च किए?
- .....  
.....

5. एक पानी की टंकी में 2220 लीटर पानी है। उसी टंकी में 999 लीटर पानी और भरा गया। बताएँ अब टंकी में कुल कितने लीटर पानी है?
- .....  
.....

6. विवेक ने अपने गोदाम के लिए 2275 किलोग्राम चावल, 1037 किलोग्राम गेहूँ और 537 किलोग्राम दाल खरीदी। उसने कुल कितने किलोग्राम अनाज खरीदें?
- .....  
.....

### कार्यपत्रक-35

**दक्षता : दो-तीन अंकीय संख्याओं को घटा सकें जब कोई संख्या छूटी हुई हो**

1. किन्हीं दो संख्याओं का जोड़ 165 है। यदि उनमें से एक संख्या 85 हो तो दूसरी संख्या कौन-सी होगी?
- 

2. खाली बॉक्स में सही संख्या लिखकर प्रश्न हल करें।

क) 
$$\begin{array}{r} 426 \\ - 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

ख) 
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 11 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

ग) 
$$\begin{array}{r} 222 \\ - 199 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

घ) 
$$\begin{array}{r} 502 \\ - 99 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

ड) 
$$\begin{array}{r} 620 \\ - 39 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

च) 
$$\begin{array}{r} 871 \\ - 23 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3. हल करें—

क) 
$$\begin{array}{r} 506 \\ - \square \\ \hline 468 \end{array}$$

ख) 
$$\begin{array}{r} 666 \\ - \square \\ \hline 637 \end{array}$$

ग) 
$$\begin{array}{r} 805 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$$

घ) 
$$\begin{array}{r} 601 \\ - 50 \\ \hline \square \end{array}$$

ड) 
$$\begin{array}{r} 345 \\ - \square \\ \hline 279 \end{array}$$

च) 
$$\begin{array}{r} 833 \\ - \square \\ \hline 796 \end{array}$$

4. किसी संख्या में से 78 घटाने पर 42 प्राप्त होता है। वह संख्या लिखें।
- 

5. संख्या 550 में 5 के दोनों स्थानीय मानों का अंतर कितना होगा?
- 

6. हल करें।

(क)  $101 - \square = 75$

(ख)  $\square - 45 = 35$

(ग)  $344 - 97 = \square$

(घ)  $200 - 99 = \square$

(ड)  $401 - \square = 342$

(च)  $421 - 56 = \square$

7. संख्या 254 में अंक 2 और 4 को परस्पर बदलकर एक नई संख्या बनाई जाती है। नई संख्या और मूल संख्या में कितना अंतर है?
- 

8. संख्या 592 में अंक 5 और 2 को परस्पर बदलकर एक नई संख्या बनाई जाती है। नई संख्या और मूल संख्या में कितना अंतर है?
- 



## कार्यपत्रक-36

दक्षता : बार-बार जोड़ व गुणा की अवधारणा को समझ सकें

**1. पूरा करें।**

(क)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{5} \times \boxed{4} =$  (ख)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$

(ग)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} =$  (घ)  $5 + 5 + 5 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$

**2. संख्या को जोड़ के रूप में लिखें।**

(क)  $24 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$

(ख)  $9 \times 4 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$

(ग)  $2 \times 9 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$

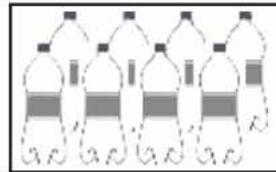
**3. पहेली सुलझाएँ।**

(क) मैं एक बगीचा हूँ। मेरे पास चार सीधी क्यारियाँ हैं। हर एक क्यारी में 6 फूल है। बताएँ, मेरे पास कुल कितने फूल हैं?

(ख) मैं एक अलमारी हूँ। मुझमें 6 आड़े खाने हैं। हर खाने में 4 कप है। बताएँ मेरे पास कुल कितने कप हैं?

(ग) बताएँ, चित्र में कुल कितनी बोतलें हैं?

इन्हें बार-बार जोड़ कर गुणा के रूप में लिखें।



=

**4. हल करें।**

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{3 \times 5}$

(क)  $\boxed{9 + 9 + 9 + 9} = \boxed{\quad}$

(ख)  $\boxed{10 + 10 + 10} = \boxed{\quad}$

(ग)  $\boxed{7 + 7 + 7} = \boxed{\quad}$

(घ)  $\boxed{0 + 0 + 0} = \boxed{\quad}$

**5. एक चादर की कीमत 148 रुपए हो तो ऐसी 6 चादरों की कीमत कितने रुपए होगी ?**

.....  
.....  
.....

**कार्यपत्रक-37**

दक्षता : संख्याओं के गुणज को लिख सकें

1. दी गई संख्याओं में 3 के गुणजों पर गोला लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	9	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. दी गई संख्याओं में 4 के गुणजों पर गोला लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

3. 3, 4, और 6 के समान गुणजों पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

4. दी गई संख्याओं के जो गुणज हैं, उन पर गोला लगाएँ।

7	10,	12,	14,	20,	21,	24,	28,	32,	35
9	15,	18,	24,	27,	30,	36,	45,	63,	82
12	12,	20,	24,	30,	36,	40,	48,	60,	86



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-38

दक्षता : गुणनखण्ड की समझ बना सकें

1. बॉक्स में संख्या लिखें।

$$1 \times \boxed{\quad} = 28$$

$$2 \times \boxed{\quad} = 28$$

$$4 \times \boxed{\quad} = 28$$

$$\boxed{\quad} \times 7 = 28$$

$$\boxed{\quad} \times 9 = 72$$

$$6 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 72$$

$$\boxed{\quad} \times 4 = 72$$

$$\boxed{\quad} \times 2 \times 3 = 72$$

$$\boxed{\quad} \times 7 = 84$$

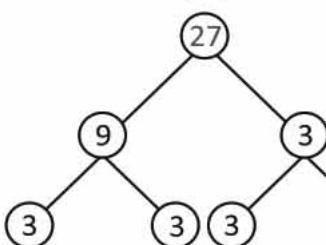
$$2 \times \boxed{\quad} \times 3 = 84$$

$$4 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 84$$

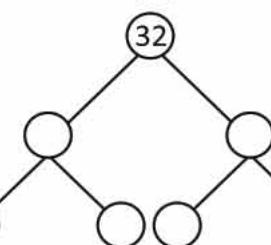
$$7 \times \boxed{\quad} \times 2 = 84$$

2. संख्याओं का गुणनखण्ड वृक्ष पूर्ण करें।

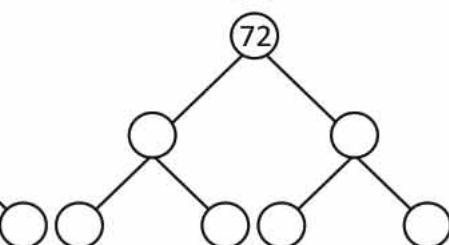
(क)



(ख)



(ग)



3. नीचे दी गई संख्याओं के सबसे छोटे समान गुणनखण्ड लिखें।

$$3 = \boxed{1}, 3$$

$$8 = \boxed{1}, 2, 4, 8$$

4 और 6

3 और 7

6 और 8

4. 8 और 64 के गुणनखण्ड ज्ञात करें और उनके सबसे बड़े समान गुणनखण्ड को लिखें।

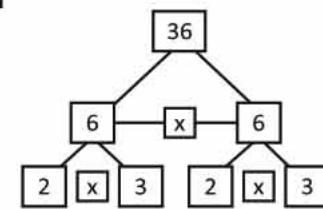
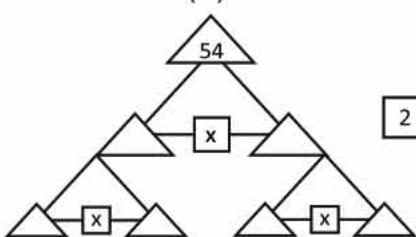
$$8 = \dots$$

$$64 = \dots$$

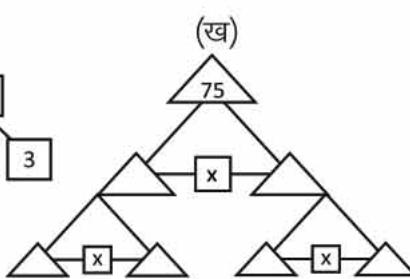
$$8 \text{ और } 64 \text{ के सबसे बड़े समान गुणनखण्ड} = \dots$$

5. पैटर्न को देखकर हल करे।

(क)



(ख)



## आकलन-2

1. बार-बार जोड़ को गुणन के रूप में लिखें।

(क)  $7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}$

(ख)  $3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}$

(ग)  $9 + 9 + 9 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}$

(घ)  $4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}$

2. नीचे दी गई संख्याओं के पहले 5 गुणज लिखें।

(क) 4 \_\_\_\_\_

(ख) 6 \_\_\_\_\_

3. उन संख्याओं पर गोला लगाएँ जो दी गई संख्याओं का समान गुणज हों।

(क) 3 और 5 — 6, 10, 15, 24, 30

(ख) 4 और 7 — 8, 14, 20, 21, 28

4. हल करें।

(क)

$$\begin{array}{r} 2 & 2 & \boxed{\phantom{0}} & 8 \\ + & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & 8 & 0 \\ \hline 7 & 6 & 3 & \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

(ख)

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & 7 & 7 \\ + & 8 & 0 & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 8 & 8 & 4 & 1 \end{array}$$

(ग)

$$\begin{array}{r} 3 & \boxed{\phantom{0}} & 1 & \boxed{\phantom{0}} \\ + & \boxed{\phantom{0}} & 3 & \boxed{\phantom{0}} & 2 \\ \hline 6 & 0 & 3 & 7 \end{array}$$

5. खाली बाक्स में सही संख्या लिखकर प्रश्नों को हल करें।

(क)

$$\begin{array}{r} 3 & \boxed{\phantom{0}} & 1 \\ - & 6 & 6 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} & 1 & \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

(ख)

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} & 7 & \boxed{\phantom{0}} \\ - & \boxed{\phantom{0}} & 3 \\ \hline 1 & \boxed{\phantom{0}} & 2 \end{array}$$

(ग)

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & 7 \\ - & 7 & 3 \\ \hline 3 & 7 & \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

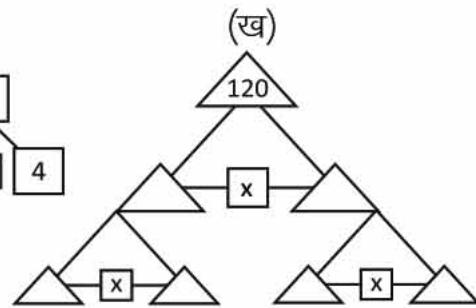
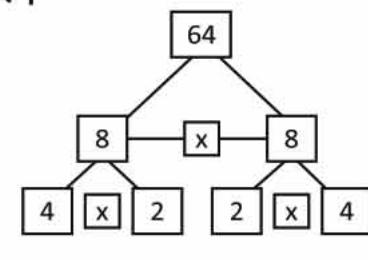
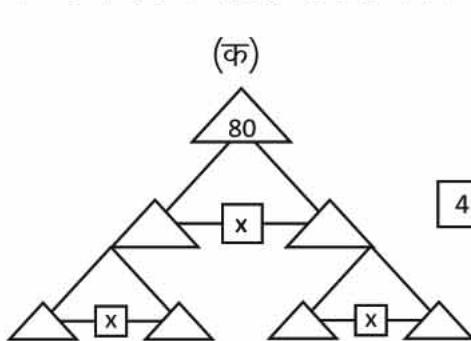
(घ)

$$\begin{array}{r} 5 & 7 & 7 \\ - & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} & 9 & 0 \end{array}$$

6. 24 और 30 के चार समान गुणनखंड ज्ञात करें।

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

7. पैटर्न देखकर खाली बॉक्स भरें।



टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



### कार्यपत्रक-39

#### दक्षता : गुणा के इबारती प्रश्नों को समझ सकें

1. यदि एक डिब्बे में 4 कप आते हैं तो बताएँ, 6 डिब्बों में कुल कितने कप आएँगे?  
क) 42                    ख) 24                    ग) 06                    घ) 22
2. एक दर्जी 2 घंटे में एक स्कूल ड्रेस सिलता है। यदि एक दिन में वह 10 घंटे सिलाई करे तो 100 दिन में कितनी ड्रेसें सिलेगा?  
क) 450 ड्रेस            ख) 500 ड्रेस            ग) 300 ड्रेस            घ) 400 ड्रेस
3. सुनीता के पापा एक पार्क में सुबह 2 और शाम को 2 चक्कर लगाते हैं। यदि वह जून के महीने में हर दिन इसी तरह चक्कर लगाए तो बताएँ, उन्होंने पूरे महीने कुल कितने चक्कर लगाए ?  
.....
4. सविना ने 48 तकिए के गिलाफ खरीदे। एक गिलाफ की कीमत 60 रुपए है। बताएँ ऐसे 30 गिलाफ कितने रुपए के आएँगे?  
.....
5. रमा प्रतिदिन 12 मटके बनाती है। यदि वह 90 दिन तक मटके बनाती है, तो कुल कितने मटके बनाएगी?  
.....
6. एक बगीचे में पेड़ों की 18 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति में 12 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं?  
.....
7. एक मधुमक्खी के छः पैर हैं, तो बताएँ 9 मधुमक्खियों के कितने पैर होंगे ?  
.....
8. एक दर्जन केले की कीमत 35 रुपए है, तो बताए 17 दर्जन केले की कीमत क्या होगी ?  
.....

### कार्यपत्रक-40

दक्षता : पाँच अंकीय संख्याओं में दो अंकीय संख्याओं से भाग कर सकें

1. भाग करें।

(क) 
$$\begin{array}{r} 1 \square \square \square \\ \hline 35 ) 47320 \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - 105 \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline 000 \end{array}$$

(ख) 
$$\begin{array}{r} 9 \square \square \\ \hline 23 ) 21183 \\ - \square \square \square \\ \hline 004 \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

(ग) 
$$\begin{array}{r} 5 \square \square \square \\ \hline 11 ) 58421 \\ - \square \square \\ \hline 0 \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. हल करें।

(क) 
$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \\ 12 ) 37440$$

(ख) 
$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \\ 10 ) 18012$$

(ग) 
$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \\ 13 ) 40535$$

3. हल करें।

(क)  $44366 \div 70$

(ख)  $65580 \div 12$

(ग)  $63936 \div 18$



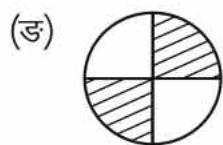
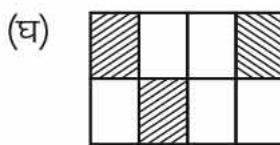
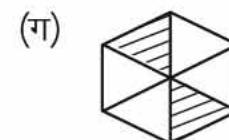
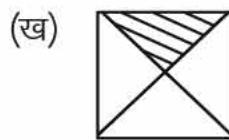
दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-41

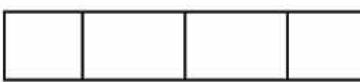
दक्षता : भिन्न संख्या को समझना

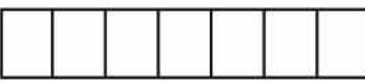
1. आकृतियों के छायांकित भाग को भिन्न रूप में लिखें।



2. दिए गए भिन्नों को देखकर आकृतियों को छायांकित करें।

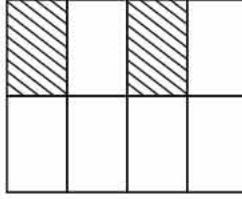
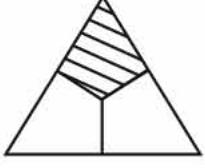
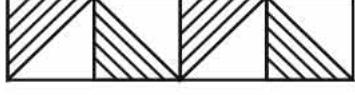
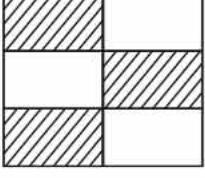
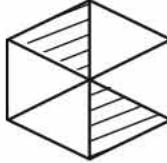
(क)  $\frac{2}{5}$  

(ख)  $\frac{3}{4}$  

(ग)  $\frac{2}{7}$  

(घ)  $\frac{5}{8}$  

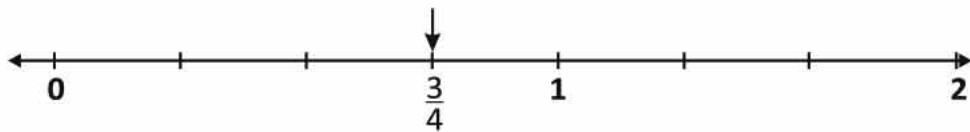
3. आकृतियों के छायांकित भाग को उनके भिन्न के साथ मिलान करें।

छायांकित भाग	भिन्न	आकृति
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{3}$	
	$\frac{2}{3}$	
	$\frac{1}{4}$	

## कार्यपत्रक-42

दक्षता : संख्या रेखा पर भिन्नों को दर्शा सकें

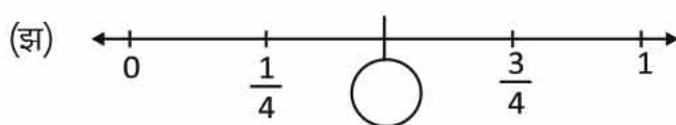
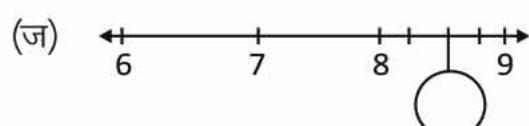
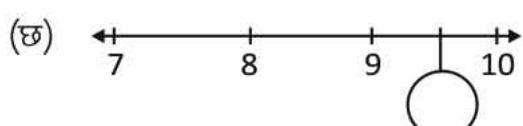
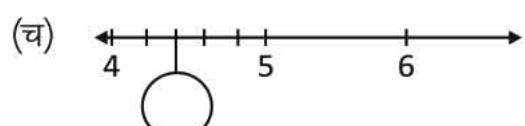
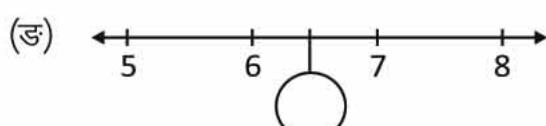
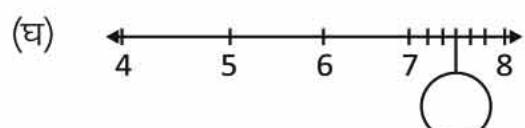
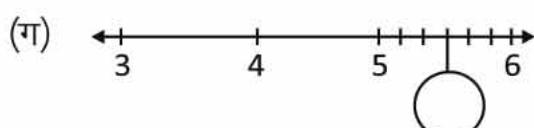
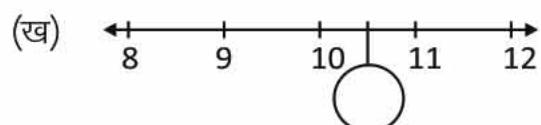
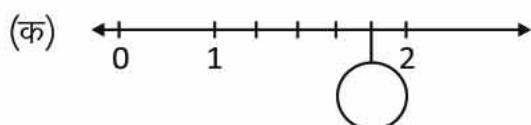
1.  $\frac{3}{4}$  को संख्या रेखा पर इस प्रकार दर्शाते हैं—



उदाहरण को देखकर दिए गए भिन्नों को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।

- (क)
- (ख)
- (ग)

2. संख्या रेखा देखकर गोले में भिन्न संख्या लिखें।



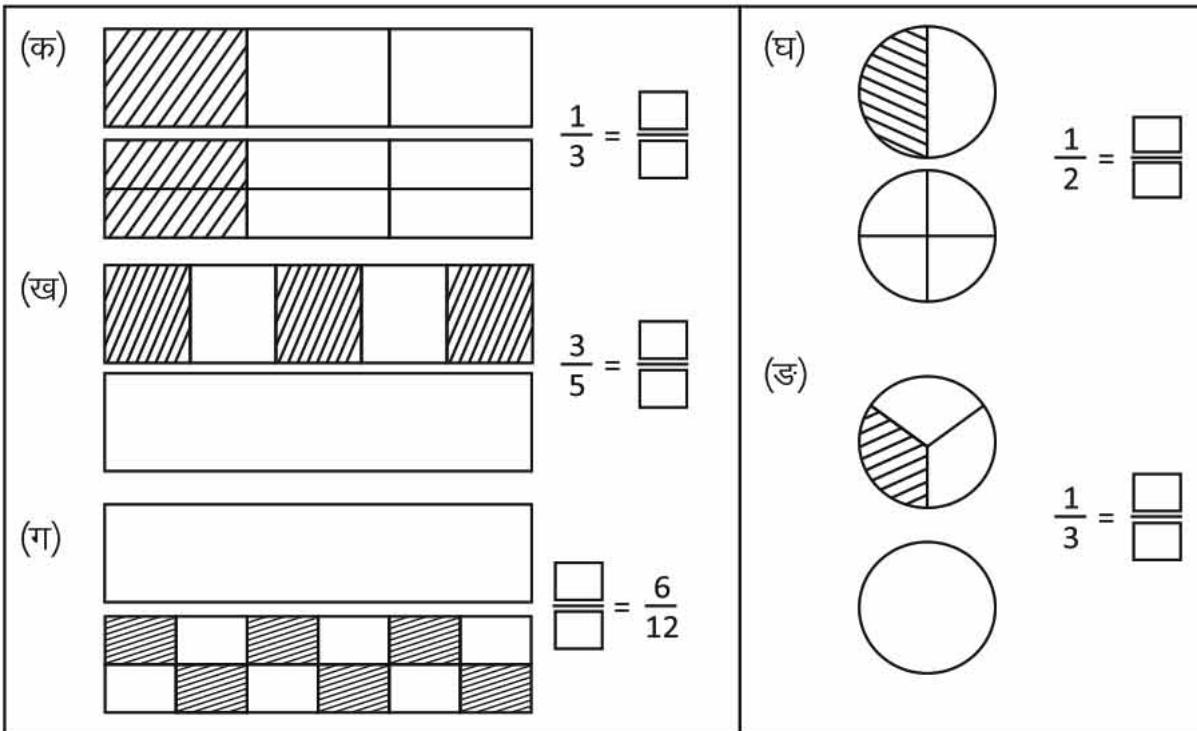
दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-43

दक्षता : समतुल्य भिन्न को समझना

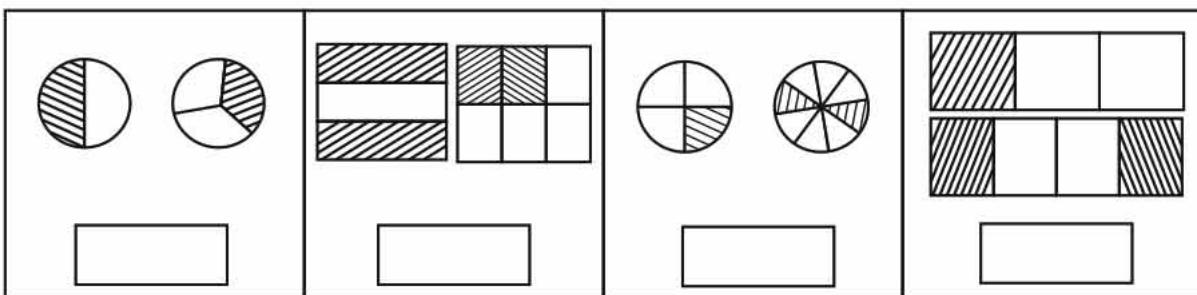
1. आकृति के छायांकित भाग के समतुल्य भिन्नों को लिखें और दूसरी आकृति को उसके बराबर छायांकित करें।



2. नीचे दिए गए भिन्नों के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखें।

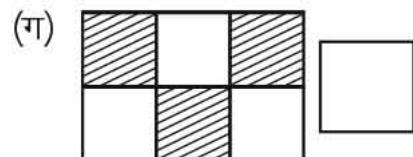
<p>(क) <math>\frac{3}{4} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}</math></p>	<p>(ख) <math>\frac{3}{6} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}</math></p>
<p>(ग) <math>\frac{4}{8} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}</math></p>	<p>(घ) <math>\frac{5}{12} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}</math></p>

3. देखकर बताएँ कि नीचे दिए गए कौन-सी आकृतियों का जोड़ा समतुल्य भिन्न को दिखा रहा है? बॉक्स में सही (✓) का निशान लगाएँ। अन्यथा (✗) लगाये।



### आकलन-3

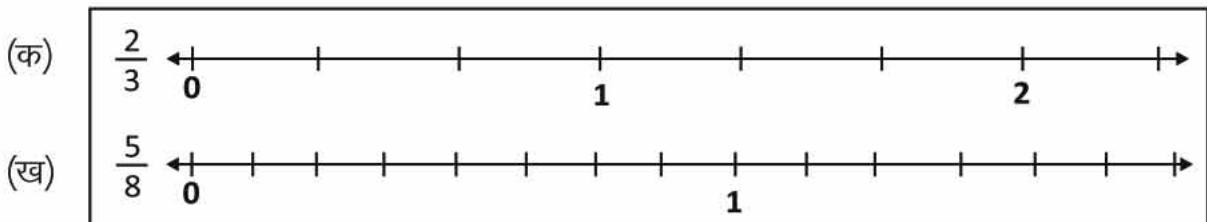
1. दी गई आकृतियों के छायांकित भाग का भिन्न लिखें।



2. दी गई भिन्नों को देखकर आकृति को छायांकित करें।



3. दिए गए भिन्नों को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।

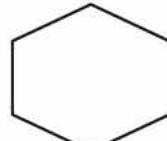
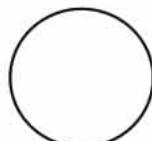


4. दिए गए भिन्न के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखें।

(क)  $\frac{2}{3} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

(ख)  $\frac{4}{9} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

5. नीचे दी गई आकृतियों को दो-बराबर भागों में बाँटें और आधे भाग को छायांकित करें।



6. एक बगीचे में पेड़ों की 24 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति में 8-8 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं?

7. हल करें।

(क)  $95742 \div 18$

(ख)  $39380 \div 45$

(ग)  $33115 \div 27$

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



## कार्यपत्रक-44

**दक्षता : छ: अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान की समझ बना सकें**

1. (क) संख्याओं को उनके संख्या नाम के साथ मिलान करें।

5,00,555

4,70,554

5,50,350

9,88,900

7,09,291

पाँच लाख  
पचास हजार  
तीन सौ पचास

नौ लाख  
अट्ठासी हजार  
नौ सौ

सात लाख,  
नौ हजार,  
दो सौ इक्यानवे

चार लाख,  
सत्तर हजार,  
पाँच सौ  
चौबन

पाँच लाख  
पाँच सौ  
पचपन

- (ख) नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

(क)  $4,50,067 = \boxed{\quad} \text{ इकाई} + \boxed{\quad} \text{ लाख} + \boxed{\quad} \text{ हजार} + \boxed{\quad} \text{ सैकड़ा} +$   
 $\boxed{\quad} \text{ दहाई} + \boxed{\quad} \text{ दस हजार}$

(ख)  $9,70,269 = \boxed{\quad} \text{ हजार} + \boxed{\quad} \text{ सैकड़ा} + \boxed{\quad} \text{ दहाई} + \boxed{\quad} \text{ इकाई} +$   
 $\boxed{\quad} \text{ लाख} + \boxed{\quad} \text{ दस हजार}$

(ग)  $4,78,291 = \boxed{\quad} \text{ दहाई} + \boxed{\quad} \text{ हजार} + \boxed{\quad} \text{ सैकड़ा} + \boxed{\quad} \text{ लाख} +$   
 $\boxed{\quad} \text{ इकाई} + \boxed{\quad} \text{ दस हजार}$

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कर 10000 बनाये।

9500 + .....

800 + .....

..... + 9900

..... + 900

9800 + .....

300 + .....

10000

600 + .....

9000 + .....

..... + 700



## कार्यपत्रक-45

**दक्षता : छ: अंकीय संख्याओं के विस्तारित रूप को समझ सकें**

**1. स्थानीय मान के आधार पर संख्या को विस्तारित रूप में पूरा करें।**

- (क)  $8,86,032 = \boxed{800000} + \boxed{80000} + \boxed{6000} + \boxed{000} + \boxed{30} + \boxed{2}$   
 (ख)  $3,57,278 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$   
 (ग)  $4,56,387 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$   
 (घ)  $5,21,801 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$

**2. संख्याओं के स्थानीय मान जोड़कर कुल संख्या बॉक्स में लिखें।**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>(क) <math>7 \text{ लाख} + 4 \text{ इकाई}</math><br/> <math>+ 3 \text{ दहाई} + 4 \text{ हजार}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\boxed{704034}</math></p> | <p>(ख) <math>3 \text{ लाख} + 90</math><br/> <math>\text{हजार} + 4 \text{ इकाई}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\boxed{\quad}</math></p> | <p>(ग) <math>9 \text{ लाख} + 3 \text{ सैकड़ा}</math><br/> <math>+ 8 \text{ इकाई} + 4 \text{ दहाई}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\boxed{\quad}</math></p> |
| <p>(घ) <math>2 \text{ दहाई} + 4 \text{ हजार}</math><br/> <math>+ 5 \text{ लाख}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\boxed{\quad}</math></p>                   | <p>(ङ) <math>\boxed{900000} +</math><br/> <math>\boxed{1000} + \boxed{800}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\boxed{\quad}</math></p>     | <p>(च) <math>\boxed{40000} + \boxed{6000}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\boxed{\quad}</math></p>   |
| <p>(छ) <math>\boxed{100000} + \boxed{8000} + \boxed{200} + \boxed{2}</math></p> <p style="text-align: center;">कुल संख्या <math>\boxed{\quad}</math></p>                  |   |  |

**3. नीचे दी गई संख्याओं को देखें और  $>$ ,  $<$  और  $=$  के चिह्नों का प्रयोग करें।**

- (क)  $500000 + 40000 + 7000 + 300 \boxed{>} 533799$   
 (ख)  $152614 \boxed{\quad} 15000 + 2000 + 500 + 90 + 7$   
 (ग)  $925000 + 100 + 7 \boxed{\quad} 900000 + 2000 + 7$

**4. नीचे दी गई संख्याओं को शब्दों में लिखें।**

	ल.	द.ह.	ह.	सै.	द.	इ.	शब्दों में संख्या
(क)	4	2	0	1	7	0	चार लाख बीस हजार एक सौ सत्तर
(ख)	9	8	6	3	2	1	
(ग)	0	7	8	4	3	2	
(घ)	6	2	7	9	8	3	
(ङ)	9	2	4	2	0	1	



### कार्यपत्रक-46

**दक्षता : छः अंकीय संख्याओं को आरोही-अवरोही क्रम में लिख सकें**

**1. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।**

(क)	870909	870209	870090	870543	870545
(ख)	250402	250403	250405	250501	250505
(ग)	312300	312302	312301	313202	3210301

**2. दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।**

(क)	610247	610204	610240	610241	610249
(ख)	242110	242100	424209	242130	422130
(ग)	750290	909090	922580	890421	705920

**3. खाली स्थान में < या > के विहन का प्रयोग कर सही उत्तर दें।**

(क)	3,99,069	□	6,49,732	(ग)	7,46,099	□	7,46,089
(ख)	8,88,808	□	1,86,179	(घ)	3,99,069	□	1,86,107

**4. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।**

(क)	264409	767496	309078	231339	219931
(ख)	357597	789706	977079	150007	431200

**5. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।**

(क)	980080	907806	999093	999999	715432
(ख)	467585	678698	789709	897809	567211

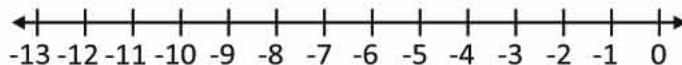


### कार्यपत्रक-47

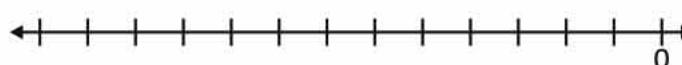
**दक्षता : पूर्णांकों को संख्या रेखा पर दर्शा सकें**

**1. संख्या रेखा का प्रयोग करते हुए, वह पूर्णांक ज्ञात करें जो :-**

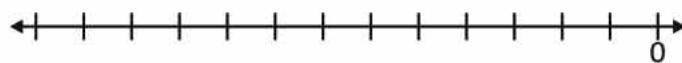
(क)  $-10$  से  $3$  अधिक है



(ख)  $-2$  से  $3$  कम है



(ग)  $-5$  से  $5$  अधिक है



**2. संख्या रेखा का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित पूर्णांकों के जोड़ को प्रदर्शित करें और उसका मान बताएँ ।**

(क)  $9 + (-6) =$



(ख)  $(-3) + (-7) =$



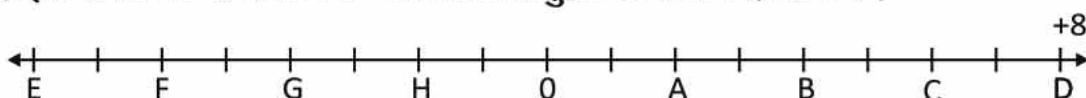
(ग)  $(-8) + 4 =$



(घ)  $(-2) + 8 + (-4) =$



**3. दी गई आकृति में एक संख्या रेखा को दिखाया गया है जो पूर्णांकों को निरूपित करती है । इस रेखा को देखकर निम्नलिखित बिंदुओं के स्थान ज्ञात करें ।**



(क) यदि बिंदु  $D$  पूर्णांक  $+8$  है, तो  $-8$  वाला बिंदु कौन-सा है?

(ख) बिंदु  $A$  धनात्मक पूर्णांक है या ऋणात्मक ? .....

(ग) बिंदु  $B$  और  $E$  के संगत पूर्णांक लिखें । .....

(घ) बिंदु  $G$  धनात्मक पूर्णांक है या ऋणात्मक ? .....

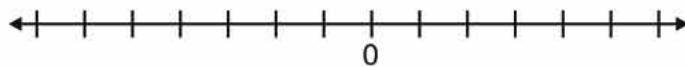


## कार्यपत्रक-48

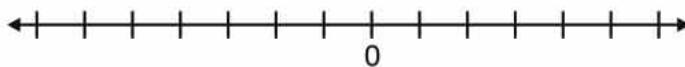
**दक्षता : धनात्मक और ऋणात्मक पूर्णांकों के क्रम को समझ सकें**

1. दिए गए पूर्णांक संख्याओं को संख्या रेखा पर क्रम में लगाएँ।

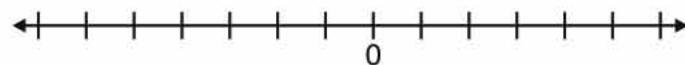
(क)  $5, -7, 6, -2, 0$



(ख)  $-25, -15, 20, 10, -20$



(ग)  $12, -6, -18, 30, -24$



2. दी गई संख्याओं की तुलना करके बताएँ कि कथन सत्य है या असत्य।

(क) संख्या रेखा पर  $-8, -10$  के दाईं ओर स्थित है।

सत्य, असत्य

(ख) संख्या रेखा पर  $-50, -51$  के दाईं ओर स्थित है।

सत्य, असत्य

(ग) सबसे छोटा ऋणात्मक पूर्णांक  $-1$  है।

सत्य, असत्य

(घ)  $-35, -25$  से बड़ा पूर्णांक  $-1$  है।

सत्य, असत्य

3.  $-20$  से बड़े पाँच पूर्णांक लिखें।

\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_

4.  $-6$  से छोटे पाँच पूर्णांक लिखें।

\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_

5. निम्नलिखित संख्याओं के परवर्ती लिखें।

संख्या	परवर्ती
10	11

संख्या	परवर्ती
82	

संख्या	परवर्ती
-51	

संख्या	परवर्ती
-39	

6. निम्नलिखित संख्याओं के पूर्ववर्ती लिखें।

संख्या	पूर्ववर्ती
-37	-38

संख्या	पूर्ववर्ती
49	

संख्या	पूर्ववर्ती
-311	

संख्या	पूर्ववर्ती
437	



## आकलन-4

1. दिए गए विकल्पों में से 8 सैंकड़ा + 2 लाख + 5 दहाई + 79 हजार वाली कौन सी संख्या है? सही विकल्प का चयन करें।

- (क) 278905      (ख) 278850      (ग) 279850      (घ) 279895

2. किस संख्या का विस्तारित रूप दिया गया है? सही विकल्प का चयन करें।

$$700000 + 8000 + 70 + 6$$

- (क) 728770      (ख) 708076      (ग) 708766      (घ) 707860

3. 990770 को शब्दों में लिखेंगे ..... , सही विकल्प का चयन करें।

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| (क) नौ लाख सत्तर                   | (ख) नौ लाख सात हजार सात सौ सात |
| (ग) नौ लाख नब्बे हजार सात सौ सत्तर | (घ) नौ लाख सात सौ सात          |

4. 140378 से छोटी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

- (क) 140348     (ख) 140379     (ग) 586952     (घ) 586953

5. दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

435671	453716	675431	765431	534167
_____	_____	_____	_____	_____

6. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

236711	499000	790111	767528	213456
_____	_____	_____	_____	_____

7.  $-40$  से बड़े पाँच पूर्णांक लिखें।

.....    .....

8. दी गई पूर्णांक संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

- (क)  $-59, 35, -72, -24$  \_\_\_\_\_

- (ख)  $40, -70, -12, 89$  \_\_\_\_\_

- (ग)  $-21, 15, -43, 28$  \_\_\_\_\_

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



### कार्यपत्रक-49

**दक्षता : गुणनखण्ड और सार्व गुणनखण्ड को समझ सकें**

1. निम्न में कौन सी संख्या 40 के गुणनखण्ड नहीं हैं? उन पर गोल घेरा लगाएँ।

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

2. सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

20 और 60 के सार्व गुणनखण्ड  
 10     11

16 और 24 के सार्व गुणनखण्ड  
 4     5

22 और 44 के सार्व गुणनखण्ड  
 13     11

25 और 35 के सार्व गुणनखण्ड  
 1     5

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) इसमें से कौन-सा 140 का गुणनखण्ड है?

(अ) 12     (ब) 71     (स) 28     (द) 6

(ख) इसमें से कौन-कौन सी संख्या 555 का गुणनखण्ड है?

(अ) 25     (ब) 43     (स) 5     (द) 100

(ग) इसमें से कौन-सा 276 का गुणनखण्ड नहीं है?

(अ) 33     (ब) 69     (स) 46     (द) 138

4. दी गई संख्याओं का गुणज और गुणनखण्ड लिखें।

क्र.सं.	संख्या	गुणनखण्ड (सभी)	गुणज (5 संख्या तक)
(क)	12	1, 2, 3, 4, 6, 12	12, 24, 36, 48, 60
(ख)	25		
(ग)	44		

5. अभाज्य गुणनखण्ड करें।

(क) 228 |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |

(ख) 135 |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |

(ग) 225 |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |

6. मैं 90 की गुणज हूँ। मैं 500 और 600 के बीच में आती हूँ। मैं 60 की भी गुणज हूँ। बताओ मैं कौन सी संख्या हो सकती हूँ? \_\_\_\_\_

7. मैं 60 की गुणज हूँ। मैं 500 और 900 के बीच में आती हूँ। मैं 80 की भी गुणज हूँ। बताओ मैं कौन सी संख्या हो सकती हूँ? \_\_\_\_\_



### कार्यपत्रक-50

दक्षता : लघुत्तम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक को समझना

1. नीचे लिखी संख्याओं में से 3 और 5 के समान गुणजों पर गोल घेरा लगाएँ।

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	449	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68

2. भाग विधि द्वारा 24 और 30 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	24, 30, 18
	12, 15, 9
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

लघुत्तम समापवर्त्य

$$= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 360$$

3. भाग विधि द्वारा 72 और 48 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	72, 48
	36, 24
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

लघुत्तम समापवर्त्य

$$= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 144$$

4. महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क) 28 = 1, ②, ④, 7, 14	महत्तम समापवर्तक = $2 \times 4 = 8$
24 = 1, ②, 3, ④, 6, 8, 12	
(ख) 35 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
21 = _____	
(ग) 40 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
18 = _____	
(घ) 48 = _____	महत्तम समापवर्तक = _____
32 = _____	



## कार्यपत्रक-51

**दक्षता : भाज्य संख्याओं की समझ बना सकें**

- 1.** भाज्य संख्याओं पर गोल घेरा लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

- 2.** नीचे लिखी संख्याएँ कौन सी संख्या से भाज्य है? लिखें।

(क)

10	
16	

(ख)

15	
25	

(ग)

20	
36	

(घ)

18	
24	

- 3.** नीचे दी गई संख्याओं में से उन संख्याओं पर गोला बनाएँ, जिनमें 2 का भाग पूरा-पूरा जाता है।

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

- 4.** नीचे दी गई संख्याओं में उन संख्याओं पर गोला बनाएँ जिनमें 5 का पूरा-पूरा भाग जाता है।

25	30	14	18	28	35	45	50	52	64	75	83
95	70	84	55	58	77	87	90	98	44	72	48

- 5.** नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में एक ऐसा अंक लिखें ताकि संख्या 10 से विभाज्य हो जाए।

(क) 2943.....      (ख) 5005.....0      (ग) 3785.....0      (घ) 3789.....0



## कार्यपत्रक-52

**दक्षता : भाजकता के नियम को जान सकें**

**1. भाजकता के नियम लिखें।**

(क) 3 की भाजकता का नियम \_\_\_\_\_

(ख) 6 की भाजकता का नियम \_\_\_\_\_

(ग) 11 की भाजकता का नियम \_\_\_\_\_

**2. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 10 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।**

200	हाँ
962	
100	

1277	
1800	
100	

45200	
33506	
83450	

**3. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 2 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।**

112	
124	
101	

3518	
4816	
1081	

42791	
54322	
68340	

**4. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 5 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।**

810	
585	
1001	

1952	
7160	
1050	

82105	
73470	
90012	

**5. निम्न में से जो कथन सत्य है उसके सामने सही (✓) का निशान एवं जो कथन असत्य हैं, उसके सामने गलत (✗) का निशान लगाएँ।**

(क) यदि कोई संख्या 5 से विभाज्य है, तो वह 10 से भी विभाज्य होगी। ( )

(ख) यदि कोई संख्या 6 से विभाज्य है, तो वह 9 से भी विभाज्य होगी। ( )

(ग) यदि कोई संख्या 8 से विभाज्य है, तो वह 2 व 4 से भी विभाज्य होगी। ( )

**6. विभाज्य के नियमों के आधार पर जाँच करके बताएँ।**

संख्या	विभाज्य के जाँच								
	2 से	3 से	4 से	5 से	6 से	8 से	9 से	10 से	11 से
224	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗
325									
429									
441									
705									

**7. रिक्त स्थानों में ऐसा अंक लिखें ताकि संख्या 9 से पूर्णतः विभाज्य हो जाए।**

(क) .....6724

(ख) 4765.....2

(ग) 33.....571



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

### कार्यपत्रक-53

दक्षता : BODMAS के नियम को समझ सकें

1. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $4 + (3 \times 2)$

(ख)  $8 \div (3 + 5)$

(ग)  $(3 + 5) \times 8$

(घ)  $(10 - 5) \times 7$

(ङ)  $(23 - 5) \times 5$

(च)  $(3 \times 5) \times 5$

2. कोष्ठक चिह्न ( ) का सही जगह प्रयोग करें और सही उत्तर तक पहुँचें।

(क)  $20 \div 4 + 1 = 6$

(ख)  $20 + 12 \div 3 - 1 = 23$

(ग)  $14 + 1 \div 3 = 5$

(घ)  $16 + 4 \times 2 \div 3 = 8$

(ङ)  $30 - 4 \div 2 = 13$

(च)  $18 \div 6 + 3 = 2$

3. चिह्नों ( ), +, -, ×, ÷ का प्रयोग करें और सही उत्तर तक पहुँचें।

(क)  $5 \times 4 + 6 \div 2 = 25$

(ख)  $4 \times 4 \dots 2 \times 7 = 30$

(ग)  $30 - 2 \dots 3 = 24$

(घ)  $4 \div 2 \dots 8 - 8 = 1$

(ङ)  $16 \div (5 \dots 3) + 1 = 3$

(च)  $10 + 2 \dots 3 = 16$

4. दी गई संख्याओं को हल करें।

(क)  $8 + 5 \times 5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ख)  $3 + 8 \times 6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ग)  $12 + 3 \times 12 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

(घ)  $20 + 20 \times 2 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. निम्न तालिका में दी गई संख्याओं का योग करें।

क्र.सं.	योग	योगफल
(क)	$(-8) + (+6)$	
(ख)	$(-14) + (-8)$	
(ग)	$(+27) + (-13)$	
(घ)	$(-35) + (-21)$	



## आकलन-5

1. दी गई संख्याओं को निकटतम 1000 तक सन्निकटित करें।  
 (क) 5432      (ख) 80740      (ग) 91201
2. दी गई संख्याओं को निकटतम दशांश तक सन्निकटित करें।  
 (क) 132.145      (ख) 368.169  
 (ग) 540.680      (घ) 779.980
3. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 5 से विभाजित हो सकती है? गोला लगाएँ।  
 (क) 54,      60,      75,      115,      291,      785,      341,      555,      490
4. दी गई संख्याओं का गुणज और गुणनखंड लिखें।

संख्या	गुणज (5 संख्या तक)	गुणनखंड (सभी)
32		
60		

5. दिए गए प्रश्नों को हल करें।  
 (क)  $\left(3 + \frac{2}{9}\right) \times \frac{1}{4} =$       (ख)  $\left(4 - \frac{7}{3}\right) \times \frac{1}{8} =$

6. महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।  
 (क) 32 = \_\_\_\_\_  
 24 = \_\_\_\_\_ महत्तम समापवर्तक = \_\_\_\_\_  
 (ख) 36 = \_\_\_\_\_  
 72 = \_\_\_\_\_ महत्तम समापवर्तक = \_\_\_\_\_

7. 50 से 100 तक संख्याओं में जो संख्या भाज्य नहीं है, उस पर गोल घेरा बनाएँ।

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112

8. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 3 से विभाज्य हैं? हाँ या ना में जवाब दें।

219	हाँ	3484		12459	
560		5931		64520	
102		1302		97266	

9. दी गई संख्याओं का गुणनखण्ड लिखें और बताएँ कि दी गई संख्या भाज्य है या अभाज्य।

संख्या	गुणनखण्ड	भाज्य या अभाज्य संख्या	संख्या	गुणनखण्ड	भाज्य या अभाज्य संख्या
48			63		
35			57		

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



## कार्यपत्रक-54

**दक्षता : मिश्रित और अनुचित भिन्न को समझ सकें**

1. दिए गए भिन्नों के चित्र-निरूपण को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  =

(ख)  =

(ग)  =

(घ)  =

2. दिए गए मिश्रित भिन्न को चित्र निरूपण द्वारा दर्शाएँ।

(क)  $2 \frac{4}{5} =$

(ख)  $4 \frac{2}{3} =$

3. मिश्रित भिन्न को दिए गए चित्र में निरूपित करें।

(क)  $2 \frac{2}{4} =$  

(ख)  $5 \frac{1}{5} =$  

(ग)  $8 \frac{1}{2} =$  

4. दिए गए चित्र प्रदर्शन को अनुचित भिन्न और मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

आकृति	अनुचित भिन्न	मिश्रित भिन्न
		
		
		

5. अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न रूप में लिखें तथा चित्र द्वारा भी दर्शाएँ।

अनुचित भिन्न	मिश्रित भिन्न	चित्र प्रदर्शन
$\frac{11}{3}$		
$\frac{21}{5}$		
$\frac{9}{2}$		

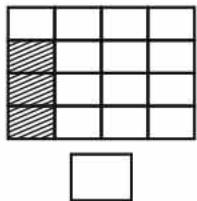
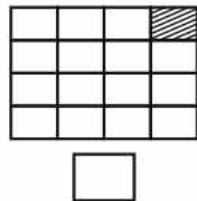
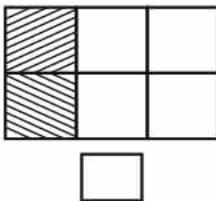
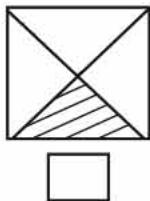
6. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में लिखें तथा चित्र द्वारा भी दर्शाएँ।

मिश्रित भिन्न	अनुचित भिन्न	चित्र प्रदर्शन
$2\frac{3}{4}$		
$3\frac{4}{7}$		

## कार्यपत्रक-55

दक्षता : समतुल्य भिन्न की समझ बना सकें

1. नीचे दिए गए चित्र में  $\frac{1}{3}$  की तुल्य भिन्न पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



2.  $\frac{2}{3}$  की तुल्य भिन्न पर गोल घेरा बनाएँ।

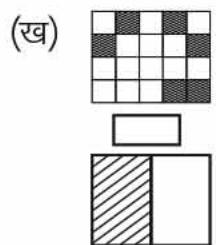
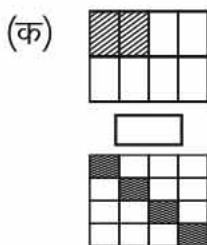
$$\frac{3}{2}, \quad \frac{1}{3}, \quad \frac{4}{6}, \quad \frac{1}{6}, \quad \frac{6}{9}, \quad \frac{8}{12}, \quad \frac{11}{12}$$

3. नीचे दिए गए भिन्नों के तुल्य भिन्न लिखें।

(क)  $\frac{1}{3}, \frac{6}{\square}, \frac{\square}{12}, \frac{12}{\square}, \frac{\square}{24}, \dots, \dots, \dots, \dots,$

(ख)  $\frac{1}{5}, \frac{3}{\square}, \frac{6}{\square}, \frac{\square}{40}, \frac{\square}{55}, \dots, \dots, \dots, \dots,$

4. तुल्य भिन्न है या नहीं (=) का प्रयोग करें।



5. समूह के सबसे बड़े भिन्न पर सही (✓) का चिह्न लगाएँ :-








6. समूह की बड़ी भिन्न पर गोल घेरा बनाएँ।

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{5} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{3} \quad \frac{8}{3}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{6} \quad \frac{9}{7}$$

7. भिन्नों में परस्पर तुलना करके ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) में से उपयुक्त चिह्न लगाएँ।

(क)  $\frac{4}{6} \square \frac{3}{6}$     (ख)  $\frac{6}{5} \square 1\frac{1}{5}$     (ग)  $\frac{4}{5} \square \frac{2}{5}$     (घ)  $\frac{21}{12} \square \frac{28}{16}$

(ड)  $\frac{3}{6} \square \frac{4}{6}$     (च)  $\frac{3}{4} \square \frac{1}{2}$     (छ)  $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$     (ज)  $\frac{9}{2} \square \frac{27}{6}$



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

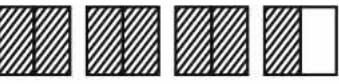
## आकलन-6

1. दिए गए भिन्नों के चित्र निरूपण को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  =

(ख)  =

2. दिए गए चित्र प्रदर्शन को अनुचित भिन्न और मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

चित्र प्रदर्शन	अनुचित भिन्न	मिश्रित भिन्न
		
		

3. दिए गए अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क)  $\frac{28}{5} = \boxed{\quad}$  (ख)  $\frac{45}{4} = \boxed{\quad}$  (ग)  $\frac{75}{2} = \boxed{\quad}$

4. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क)  $8\frac{2}{5} = \boxed{\quad}$  (ख)  $12\frac{5}{6} = \boxed{\quad}$  (ग)  $15\frac{1}{2} = \boxed{\quad}$

5. दिए गए मिश्रित भिन्न को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।

(क)  $3\frac{1}{4}$  

(ख)  $10\frac{5}{8}$  

6. नीचे दिए गए भिन्नों के तुल्य भिन्न लिखें।

(क)  $\frac{2}{3} = \boxed{\quad}$  (ख)  $\frac{5}{7} = \boxed{\quad}$  (ग)  $\frac{1}{3} = \boxed{\quad}$

7. भिन्नों में परस्पर तुलना करके ( $>$ ,  $<$ ) में से उपयुक्त चिह्न लगाएँ।

(क)  $\frac{5}{15} \square \frac{1}{2}$  (ख)  $\frac{15}{4} \square \frac{4}{15}$  (ग)  $\frac{11}{7} \square \frac{15}{7}$  (घ)  $\frac{35}{6} \square \frac{40}{6}$

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



## कार्यपत्रक-56

**दक्षता : भिन्न को दशमलव में और दशमलव को भिन्न में बदलना**

**1.** 0.1 को एक का दसवाँ भाग कहा जाता है, तो बताएँ निम्न को क्या कहेंगे?

(क) 0.3 = \_\_\_\_\_ (ख) 0.9 = \_\_\_\_\_ (ग) 0.10 = \_\_\_\_\_

(घ) 0.03 = \_\_\_\_\_ (ड) 0.40 = \_\_\_\_\_ (च) 0.70 = \_\_\_\_\_

**2.** नीचे दिए गए साधारण भिन्न को दशमलव भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  $\frac{5}{10}$  = \_\_\_\_\_ (ख)  $\frac{17}{100}$  = \_\_\_\_\_ (ग)  $\frac{239}{1000}$  = \_\_\_\_\_

**3.** नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को साधारण भिन्न के रूप में लिखें।

(क) 0.3 = \_\_\_\_\_ (ख) 12.5 = \_\_\_\_\_ (ग) 0.47 = \_\_\_\_\_

**4.** दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ( $<$ ,  $>$ , व  $=$ ) चिह्नों का प्रयोग करें।

(क) 2.00  0.99 (ख) 6.10  4.85 (ग) 9.31  9.32

(घ) 8.01  8.10 (ड) 1.46  1.46 (च) 10.87  10.78

**5.** दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ( $<$ ,  $>$ , व  $=$ ) चिह्नों का प्रयोग करें।

(क)  $\frac{3}{4}$   0.75 (ख)  $\frac{1}{8}$   0.12 (ग)  $\frac{5}{6}$   0.78

(घ)  $\frac{2}{3}$   0.66 (ड)  $\frac{1}{4}$   0.27 (च)  $\frac{3}{6}$   0.6

**6.** नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

(क) 5.3 = \_\_\_\_\_ (ख) 8.9 = \_\_\_\_\_ (ग) 4.6 = \_\_\_\_\_

(घ) 6.4 = \_\_\_\_\_ (ड) 5.92 = \_\_\_\_\_ (च) 2.71 = \_\_\_\_\_

**7.** नीचे दी गई मिश्रित भिन्नों को दशमलव के रूप में लिखें।

(क)  $9 \frac{5}{10}$  = (ख)  $2 \frac{7}{100}$  =

(ग)  $9 \frac{8}{1000}$  = (घ)  $3 \frac{4}{10}$  =



### कार्यपत्रक-57

**दक्षता : दशमलव भिन्नों की तुलना कर सकें**

**1.** भिन्नों की तुलना करके  $<$ ,  $>$ ,  $=$  में से उपयुक्त चिह्नों का प्रयोग करें।

- |   |                                   |                                   |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (क) $\frac{1}{10}$ <input type="text"/> $\frac{1}{100}$ | (ख) 0.7 <input type="text"/> 0.07 | (ग) .09 <input type="text"/> 0.9  |
| (घ) 0.1 <input type="text"/> 0.01                       | (ङ) 0.2 <input type="text"/> 0.20 | (च) 0.5 <input type="text"/> 0.49 |

**2.** दिए गए दशमलव भिन्नों को बढ़ते क्रम में लिखें।

- (क) 0.25, 0.8, 0.35, 0.95, 1.05, 1.1, 0.85, 1.2
- 

- (ख) 0.34, 0.27, 0.28, 0.379, 24, 0.39, 0.73, 0.85
- 

**3.** दिए गए दशमलव भिन्नों को घटते क्रम में लिखें।

- (क) 0.22, 2.34, 0.023, 0.23, 3.23, 0.321, 0.3, 0.33
- 

- (ख) 0.88, 0.808, 0.088, 88.8, 8.88, 80.88, 88, 80.08
- 

**4.** दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) चिह्नों का प्रयोग करें।

- |                                    |                                    |                                      |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| (क) 2.00 <input type="text"/> 0.99 | (ख) 6.10 <input type="text"/> 4.85 | (ग) 9.31 <input type="text"/> 9.32   |
| (घ) 8.01 <input type="text"/> 8.10 | (ङ) 1.46 <input type="text"/> 1.46 | (च) 10.87 <input type="text"/> 10.78 |
| (छ) 2.21 <input type="text"/> 2.01 | (ज) 4.6 <input type="text"/> 4.55  | (झ) 6.99 <input type="text"/> 8.11   |

**5.** दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) चिह्नों का प्रयोग करें।

- |   |   |   |
|---|---|---|
| (क) $\frac{3}{4}$ <input type="text"/> 0.75 | (ख) $\frac{1}{8}$ <input type="text"/> 0.12 | (ग) $\frac{5}{6}$ <input type="text"/> 0.78 |
| (घ) $\frac{2}{3}$ <input type="text"/> 0.66 | (ङ) $\frac{1}{4}$ <input type="text"/> 0.27 | (च) $\frac{3}{6}$ <input type="text"/> 0.6  |
| (छ) $\frac{3}{4}$ <input type="text"/> 0.75 | (ज) $\frac{1}{2}$ <input type="text"/> 0.5  | (झ) $\frac{2}{6}$ <input type="text"/> 0.66 |



## कार्यपत्रक-58

**दक्षता : दशमलव भिन्न की संक्रियाओं को समझ सकें**

**1. जोड़ करें।**

(क)	4.545	(ख)	5.036	(ग)	8.293
	<u>+ 2.466</u>		<u>+ 4.021</u>		<u>+ 2.439</u>
	—————		—————		—————

(घ)	9.274	(ङ)	3.210	(च)	5.888
	<u>+ 1.329</u>		<u>+ 2.122</u>		<u>+ 0.231</u>
	—————		—————		—————

**2. घटाव करें।**

(क)	8.752	(ख)	6.345	(ग)	2.999
	<u>- 5.031</u>		<u>- 2.129</u>		<u>- 1.887</u>
	—————		—————		—————

(घ)	3.720	(ङ)	4.717	(च)	8.200
	<u>- 1.982</u>		<u>- 2.031</u>		<u>- 7.001</u>
	—————		—————		—————

**3. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को गुणा करें।**

(क) $0.5 \times 2 =$	(ख) $0.5 \times 0.3 =$	(ग) $1.2 \times 3.5 =$
(घ) $0.25 \times 0.37 =$	(ङ) $0.50 \times 0.30 =$	(च) $2.37 \times 0.25 =$

**4. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों का भाग करें।**

(क) $0.6 \div 0.2 =$	(ख) $0.25 \div 0.5 =$	(ग) $0.28 \div 0.4 =$
(घ) $512 \div 0.08 =$	(ङ) $360 \div 0.12 =$	(च) $24.20 \div 0.05 =$

**5. रिक्त स्थान की पूर्ति करें।**

(क) _____ $\times 100 = 48.170$	(ख) $117.48 \div$ _____ $= 11.748$
(ग) _____ $\div 10 = 14.4$	(घ) _____ $\times 100 = 61.368$
(ङ) $12.15 \times$ _____ $= 1215$	(च) _____ $\times 100 = 2.22$



### कार्यपत्रक-59

**दक्षता : दशमलव भिन्नों के स्थानीय मान को समझ सकें**

**1.** नीचे दी गई तालिका में संख्या लिखें।

- (क) 1 सैंकड़ा, 2 दहाई, 4 इकाई, 3 दशांश
- (ख) 3 सैंकड़ा, 2 दहाई, 7 दशांश
- (ग) 5 सैंकड़ा, 3 दहाई, 4 इकाई, 8 दशांश

	सैंकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश	बनने वाली संख्या
(क)					
(ख)					
(ग)					

**2.** सेमी. का प्रयोग करके निम्न को दशमलव रूप में लिखें।

- (क) 3 मिमी. \_\_\_\_\_ (ख) 42 मिमी. \_\_\_\_\_ (ग) 118 मिमी. \_\_\_\_\_
- (घ) 3 सेमी. 4मिमी. \_\_\_\_\_ (ड) 84 मिमी. \_\_\_\_\_ (च) 18 सेमी. 8 मिमी. \_\_\_\_\_

**3.** दशमलव संख्याओं के अंको का स्थानीय मान लिखें।

दशमलव संख्या	सैंकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश
431.7				
923.2				
601.3				

**4.** निम्न में से प्रत्येक को दशमलव रूप में लिखें।

(क) $32 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} =$ _____	(ख) $\frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1000} =$ _____
(ग) $\frac{1}{10} + 27 + \frac{2}{100} =$ _____	(घ) $\frac{31}{100} + \frac{2}{10} + 11 =$ _____

**5.** हल करें।

(क) $0.003 + 2.5 + 0.007 =$	(ख) $2.29 - 0.7 =$
-----------------------------	--------------------



## कार्यपत्रक-60

**दक्षता :** दशमलव भिन्न से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकें

1. रमेश ने अपनी गाड़ी में 15.5 लीटर पैट्रोल भरवाया, जिसमें से 10.8 लीटर पैट्रोल खर्च हो गया। बताएँ गाड़ी में कितना पैट्रोल बचा ?
- .....  
.....

2. रवि 3.5 किंग्रा० प्याज, 2.5 किंग्रा० टमाटर, 2.8 किंग्रा० लौकी खरीदता है। बताएँ रवि कुल कितने किंग्रा० सब्जी खरीदता है?
- .....  
.....

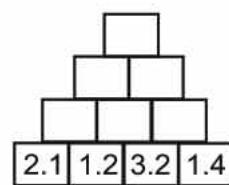
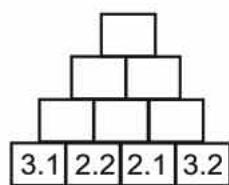
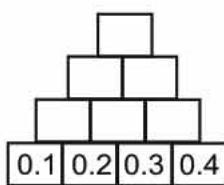
3. चीनी की एक बोरी का भार 48.5 किंग्रा० है। बताएँ ऐसी 5 बोरियों का भार कितना होगा?
- .....  
.....

4. यदि एक मीटर कपड़े का मूल्य रु. 43.50 है, तो 12 मीटर कपड़े का मूल्य कितना होगा?
- .....  
.....

5. तेल के एक पीपे में 18.5 लीटर तेल आता हैं तो बताएँ 129.5 लीटर तेल के लिए ऐसे कितने पीपों की आवश्यकता होगी?
- .....  
.....

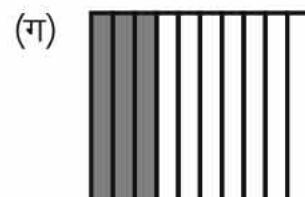
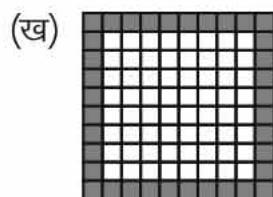
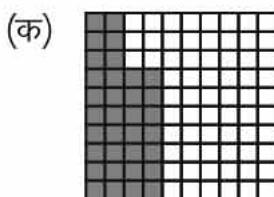
6. एक बस 6 घंटे में 367.80 कि.मी. की दूरी तय करती है, तो यह 1 घंटे में कितनी दूरी तय करेगी?
- .....  
.....

7. पिरामिड को पूरा करें। इस पहली को हल करने के लिए प्रत्येक संख्या, नीचे दी गई दो संख्याओं के योग के बराबर होनी चाहिए।

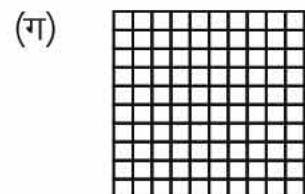
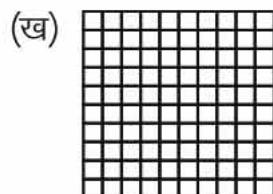
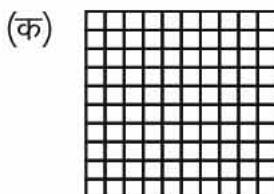


## आकलन-7

1. नीचे दिए गए छायांकित भाग को दशमलव भिन्न के रूप में लिखें।



2. नीचे दिए गए दशमलव भिन्न को वित्र में छायांकित करें।



0.54

0.81

0.96

3. दशमलव संख्याओं के अंको का स्थानीय मान लिखें।

दशमलव संख्या	सैंकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश
312.7				
408.9				
132.4				

4. नीचे दिए गए साधारण भिन्न को दशमलव भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  $\frac{4}{10} = \boxed{\phantom{00}}$  (ख)  $\frac{30}{100} = \boxed{\phantom{00}}$  (ग)  $\frac{45}{100} = \boxed{\phantom{00}}$  (घ)  $\frac{60}{100} = \boxed{\phantom{00}}$

5. नीचे दिए गए दशमलव भिन्न को साधारण भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  $0.15 = \boxed{\phantom{00}}$  (ख)  $0.8 = \boxed{\phantom{00}}$  (ग)  $0.76 = \boxed{\phantom{00}}$  (घ)  $1.40 = \boxed{\phantom{00}}$

6. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को घटते क्रम में लिखें।

0.41, 0.2, 1.43, 4.13, 0.09 .....

7. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों का मान निकालें।

(क) $4.272$	(ख) $6.228$	(ग) $3.102$	(घ) $6.345$
$\underline{+ 2.213}$	$\underline{+ 2.130}$	$\underline{- 1.279}$	$\underline{- 2.103}$
.....	.....	.....	.....

8. अभिषेक के पास रु. 7.45 हैं। वह रु. 5.30 की टॉफी खरीदता है। अभिषेक के पास अब कितने रुपए शेष बचे हैं?

.....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



## कार्यपत्रक-61

**दक्षता : दो पूर्णांकों का गुणा भाग कर सकते हैं।**

**1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –**

- (a)  $(-438) \div \boxed{\quad} = 1$
- (b)  $\boxed{\quad} \div 5 = -3$
- (c)  $(-12) \times (-6) = \boxed{\quad}$
- (d)  $0 \div a = \boxed{\quad}$

**2. निम्नालिखित में से प्रत्येक का मान ज्ञात कीजिए :–**

- (a)  $(-107) \div 107$   
.....
- (b)  $[( -3 ) + 2] \div [(-2) + 1]$   
.....
- (c)  $(-36) \div (-9)$   
.....
- (d)  $4 \times (-3) \times (-5)$   
.....

**3. दिए गए कथन सत्य है या असत्य बताइए –**

- (a) पूर्णांको के योग के लिए क्रम विनिमेयता का नियम संतुष्ट होता है।
- (b) किसी पूर्ण संख्या में शून्य को जोड़ने पर वही पूर्ण संख्या प्राप्त होती है।
- (c)  $(-23) \div (-1) = 0$
- (d) पूर्ण संख्याओं के लिए 0 गुणात्मक तत्समक है।

**4. यदि दोपहर 12 बजे तापमान शून्य से  $5^{\circ}\text{C}$  ऊपर था। यदि यह आधी रात तक  $2^{\circ}\text{C}$  प्रति घंटे की दर से कम होता है तो आधी रात को तापमान क्या होगा ?**

.....

**5. ऐसे पूर्णांक युग्म लिखिए जिनका –**

- (a) योग  $-6$  है  ,
- (b) अतंर  $-15$  है  ,
- (c) अतंर  $4$  है  ,
- (d) योग  $0$  है  ,



## कार्यपत्रक-62

**दक्षता : परिमेय संख्याओं को समझ सकेंगे।**

**1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-**

- (अ) एक परिमेय संख्या को ऐसी संख्या के रूप में परिभाषित किया जाता है, जिसे  $\frac{P}{q}$  के रूप में व्यक्त किया जा सके, जहाँ P तथा q पूर्णांक हैं एवं q ..... 0 है।
- (ब) वे संख्याएँ जिनको गिनने के लिए इस्तेमाल करते हैं ..... कहलाती हैं।
- (स) प्राकृत संख्याओं में 0 को मिला दें तो ..... संख्याएँ कहलाती हैं।
- (द) सभी प्राकृत संख्याएँ पूर्ण संख्याएँ भी हैं, लेकिन सभी पूर्ण संख्याएँ प्राकृत संख्याएँ ..... होती हैं।

**2. निम्न परिमेय संख्याओं के बीच तीन-तीन परिमेय संख्याएँ ज्ञात करों –**

- (i) -1 और 0                          (ii) -2 और +3                          (iii)  $-\frac{4}{5}$  और  $-\frac{2}{3}$                           (iv)  $-\frac{1}{2}$  और  $\frac{2}{3}$
- .....                                        .....
- .....                                        .....
- .....                                        .....
- .....                                        .....

**3. निम्नालिखित में उपयुक्त चिन्ह <, = > का प्रयोग करें –**

- (i)  $\frac{2}{5}$    $\frac{6}{5}$                           (ii)  $-\frac{5}{6}$    $-\frac{4}{6}$   
 (iii)  $-\frac{3}{8}$    $\frac{2}{8}$                           (iv)  $-\frac{1}{4}$    $\frac{1}{4}$

**4. निम्न परिमेय संख्याओं को निर्देशानुसार आरोही / अवरोही क्रम में लिखें –**

- (i)  $-\frac{4}{3}, -\frac{5}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{1}{3}$                           आरोही क्रम .....  
 (ii)  $-\frac{3}{4}, \frac{3}{4}, \frac{7}{4}, -\frac{9}{4}$                           अवरोही क्रम .....  
 (iii)  $\frac{1}{3}, \frac{5}{3}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}$                           अवरोही क्रम .....  
 (iv)  $-\frac{7}{3}, -\frac{8}{5}, -\frac{4}{5}, -\frac{11}{5}$                           अवरोही क्रम .....

**5. निम्न के मान ज्ञात कीजिए**

- (i)  $(-4) \div \frac{4}{7} = \dots = \dots$   
 (ii)  $\frac{-2}{13} \div \frac{13}{7} = \dots = \dots$



### कार्यपत्रक-63

दक्षता : बड़ी संख्या के गुणन और भाग को सरल करने हेतु घातांक के नियमों का प्रयोग कर सकेंगे

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

$$(i) (-5)^3 = ..... \times ..... \times ..... = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(ii) (-3)^2 \times (-4)^2 = ..... \times ..... \times ..... \times ..... = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(iii) \left(\frac{-2}{3}\right)^4 = ..... \times ..... \times ..... \times ..... = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(iv) (3^2)^3 = ..... \times ..... \times ..... \times ..... \times ..... \times ..... = \boxed{\phantom{000}}$$

2. 60 के अभाज्य गुणनखण्ड है

$$(क) 2 \times 2 \times 7 \quad (\ख) 2 \times 2 \times 3 \times 5 \quad (\ग) 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \quad (\घ) 2 \times 19 \quad ( )$$

3. 343 के अभाज्य गुणनखण्ड है।

$$(क) 2 \times 7 \quad (\ख) 3 \times 3 \times 7 \quad (\ग) 7 \times 7 \times 7 \quad (\घ) 2 \times 2 \times 3 \quad ( )$$

4. निम्न प्रश्नों को हल कीजिए

$$(i) 4^7 \div 4^3 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(ii) 6^3 \times 6^2 \times 6^4 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(iii) (3^3)^2 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(iv) [(5^3)^2]^0 = \boxed{\phantom{000}}$$

5. निम्न का अभाज्य गुणनखण्ड ज्ञात कर घातांक के रूप में लिखिए।

$$(i) 512$$

$$(ii) 1024$$

$$(iii) 729$$

$$(iv) 1331$$

512

1024

729

1331

आतांक रूप = .....                         .....                         .....                         .....



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

### कार्यपत्रक-64

दक्षता : बीजीय व्यंजक के गुणांक, बीजीय व्यंजकों का योग तथा अंतर ज्ञात कर सकेंगे।

1 निम्न में से चर राशि है :-

- (अ) 5                      (ब) 10                      (स) P                      (द) कोई नहीं              ( )

2 बीजीय व्यंजक  $x^2 - 3x + 4$  में  $x$  का गुणांक है -

- (अ) 3                      (ब) 4                      (स) -3                      (द) 1                      ( )

3 दिए गए बीजीय व्यंजकों में से एकपद, द्विपद तथा त्रिपद बताइए -

(i)  $4y - 7z$               .....              (ii)  $y^2$               .....

(iii)  $x + y - xy$               .....              (iv)  $z^2 + 3y$               .....

4 दिए गए बीजीय व्यंजकों को जोड़िए -

(i)  $3x + 12 + 2z$               तथा       $8x - 5 - z$

.....

.....

(ii)  $5a - b + 4$               तथा      a-b

.....

.....

5. दिए गए बीजीय व्यंजकों को घटाइए -

(i)  $20ab + 10b + 5a$  में से  $14ab - 8b$

.....

.....

(ii)  $4m^2 - 3mn + 8$  में से  $- m^2 + 6mn$

.....

.....



## कार्यपत्रक-65

**दक्षता:** दी गई राशियों को समानुपात में है या नहीं बता सकेंगे तथा लाभ/हानि से सम्बन्धित समस्याएं हल कर सकेंगे।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(i)  $3 : 5 :: 6 : ?$

(ii)  $\frac{4}{3} = \frac{\square}{12}$

(iii)  $2 : ? :: 1 : 3$

(iv)  $\frac{5}{\square} = \frac{25}{20}$

2. एक मोटरसाइकिल 20 लीटर पेट्रोल में 320 किमी. दूरी तय करती है तो यह 5 लीटर पेट्रोल में कितनी दूरी तय करेगी ?

.....

.....

3. एक वस्तु को रु. 330 में बेचने पर 10% का लाभ होता है, तो क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए ।

.....

.....

4. मिलान कीजिए –

(i) मिश्रधन                          विक्रयमूल्य – क्रयमूल्य

(ii) लाभ                                  मूलधन + ब्याज

(iii) साधारण ब्याज                          क्रयमूल्य – विक्रयमूल्य

(iv) हानि                                  मूलधन  $\times$  दर  $\times$  समय

100

5. यदि रु. 5000 के मूलधन पर दो वर्ष बाद सुनील रु. 200 साधारण ब्याज देता है, तो ब्याज की प्रतिशत दर ज्ञात कीजिए ।

.....

.....

.....



दिनांक ..... . . . . .

हस्ताक्षर शिक्षक: ..... . . . . .

## आकलन-8

1. निम्न प्रश्नों को हल कीजिए –

(i)  $(-2) \times (-4) \times (-5) \times 3 = \dots$

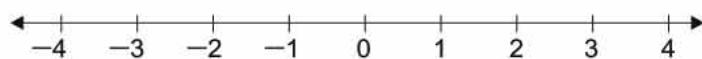
(ii)  $8 \times [3 + (-1)] \times (3 - 2) (-3) = \dots$

(iii)  $[( -18) \div 6] \div 3 = \dots$

(iv) एक कुआँ खोदने वाला व्यक्ति 2 मीटर प्रति घण्टे की दर से कुआँ खोदता है तो उसे भूमितल से 30 मीटर गहरा कुआँ खोदने में कितना समय लगेगा यदि वह भूमि तल से 6 मीटर ऊँचाई वाली जमीन पर कुआँ खोदना शुरू करता है।

.....  
.....

2. (a) संख्या रेखा पर निरूपित करें –

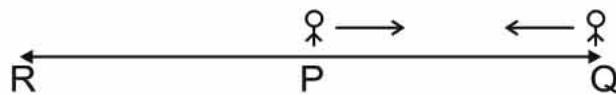


(i)  $-2\frac{1}{3}$  (ii)  $3\frac{2}{5}$

(b) (i)  $-\frac{4}{7}$  का योज्य प्रतिलोम होगा –

.....

(ii) पीयुष किसी बिन्दु P से 3.5 किमी. पूर्व दिशा में बिन्दु Q की ओर जाता है तथा फिर वहां से वापस पश्चिम दिशा में R बिन्दु की ओर 4.5 किमी. जाता है तो बताओ अब वह अपने मूल स्थान P से किस दिशा में व कितनी दूर है ?



.....  
.....

3. (a) मानक रूप में व्यक्त करें –

(i)  $3430000 = \dots$

(ii)  $700400000000 = \dots$

(b) प्रसारित रूप की संख्या ज्ञात कीजिए –

(i)  $3 \times 10^5 + 2 \times 10^2 = \dots$

(ii)  $5 \times 10^6 + 4 \times 10^5 + 2 \times 10^3 = \dots$

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : ..... ★ ★ ★

## कार्यपत्रक-66

**दक्षता:** अनुपात तथा प्रतिशत की अवधारणा विकसित कर सकेंगे।

**1. निम्न के अनुपात ज्ञात कीजिए—**

- (क) 20 दिनों का 12 घंटे से .....  
.....
- (ख) 10 रुपए का 90 पैसे से .....  
.....
- (ग) 7 किग्रा. का 210 ग्राम से .....  
.....
- (घ) 15 सेमी. का 5 मिमी से .....  
.....

**2. भिन्न को प्रतिशत में बदलिए—**

(i) $\frac{4}{5} = \dots\dots\dots\dots\%$	(ii) $\frac{2}{25} = \dots\dots\dots\dots\%$
(iii) $\frac{3}{20} = \dots\dots\dots\dots\%$	(iv) $\frac{5}{4} = \dots\dots\dots\dots\%$

**3. निम्न प्रतिशत को भिन्न में बदलिए—**

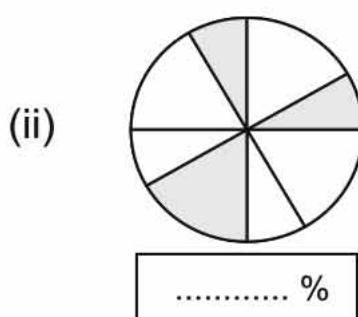
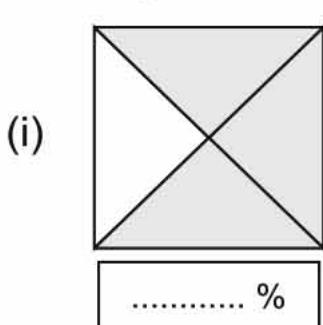
(i) 25%	(ii) 80%	(iii) 12.5%	(iv) 75%
---------	----------	-------------	----------





**4. 50 बच्चों की कक्षा में 16% के लोग खाना पसंद करते हैं, के लोग खाने वाले बच्चों की संख्या बताए?**

**6. निम्न आकृतियों का कितने प्रतिशत भाग छायांकित है?**



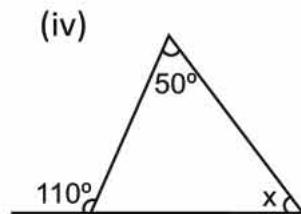
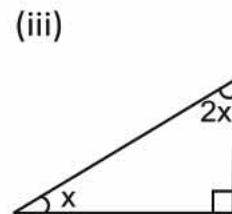
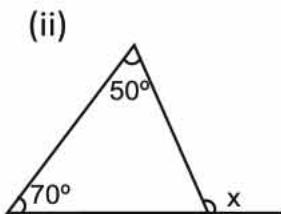
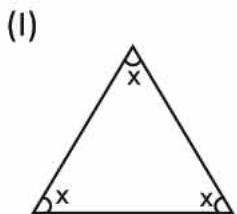
दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-67

**दक्षता :** त्रिभुज को उसके कोण तथा भुजाओं की माप के आधार पर वर्गीकृत कर सकेंगे तथा कोण सम्बन्धी समस्या हल कर सकेंगे।

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के आधार पर **X** का मान ज्ञात कीजिए—



2. त्रिभुज की भुजाओं की माप के आधार पर त्रिभुजों के प्रकार बताइए—

(i) ..... (ii) ..... (iii) .....

3. हाँ या नहीं में उत्तर दीजिए—

(क) क्या एक त्रिभुज में दो समकोण संभव है?

(ख) क्या एक त्रिभुज में दो अधिक कोण संभव है?

(ग) क्या एक त्रिभुज में दो न्यून कोण संभव है?

(घ) क्या एक त्रिभुज में प्रत्येक कोण 60 डिग्री के संभव है?

4. त्रिभुज के कोणों की माप के आधार पर त्रिभुजों के प्रकार बताइए—

(i) ..... (ii) ..... (iii) .....

5. एक त्रिभुज की दो भुजाओं की माप 10 सेमी. तथा 14 सेमी. है तो तीसरी भुजा की माप—

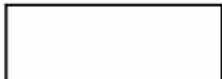
(i) किस माप से कम होनी चाहिए?

(ii) किस माप से अधिक होनी चाहिए?

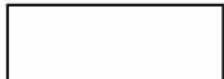
## कार्यपत्रक-68

**दक्षता :** कोणों के युगमों को रैखिक, पूरक, सम्पूरक, आसन्न, शीर्षाभिमुख कोण के रूप में वर्गीकृत कर उनके बारे में समझ बना सकेंगे।

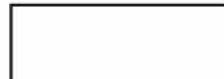
- 1.** दिए गए खाली बॉक्स में रेखाखण्ड, रेखा एवं किरण को चित्र की सहायता से दर्शाइए?



रेखाखण्ड



रेखा



किरण

- 2. मिलान कीजिए—**

**(a)**

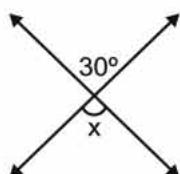
- (i) दो कोणों का योग  $90^\circ$
- (ii)  $90^\circ$  से  $180^\circ$  के बीच बनने वाले कोण
- (iii) दो कोणों का योग  $180^\circ$
- (iv) दो रेखाओं के प्रतिच्छेद करने पर बने कोण
- (v) एक घूर्णन का कोण

**(b)**

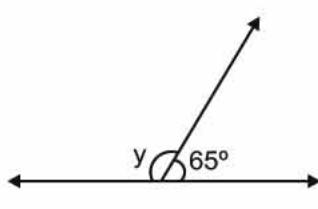
- (a) शीर्षाभिमुख कोण
- (b) पूरक कोण
- (c) अधिक कोण
- (d)  $360^\circ$
- (e) संपूरक कोण

- 3. नीचे दिए गए चित्रों में कोण  $\angle x$ ,  $\angle y$ ,  $\angle z$ ,  $\angle w$  का मान ज्ञात कीजिए—**

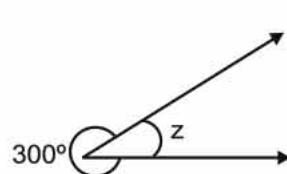
(i)



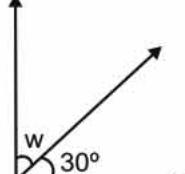
(ii)



(iii)



(iv)



- 4. निम्नलिखित कोणों के युगमों में से पूरक एवं संपूरक युगमों की अलग-अलग पहचान कर लिखिए—**

(i)  $45^\circ, 45^\circ$

(ii)  $135^\circ, 45^\circ$

(iii)  $33^\circ, 57^\circ$

(iv)  $115^\circ, 65^\circ$

(v)  $62^\circ, 28^\circ$

(vi)  $111^\circ, 69^\circ$

- 5. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—**

(क) यदि दो आसन्न कोण संपूरक हैं, तो वे ..... बनाते हैं?

(ख) यदि दो कोण ..... हैं, तो उनके कोणों का योग  $90^\circ$  डिग्री होता है।

(ग)  $0^\circ$  से  $90^\circ$  के मध्य बनने वाले कोण ..... कहलाते हैं।

(घ) यदि दो कोणों का योग  $180^\circ$  है तो वे ..... कहलाते हैं।



दिनांक ..... .

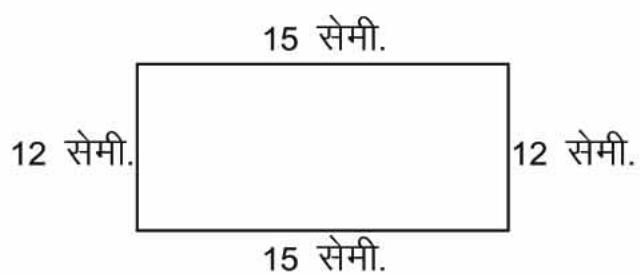
हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## कार्यपत्रक-69

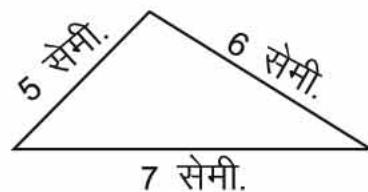
दक्षता : आयताकार तथा वर्गाकार आकृतियों का परिमाप ज्ञात कर सकेंगे।

1. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाप ज्ञात करें।

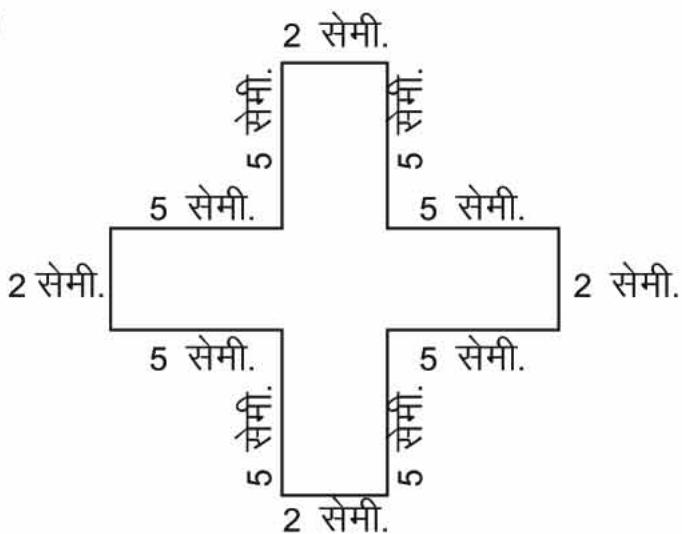
(i)



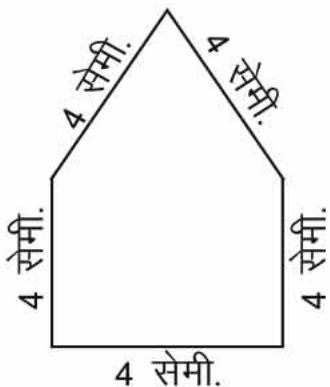
(ii)



(iii)



(iv)



2. नीचे दिए गए मापों की सहायता से परिमाप ज्ञात कीजिए।

(क) समपंचभुज

भुजा = 5 सेमी.

.....  
.....

(ख) वर्ग

भुजा = 10 सेमी.

.....  
.....

(ग) आयत

लम्बाई = 12 सेमी.

चौड़ाई = 10 सेमी.

.....  
.....

(घ) समबाहु त्रिभुज

भुजा = 8 सेमी.

.....  
.....

## कार्यपत्रक-70

दक्षता: आयताकार, वृत्ताकार तथा वर्गाकार आकृतियों का परिमाप ज्ञात कर सकेंगे।

1.

**(a)**

कमला 75 मी. भुजा वाले वर्गाकार खेत के चारों ओर चक्कर लगाती है।

**(b)**

सुरेश 50 मी. लम्बाई तथा 45 मी. चौड़ाई वाले आयताकार खेत के चारों ओर चक्कर लगाता है।

**(c)**

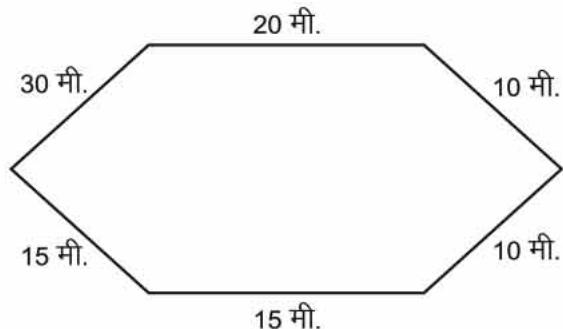
रमेश 52 मी. भुजा वाले समष्टि भुजाकार खेत के चारों ओर चक्कर लगाता है।

उपरोक्त तीनों स्थितियों को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(i) किसके द्वारा अधिकतम दूरी तय की गई है?

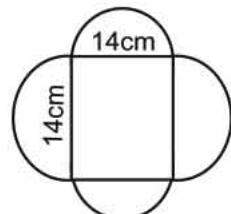
.....  
(ii) तीनों द्वारा तय की गई दूरी को ज्ञात कर अवरोही क्रम में लिखें?

2. नीचे दी गई आकृति के खेत के चारों ओर बाड़ लगाने का खर्च 8 रु. प्रति मीटर है तो कुल खर्च कितने रु. का होगा?



3. नीचे दी गई आकृति का परिमाप ज्ञात कीजिए—

.....  
.....  
.....



4. 14 सेमी. त्रिज्या वाला पहिया कितनी बार घूमेगा अगर उसके द्वारा तय की गई दूरी 1056 सेमी. है।

.....  
.....  
.....

1. निम्न को हल कीजिए—

(i) प्रतिशत को भिन्न में बदलिए—

(a)  $75\% = \dots$

(b)  $25\% = \dots$

(ii) भिन्न को प्रतिशत में बदलिए—

(a)  $\frac{2}{5} = \dots$

(b)  $\frac{1}{2} = \dots$

(iii) अनुपात ज्ञात कीजिए—

(a) 50 पैसे का 3 रु. से

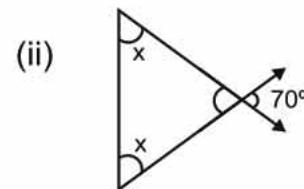
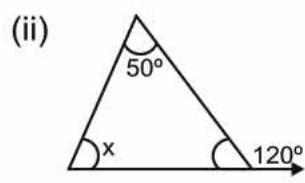
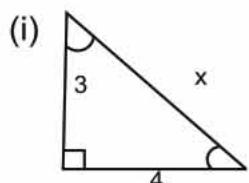
(b) 500 ग्राम का 4 किग्रा. से

(iv) रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(a)  $2 : 5 :: \dots : 15$

(b)  $9 : \dots :: 3 : 2$

2. दिए गए प्रश्नों में **X** मान ज्ञान कीजिए—



3. सही विकल्प के साथ मिलान कीजिए—

(i) जिस त्रिभुज की दो भुजाएं समान हो

(a) शीर्षभिमुख कोण

(ii) प्रतिच्छेदी रेखाओं से बनने वाले कोण

(b) समकोण त्रिभुज

(iii) एक रेखा जो एक या दो रेखाओं को दो भिन्न बिन्दुओं पर काटती है।

(c) समद्विबाहु त्रिभुज

(iv) वह त्रिभुज जिसमें एक कोण समकोण हो।

(d) तिर्यकछेदी रेखा

4. एक वृत्ताकार सतह वाली मेज जिसका व्यास 28 सेमी. है, इस मेज की वृत्ताकार सतह के चारों ओर धेरे पर रंगीन टेप चिपकानी है, आवश्यक टेप की लम्बाई ज्ञात कीजिए?

5. एक आयताकार चुनरी जिसकी लम्बाई 3.5 मीटर तथा चौड़ाई 2.5 मीटर है, के चारों ओर गोटा किनारी बनानी है, आवश्यक गोटा किनारी की लम्बाई ज्ञात कीजिए?

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



## कार्यपत्रक-71

दक्षता : चर राशियों को समझ सकें

1. तीलियों से निम्न प्रतिरूप बनाने पर, कुल कितनी तीलियों की आवश्यकता होगी ?

अक्षर	L	E	F	C	M	V	Z
आवश्यक तीलियों की संख्या	2						

2. तीलियों से निम्न प्रतिरूप बनाने पर कुल कितनी तीलियों की आवश्यकता होगी ? बताएँ ।

(L=2 तीलियाँ, M=4 तीलियाँ, H=3 तीलियाँ)

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| (क) L L L L — | (ख) M M M M — | (ग) H H H H — |
| (घ) + + + + — | (च) Z Z Z Z — | (छ) △△△△ —    |

3. दिए गए प्रतिरूप से वह नियम सूत्र ज्ञात करें, जिससे आवश्यक तीलियों की संख्या ज्ञात हो सके ?

(क)	└	└ ┌	└ ┌ ┌	└ ┌ ┌ ┌	2n
(ख)	△	△△	△△△	△△△△	
(ग)	└	└└	└└└	└└└└	
(घ)	△..	△..△..	△..△..△..	△..△..△..△..	

4. दिए गए प्रतिरूप से वह नियम सूत्र ज्ञात करें, जिससे आवश्यक तीलियों की संख्या ज्ञात हो सके ?

(क)	□	□□	□□□	□□□□	3n
(ख)	T	TT	TTT	TTTT	
(ग)	□	□□	□□□	□□□□	
(घ)	Z	ZZ	ZZZ	ZZZZ	



## कार्यपत्रक-72

**दक्षता : चर राशियों को समझ सकें**

**1.** दिए गए बीजीय व्यंजकों के लिए कथन लिखें।

(क)  $x + 10$  = गीता के पास कुछ आम थे, रमेश ने उसे 10 आम और दे दिए।

(ख)  $t - 2$  = \_\_\_\_\_

(ग)  $\frac{m}{3}$  = \_\_\_\_\_

(घ)  $5x - 2$  = \_\_\_\_\_

(ङ)  $\frac{y}{2}$  = \_\_\_\_\_

(च)  $2x + 5$  = \_\_\_\_\_

**2.** यदि रीना द्वारा पहाड़ की छोटी तक पहुँचने के लिए तय किये गये कुल कदमों की संख्या मीना के द्वारा तय कदमों की संख्या के 4 गुने से 10 कदम ज्यादा है। तब  $x$  चर की प्रयोग करके रीना द्वारा तय किये गये कुल कदमों की संख्या को दर्शाएँ।

---



---

**3.** सीमा अपनी छोटी बहिन सरिता से 4 वर्ष बड़ी है। यदि सरिता की आयु  $m$  वर्ष है तो सीमा की आयु लिखिए।

---



---

**4.** चाय का मूल्य, चीनी के मूल्य के 8 गुने से 14 रु अधिक है, यदि चीनी का मूल्य ' $x$ ' हो तो चाय के मूल्य के लिए व्यंजक बताएँ ?

---



---

**5.** प्रीतम की आयु निजाम की आयु से 4 वर्ष कम है, यदि प्रीतम की आयु ' $d$ ' वर्ष हो तो निज़ाम की आयु क्या होगी?

---



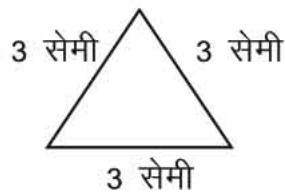
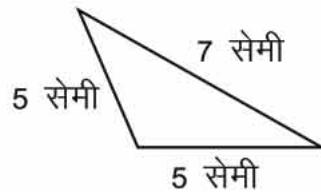
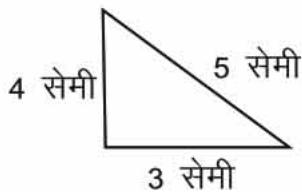
---



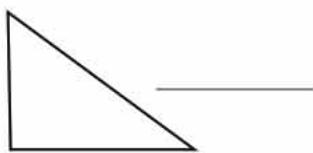
### कार्यपत्रक-73

**दक्षता : त्रिभुज को मापना, बनाना और उसके प्रकारों को समझना**

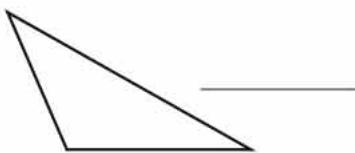
- 1.** दिए गए त्रिभुज की भुजाओं के आधार पर उसके प्रकार बताएँ।



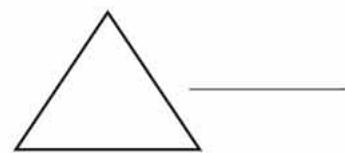
- 2.** कोण के आधार पर दिए गए त्रिभुजों के नाम बताएँ। प्रत्येक त्रिभुज के कोणों का माप भी लिखें।



कोण \_\_\_\_\_  
कोण \_\_\_\_\_  
कोण \_\_\_\_\_

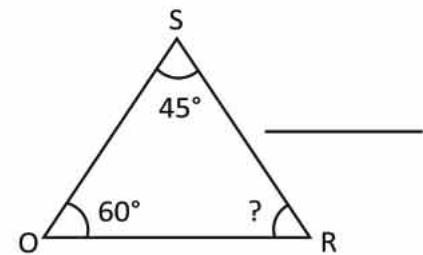
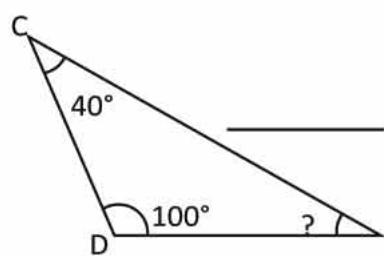
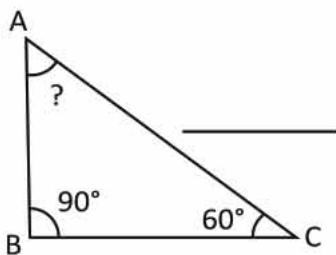


कोण \_\_\_\_\_  
कोण \_\_\_\_\_  
कोण \_\_\_\_\_



कोण \_\_\_\_\_  
कोण \_\_\_\_\_  
कोण \_\_\_\_\_

- 3.** नीचे दिए गए त्रिभुजों के दो कोणों का माप दिया गया है। तीसरे कोण का माप लिखियें।



- 4.** एक समबाहु त्रिभुज बनाएँ जिसकी एक भुजा की लम्बाई 6 से.मी. है। इसके प्रत्येक कोण को चाँदे की सहायता से मापें और लिखें।



दिनांक .....

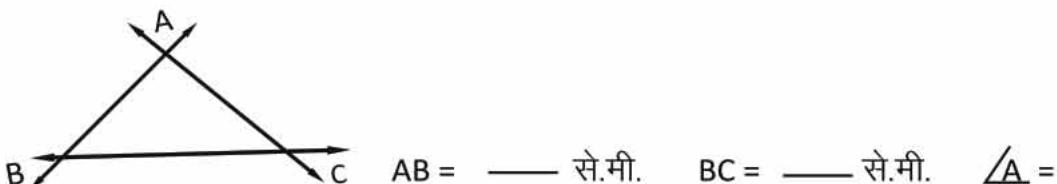
हस्ताक्षर शिक्षक: .....

दक्षता : त्रिभुजों को समझा कर उनका वर्गीकरण कर सकें

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

- (क) वह त्रिभुज, जिनमें सभी भुजाएँ बराबर होती हैं ..... कहलाता है।
- (ख) यदि एक त्रिभुज की सभी भुजाएँ बराबर हैं तो उसके कोण ..... होंगे।
- (ग) यदि त्रिभुज की भुजाओं की लम्बाई समान नहीं है तो उसके कोण ..... होंगे।
- (घ) यदि किसी त्रिभुज की दो भुजाएँ बराबर हैं तो उसके ..... कोण बराबर होंगे।

2. नीचे दिए गए त्रिभुज को मापें और मान बताएँ।



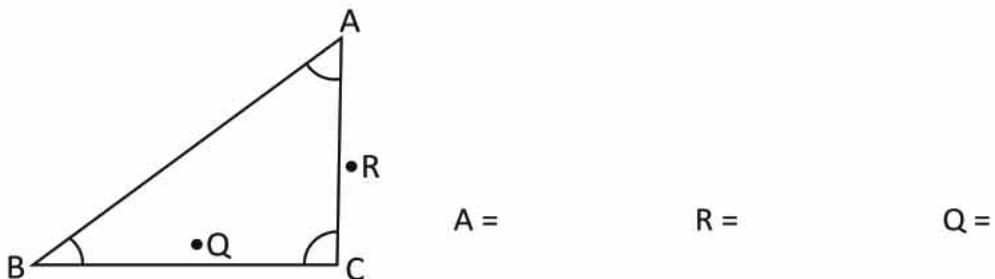
त्रिभुज ABC में कितने शीर्ष और कितनी भुजाएँ हैं?

---

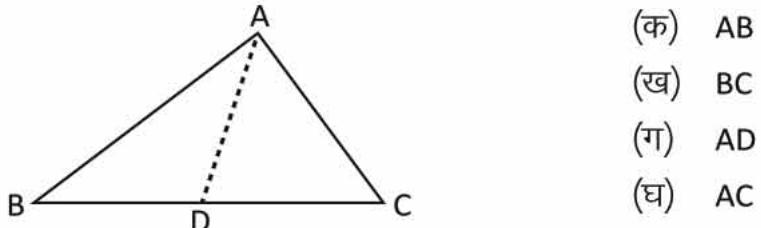


---

3. नीचे दिए गए त्रिभुज में कुछ बिंदु दिए गए हैं। कहाँ स्थित है, बताएँ।



4. दिए गए त्रिभुज की माध्यिका कौन सी रेखाखण्ड है? सही विकल्प चुनें।



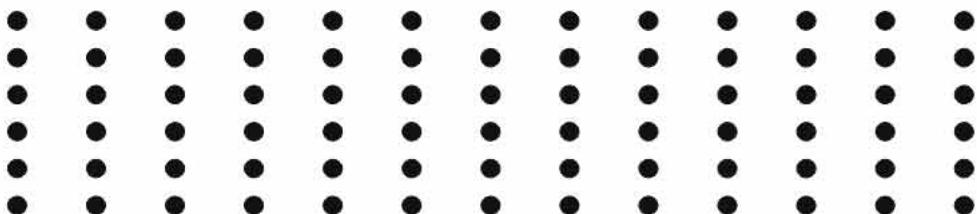
5. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

- (क) एक त्रिभुज की ..... माध्यिका हो सकती है।
- (ख) त्रिभुज के प्रत्येक शीर्ष से ..... खींची जा सकती है।
- (ग) त्रिभुज के तीनों कोणों का योग ..... होता है।

## कार्यपत्रक-75

**दक्षता : चतुर्भुज को मापना, बनाना और उसके प्रकारों को समझना**

1. दिए गए बिंदुओं में से किन्हीं चार बिंदुओं को जोड़ते हुए चार रेखाखण्ड से एक बंद आकृति बनाएँ।



बताएँ उपर्युक्त आकृति में कितने कोण हैं?

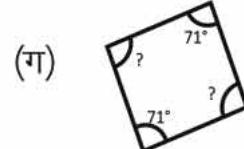
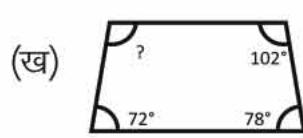
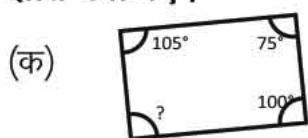
2. नीचे दिए गए कथनों के लिए सत्य अथवा असत्य लिखें।

- (क) आयत (Rectangle) का प्रत्येक कोण समकोण होता है।
- (ख) समचतुर्भुज (Rhombus) की सभी भुजाएँ बराबर होती हैं।
- (ग) वर्ग (Square) को एक विशेष प्रकार का आयत समझा जा सकता है।
- (घ) एक समलंब (Trapezium) की सारी भुजाएँ बराबर होती हैं।

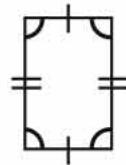
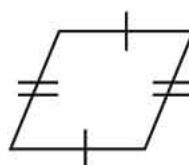
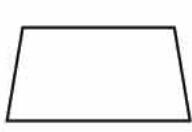
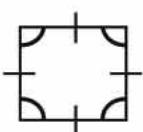

3. दिए गए चतुर्भुजों को उनके नाम के साथ मिलान करें।

	समचतुर्भुज समलंब वर्ग आयत समांतर चतुर्भुज	
--	---	--

4. चतुर्भुज के चारों कोणों को जोड़  $360^\circ$  होता है तो चतुर्भुजों में छूटे हुए कोण का मान ज्ञात कीजिए।



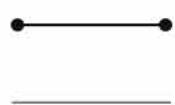
5. दिए गए चतुर्भुज का नाम बताएँ।



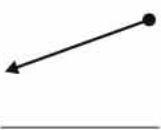
## आकलन-10

1. रेखाखण्ड रेखा व किरण को निक्त स्थान में लिखिए।

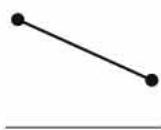
(क)



(ख)



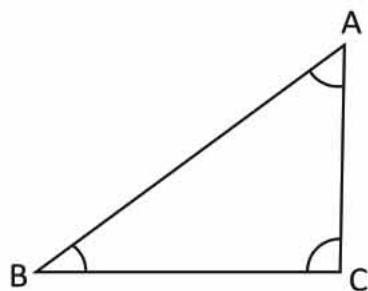
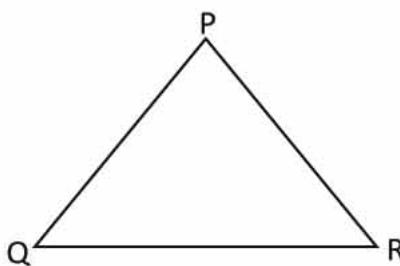
(ग)



(घ)



2. दिए गए त्रिभुजों की कोई एक माध्यिका खींचें।



3. निम्नलिखित बीजीय व्यंजकों के लिए कथन लिखें –

(क)  $\frac{z}{2}$

\_\_\_\_\_

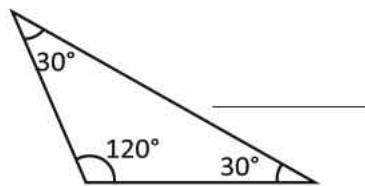
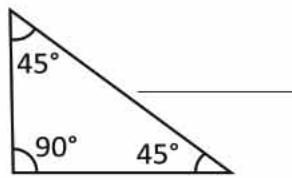
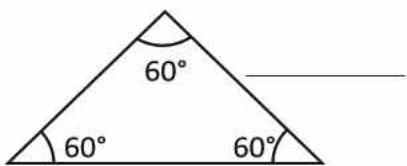
(ख)  $P - \frac{1}{2}$

\_\_\_\_\_

(ग)  $x + 2x$

\_\_\_\_\_

4. दिए गए त्रिभुजों के नाम कोणों के आधार पर लिखें।



5. कॉलम A का B से मिलान करें।

A	B
चार समकोण वाला समांतर चतुर्भुज	वर्ग
चार बराबर भुजाओं वाला समांतर चतुर्भुज	आयत
चार समकोण वाला सम चतुर्भुज	समचतुर्भुज

टिप्पणी : .....  
.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....

## मध्यावधि मूल्यांकन (Midline Assessment)

- ◆ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ◆ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ◆ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ◆ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए –

- (i) 7805 = .....  
 (ii) 16007 = .....  
 (iii) 57320 = .....  
 (iv) 700082 = .....

2. निम्नलिखित संख्याओं को आरोही एवं अवरोही क्रम में लिखिए –

7605, 80735, 800735, 160732, 908  
 आरोही क्रम = .....  
 अवरोही क्रम = .....

3. निम्नलिखित कथनों की जांच कीजिए –

- (i) सबसे छोटा ऋणात्मक पूर्णांक  $-1$  है। (सत्य / असत्य)  
 (ii) पूर्णांक  $-39$  का परवर्ती पूर्णांक  $-38$  होता है। (सत्य / असत्य)  
 (iii) तापमान  $-25^{\circ}\text{C}$  शून्य से  $25^{\circ}\text{C}$  ज्यादा है। (सत्य / असत्य)  
 (iv) सबसे छोटी अभाज्य संख्या  $2$  होती है। (सत्य / असत्य)

4. संख्या  $20$  और  $60$  के सार्व गुणनखण्ड लिखिए और सबसे बड़ा सार्व गुणनखण्ड ज्ञात कीजिए। क्या सबसे बड़ा सार्व गुणनखण्ड ही इन संख्याओं  $20$  और  $60$  का महत्तम समापवर्तक (HCF) भी है?

$20$  के गुणनखण्ड = .....  
 $60$  के गुणनखण्ड = .....  
 $20$  और  $60$  के सार्व गुणनखण्ड = .....  
 सबसे बड़ा सार्व गुणनखण्ड = .....  
 क्या सबसे बड़ा सार्व गुणनखण्ड ही इन संख्याओं  $20$  और  $60$  का महत्तम समापवर्तक (HCF) है – हाँ / नहीं

5. प्रथम चार अभाज्य संख्याएं लिखिए और उनका लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) ज्ञात कीजिए।

प्रथम चार अभाज्य संख्या = .....  
 लघुत्तम समापवर्त्य = .....

6. हल कीजिए –

- (i)  $78 - (6 \times 9)$  = .....  
 (ii)  $(5 \times 7) + 25 \times 5$  = .....  
 (iii)  $(3 + \frac{1}{3}) \times \frac{7}{10}$  = .....  
 (iv)  $\frac{11}{6} \div (\frac{-3}{5})$  = .....

7. निम्नलिखित भिन्न संख्याओं की परस्पर तुलना करके ' $>$ ', ' $<$ ' या  $=$  में से उपयुक्त चिह्न लगाइए –

- |  |   |
|--|---|
| (i) $1\frac{3}{7}$ <input type="text"/> $3\frac{1}{7}$ | (ii) $\frac{21}{12}$ <input type="text"/> $\frac{21}{12}$ |
| (iii) $\frac{8}{5}$ <input type="text"/> $\frac{8}{9}$ | (iv) $\frac{12}{17}$ <input type="text"/> $\frac{11}{17}$ |



## मध्यावधि मूल्यांकन (Midline Assessment)

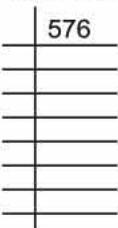
8. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को गुणा कीजिए –

(i)  $0.25 \times 0.12 = \dots$  (ii)  $0.283 \times 0.09 = \dots$   
 (iii)  $15.17 \times 1000 = \dots$  (iv)  $87.6 \times 5.3 = \dots$

9. निम्नलिखित दशमलव भिन्नों को भाग दीजिए –

(i)  $24.20 \div 0.05 = \dots$  (ii)  $573 \div 0.03 = \dots$   
 (iii)  $6.823 \div 9 = \dots$  (iv)  $512 \div 0.08 = \dots$

10. निम्नलिखित संख्याओं के अभाज्य गुणनखण्ड ज्ञात कीजिए –

(i) 576      

(ii) 3072      

11. त्रिभुज की भुजाओं की माप एवं कोणों की माप के आधार पर त्रिभुजों के प्रकार लिखिए –

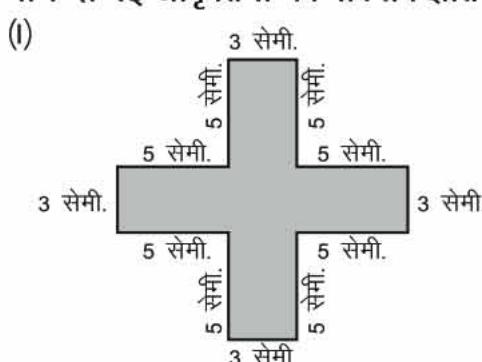
(A) त्रिभुज की भुजाओं की माप के आधार पर त्रिभुजों के प्रकार –

(i) ..... (ii) ..... (iii) .....

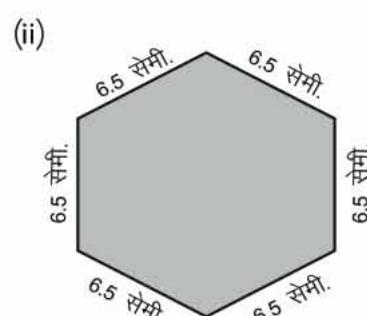
(B) त्रिभुज के कोणों की माप के आधार पर त्रिभुजों के प्रकार –

(i) ..... (ii) ..... (iii) .....

12. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाप ज्ञात कीजिए –



परिमाप = .....



परिमाप = .....

13. दौड़ के एक वृत्ताकार मैदान का व्यास 56 मीटर है। यदि इस मैदान के चारों ओर कोई धावक 3 चक्कर की दौड़ लगाता है, तो ज्ञात कीजिए की वह कुल कितने मीटर की दौड़ पूरी करता है।

14. यदि एक बस 5 घंटे में 277.5 किमी की दूरी तय करती है, तो ज्ञात कीजिए की वह एक घंटे में कितनी दूरी तय करेगी?

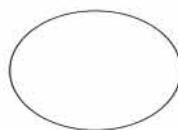
## मध्यावधि मूल्यांकन (Midline Assessment)

15. निम्नलिखित गणितीय कथनों के लिए बीजीय व्यंजक लिखिए –
- यदि सीमा की आयु अपनी बहिन की आयु से 5 वर्ष अधिक है और उसकी बहिन की आयु 'x' वर्ष है, तो सीमा की आयु होगी?
- .....
- चाय का मूल्य, चीनी के मूल्य के 6 गुने से 15 रुपये अधिक है, यदि चीनी का मूल्य 'x' रुपये हों तो चाय का मूल्य होगा?
- .....
16. एक समबाहु त्रिभुज ABC बनाइए, जिसकी प्रत्येक भुजा की लंबाई 5.5 सेमी है। इसके प्रत्येक कोण को चांदे की सहायता से मापकर लिखिए।
- .....
- .....
17. नीचे दिए गए पैटर्न को पहचानकर खाली बॉक्स में उपयुक्त संख्या लिखिए –
- |     |     |     |  |     |     |  |  |     |
|-----|-----|-----|--|-----|-----|--|--|-----|
| 512 | 510 | 506 |  | 492 | 482 |  |  | 422 |
|-----|-----|-----|--|-----|-----|--|--|-----|
  - |      |     |     |  |  |    |    |  |   |
|------|-----|-----|--|--|----|----|--|---|
| 1024 | 512 | 256 |  |  | 32 | 16 |  | 2 |
|------|-----|-----|--|--|----|----|--|---|
18. यदि एक दरी का मूल्य 1450 रुपये है। विद्यालय में 52 दरियाँ खरीदने के लिए कितने रुपये चाहिए ?
- .....
- .....
19. हल कीजिए –
- $7^4 \div 7^2 = \dots$
  - $2^3 \times 2^4 \times 2^2 = \dots$
  - $(5^2)^3 = \dots$
  - $(-3)^3 \times (-3)^2 = \dots$
20. निम्नलिखित भिन्नों को प्रतिशत में बदलिए –
- $\frac{1}{4} = \dots\%$
  - $\frac{2}{25} = \dots\%$
  - $\frac{7}{20} = \dots\%$
  - $\frac{17}{50} = \dots\%$

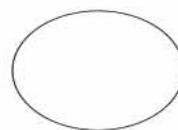
### विद्यार्थी के प्रदर्शन का दिक्कांड

टिप्पणी :

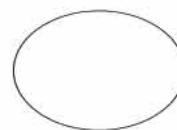
विद्यार्थी समूह



सीखने का स्तर 5



सीखने का स्तर 6-7



कक्षा स्तर पर  
(उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता नहीं है)



दिनांक ..... . . . . .

हस्ताक्षर शिक्षक: ..... . . . . .

# अनुक्रमणिका

## सत्र पर्यंत उपचारात्मक शिक्षण

### सीखने का स्तर - 5



क्र.सं.	विवरण	कार्यपत्रक/ आकलन/गतिविधि	पृष्ठ संख्या
1	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर -5)	76-78	93-95
2	संक्रियाओं की समझ (कक्षा स्तर -5)	79-80, आकलन-11	96-98
3	संख्या ज्ञान की समझ ( भिन्नसंख्या ) (कक्षा स्तर -5)	81-84	99-102
4	ऑकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ	85, आकलन-12	103-104

दक्षता : 3, 4, 5 अंकीय संख्याओं में सबसे छोटी और बड़ी संख्या को समझ सकें

1. 7, 8, 0, 3 अंकों से 4 अंकीय चार संख्याएँ बनाएँ व बॉक्स में सबसे छोटी और बड़ी संख्या भी लिखें।

ह० सै० द० इ०

(क)

ह० सै० द० इ०

(ग)

सबसे छोटी संख्या =

ह० सै० द० इ०

(ख)

ह० सै० द० इ०

(घ)

सबसे बड़ी संख्या =

2. 2, 5, 0, 9, 1 अंकों से पाँच अंकीय संख्याएँ बनाएँ जिसके दहाई के स्थान पर संख्या 1 हो। नीचे बॉक्स में सबसे छोटी और सबसे बड़ी संख्या भी लिखें।

दस० ह० सै० द० इ०

(क)

दस० ह० सै० द० इ०

(ग)

सबसे बड़ी संख्या =

दस० ह० सै० द० इ०

(ख)

दस० ह० सै० द० इ०

(घ)

सबसे छोटी संख्या =

3. 0, 2, 5, 9, 7 अंकों से बनने वाली सबसे बड़ी 5 अंकीय संख्याएँ बनाएँ।

(क) जिसके इकाई के स्थान पर 9 हो =

(ख) जिसके दहाई के स्थान पर 7 हो =

4. 2, 0, 9, 8, 7 अंकों से 3-अंकीय, 4- अंकीय व 5-अंकीय तीन-तीन संख्याएँ बनाएँ और उन्हें आरोही क्रम में भी लिखें।

3-अंकीय संख्याएँ =                

आरोही क्रम — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4-अंकीय संख्याएँ =                  

आरोही क्रम — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5-अंकीय संख्याएँ =                    

आरोही क्रम — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



दक्षता : संख्याओं के स्थानीय मान व विस्तारित रूप को समझ सकेंगे।

1. संख्या 35150 में 5 के दोनों स्थानीय मान क्या हैं?



2. नीचे दिए गए कथनों में सही कथन पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

(क) संख्या 2095, 2059 से छोटी है

(ख) संख्या 42509, 42059 से बड़ी है

(ग) संख्या 2009, 2209 से छोटी है

(घ) संख्या 269, 262 से बड़ी है



3. नीचे दी गई संख्याओं में से किस संख्या में 5 का स्थानीय मान 5000 होगा?

(क) 540

(ख) 7509

(ग) 5250

(घ) 2005

( )

4.  $3000 + 20000 + 2 + 10 + 700 =$

(क) तेर्इस हजार आठ सौ बारह

(ख) तीन हजार दो सौ दस

(ग) बत्तीस हजार सात सौ बारह

(घ) तेर्इस हजार सात सौ बारह

( )

5. संख्या पहचानें ?

सै	दह	ह	द	इ
7	2	0	4	1

(क) सात हजार दो सौ इकाईस

(ख) बीस हजार सात सौ इकाईस

(ग) बहतर हजार इकाईस

(घ) सत्ताईस हजार इकाईस

( )

6. चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या, जिसके हजार का अंक 6 है, कौन-सी है।

(क) 6002

(ख) 1069

(ग) 8607

(घ) 7006

( )

7. सात सौ अड़तालीस मे यदि सैकड़े व इकाई की संख्या को आपस में बदल दें तो कौन-सी नई संख्या बनेगी ?

(क) 874

(ख) 784

(ग) 847

(घ) 478

( )

8. दी गई संख्याओं के अंतर को लिखें।

दह	ह	सै	द	इ
8	1	0	6	4

दह	ह	सै	द	इ
4	1	3	2	1

=

9. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

(क)  $25792 =$   +  +  +  +

दस हजार

हजार

सैकड़ा

दहाई

इकाई

(ख)  $12765 =$   +  +  +  +

दस हजार

हजार

सैकड़ा

दहाई

इकाई

दक्षता : संख्याओं में आरोही, अवरोही तथा सबसे बड़ी /छोटी संख्या को समझ सकें

1. दिए गए प्रश्नों को हल करें।

- (क) 6499, 2566, 143, 5300, 377, 6402

बढ़ते क्रम में \_\_\_\_\_

सबसे बड़ी संख्या \_\_\_\_\_ सबसे छोटी संख्या \_\_\_\_\_

- (ख) 1309, 1300, 2674, 3070, 2074, 248, 105

घटते क्रम में \_\_\_\_\_

सबसे बड़ी संख्या \_\_\_\_\_ सबसे छोटी संख्या \_\_\_\_\_

2. संख्याओं को बढ़ते और घटते क्रम में लिखें।

- (क) 6525, 1009, 9211, 101, 9999, 1010 (ख) 235, 9265, 8790, 655, 1414, 4390

9999 1010 1010 9999 655 9265 9265

- (ग) 1200, 2016, 2916, 108, 5430, 4915 (घ) 5116, 1919, 1122, 3255, 191, 700

1200 1200 4915 4915 3255 3255 191 191

3. संख्या छाँटें और हल करें।

- (क) 2005 8777


- (ख) 1010 2029


- 2250 4322

- 3004 7476

- 377 4534

- 1111 3000

बढ़ते क्रम

घटते क्रम

- (ग) 4505 2394


- (घ) 2222 4049


- 3540 6500

- 1006 8976

- 3770 5050

- 7777 3498

बढ़ते क्रम

घटते क्रम



दक्षता : संख्याओं के गुणज को लिख सकें

- नीचे दी गई संख्याओं के पहले 5 गुणज लिखें।
 

(क) 2.....	(ख) 12.....
(ग) 7.....	(घ) 15.....
- उन संख्याओं पर गोला लगाएँ जो दी गई संख्या का समान गुणज हों।
 

(क) 2 और 3 —	4, 6, 8, 12, 14, 15, 18
(ख) 4 और 5 —	8, 10, 15, 16, 20, 24
(ग) 7 और 9 —	14, 18, 21, 28, 35, 56, 63
(घ) 8 और 3 —	16, 24, 32, 48, 60, 64, 72
- दी गई संख्याओं के पहले दो समान गुणज लिखें।

उदाहरण —                    2 और 5  
                                        2 के गुणज — 2, 4, 6, 8, (10) 12, 14, 16, 18, (20)  
                                        5 के गुणज — 5, (10), 15, (20) 25, 30, 35, 40, 45  
 2 और 5 के पहले दो समान गुणज — 10, 20  
 (क) 4 और 6                 4 के गुणज .....  
                                        6 के गुणज .....  
                                        समान गुणज .....  
 (ख) 8 और 12                 8 के गुणज .....  
                                        12 के गुणज .....  
                                        समान गुणज .....

- 6 और 9 का सबसे छोटा समान गुणज लिखें।
- 3 और 11 का सबसे बड़े दो अंकीय गुणज लिखें।
- गुणा करें।
 

(क) 3 0 ग 7 =	(ख) 5 4 ग 8 =	(ग) 7 2 ग 5 =
---------------	---------------	---------------

दक्षता : गुणनखण्ड की समझ बना सकें

1. बॉक्स में संख्या लिखें।

$$1 \times \boxed{\quad} = 24$$

$$2 \times \boxed{\quad} = 24$$

$$3 \times \boxed{\quad} = 24$$

$$\boxed{\quad} \times 6 = 24$$

$$\boxed{\quad} \times 8 = 64$$

$$8 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 64$$

$$\boxed{\quad} \times 4 = 64$$

$$\boxed{\quad} \times 4 \times \boxed{\quad} = 64$$

$$\boxed{\quad} \times 8 = 96$$

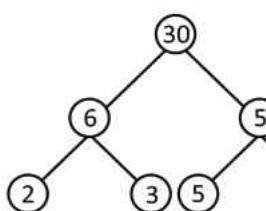
$$2 \times \boxed{\quad} \times 3 = 96$$

$$4 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 96$$

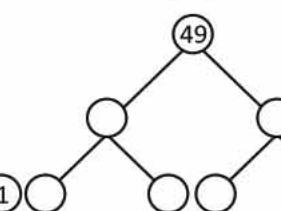
$$12 \times \boxed{\quad} \times 2 = 96$$

2. संख्याओं का गुणनखण्ड वृक्ष पूर्ण करें।

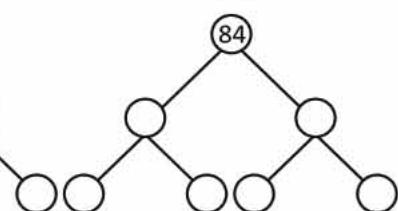
(क)



(ख)



(ग)



3. नीचे दी गई संख्याओं के सबसे छोटे समान गुणनखण्ड लिखें।

$$5 = \boxed{1, 5}$$

$$9 = \boxed{1, 3, 9}$$

3 और 8

6 और 14

12 और 16

4. 16 और 80 के गुणनखण्ड ज्ञात करें और उनके सबसे बड़े समान गुणनखण्ड को लिखें।

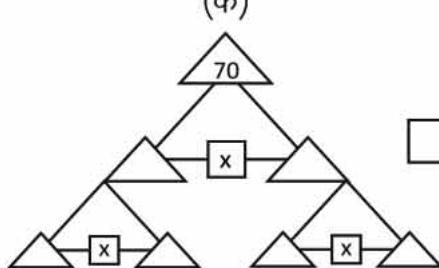
$$16 = \dots$$

$$80 = \dots$$

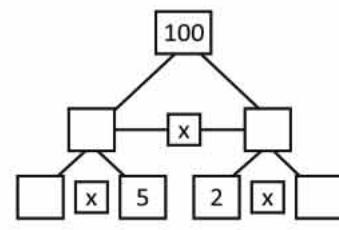
$$16 \text{ और } 80 \text{ के सबसे बड़े समान गुणनखण्ड} = \dots$$

5. पैटर्न को देखकर हल करें।

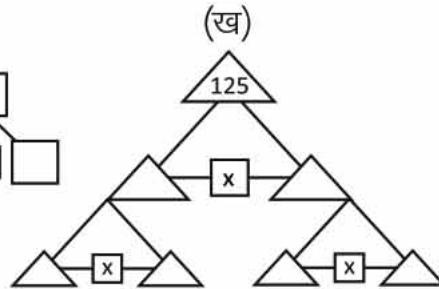
(क)



100



(ख)



दिनांक ..... .

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

## आकलन-11

1. हल करें।

(क) 
$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ \square \ 5 \\ + \ \square \ \square \ 7 \ 3 \\ \hline 7 \ 9 \ 7 \ \square \end{array}$$

(ख) 
$$\begin{array}{r} \square \ \square \ 9 \ 7 \\ + 3 \ 5 \ \square \ \square \\ \hline 8 \ 0 \ 3 \ 0 \end{array}$$

(ग) 
$$\begin{array}{r} 6 \ \square \ 4 \ \square \\ + \ \square \ 7 \ \square \ 5 \\ \hline 9 \ 7 \ 6 \ 8 \end{array}$$

2. नीचे दी गई संख्याओं के पहले 4 गुणज लिखें।

(क) 3.....	(ख) 11.....
(ग) 9.....	(घ) 17.....

3. दी गई संख्याओं के पहले दो समान गुणज लिखें।

उदाहरण — 4 और 5

4 के गुणज — 4, 8, 12, 16, (20) 24, 28, 32, 36, (40)

5 के गुणज — 5, 10, 15, (20) 25, 30, 35, (40) 45

2 और 5 के पहले दो समान गुणज — 20, 40

(क) 5 और 6      5 के गुणज .....

6 के गुणज .....

समान गुणज .....

(ख) 8 और 10      8 के गुणज .....

10 के गुणज .....

समान गुणज .....

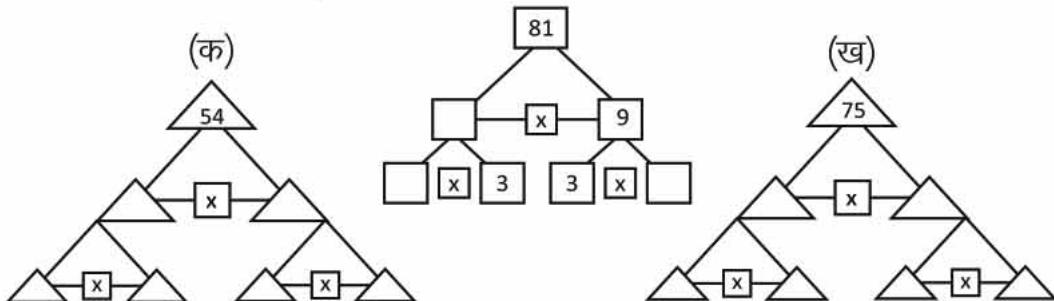
4. 8 और 40 के गुणनखण्ड ज्ञात करें और उनके सबसे बड़े समान गुणनखण्ड को लिखें।

8 = .....

40 = .....

8 और 40 के सबसे बड़े समान गुणनखण्ड = .....

5. पैटर्न को देखकर हल करे।



टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



दक्षता : गुणा के इबारती प्रश्नों को समझ सकें

1. यदि एक डिब्बे में 6 कप आते हैं तो बताएँ, 7 डिब्बों में कुल कितने कप आएँगे?  
 (क) 42                            (ख) 24                            (ग) 06                            (घ) 13                            ( )

---

2. एक दर्जी 3 घंटे में एक स्कूल ड्रेस सिलता है। यदि एक दिन में वह 9 घंटे सिलाई करे, तो 100 दिन में कितनी ड्रेसें सिलेगा?  
 (क) 450 ड्रेस                    (ख) 500 ड्रेस                    (ग) 300 ड्रेस                    (घ) 400 ड्रेस                    ( )

---

3. सुचेता के पापा प्रतिदिन पार्क में सुबह 3 और शाम को 2 चक्कर लगाते हैं, तो माह अगस्त में कुल कितने चक्कर लगाए ?  
 .....  
 .....  
 .....
4. भावना ने तकिए के कवर खरीदे। एक कवर की कीमत 60 रुपए है। बताएँ ऐसे 30 कवर कितने रुपए में आएँगे?  
 .....  
 .....  
 .....
5. कमला प्रतिदिन 15 मटके बनाती है। यदि वह 70 दिन तक मटके बनाती है, तो कुल कितने मटके बनाएगी ?  
 .....  
 .....  
 .....
6. एक बगीचे मे पेड़ों की 22 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति मे 15 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे मे कुल कितने पेड़ हैं?  
 .....  
 .....  
 .....
7. एक मधुमक्खी के छः पैर हैं, तो बताएँ 15 मधुमक्खियों के कितने पैर होंगे ?  
 .....  
 .....  
 .....
8. एक दर्जन केले का मूल्य 45 रुपए है। 25 दर्जन केले का मूल्य क्या होगा ?  
 .....  
 .....  
 .....



दक्षता : पाँच अंकीय संख्याओं में दो अंकीय संख्याओं से भाग कर सकें

1. भाग करें।

(क) 
$$\begin{array}{r} 1 \square \square \square \\ \hline 25 ) 3 5 4 0 0 \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - 1 0 0 \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline 0 0 0 \end{array}$$

(ख) 
$$\begin{array}{r} 9 \square \square \\ \hline 14 ) 1 3 1 8 3 \\ - \square \square \square \\ \hline 0 0 5 \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

(ग) 
$$\begin{array}{r} 4 \square \square \square \\ \hline 22 ) 9 6 3 4 0 \\ - \square \square \\ \hline 0 \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

2. हल करें।

(क) 
$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ख) 
$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ग) 
$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3. हल करें।

(क)  $98630 \div 50$

(ख)  $63896 \div 14$

दक्षता : गुणा एवं भाग के प्रश्नों को समझ पाना।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

(क)  $254 \times 5$ 

$$\begin{aligned}
 &= \boxed{200 \times 5} + \boxed{50 \times 5} + \boxed{4 \times 5} \\
 &= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\
 &= \boxed{\quad}
 \end{aligned}$$

(ख)  $485 \times 7$ 

$$\begin{aligned}
 &= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\
 &= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\
 &= \boxed{\quad}
 \end{aligned}$$

2. एक बगीचे मे पेड़ों की 18 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति मे 12 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे मे कुल कितने पेड़ हैं ?

3. भाग करें।

(क)  $3 \overline{) 642}$ (ख)  $5 \overline{) 965}$ (ग)  $8 \overline{) 984}$ 

4. हल करें।

(क)  $83472 \div 16$ (ख)  $34625 \div 17$ (ग)  $22580 \div 22$ 

5. भाग करें।

$$\begin{array}{r}
 (क) 26 \overline{) 33115} (1\Box\Box\Box \\
 -26 \\
 \hline
 071 \\
 -\Box\Box \\
 \hline
 191 \\
 -\Box\Box\Box \\
 \hline
 95 \\
 -\Box\Box \\
 \hline
 17
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (ख) 43 \overline{) 85831} (1\Box\Box 6 \\
 -\Box\Box \\
 \hline
 42\Box \\
 -387 \\
 \hline
 \Box\Box\Box \\
 -387 \\
 \hline
 261 \\
 -\Box\Box\Box \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

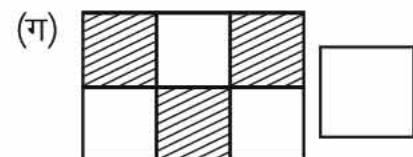
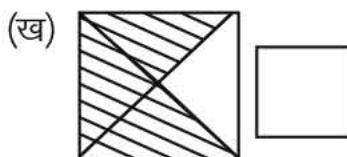


दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

दक्षता : भिन्न संख्याओं को समझ पाना।

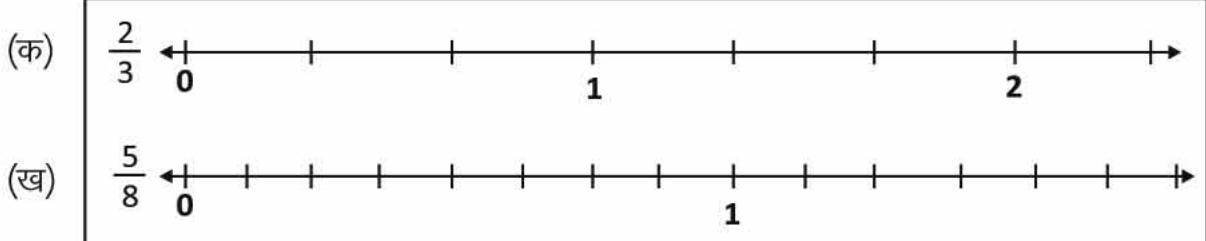
1. दी गई आकृतियों के छायांकित भाग का भिन्न लिखें।



2. दी गई भिन्नों को देखकर आकृति को छायांकित करें।



3. दिए गए भिन्नों को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।

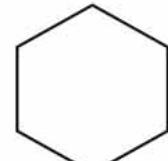
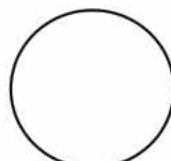


4. दिए गए भिन्न के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखें।

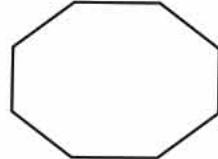
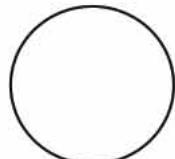
(क)  $\frac{2}{3} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

(ख)  $\frac{4}{9} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

5. नीचे दी गई आकृतियों को दो-बराबर भागों में बाँटें और आधे भाग को छायांकित करें।

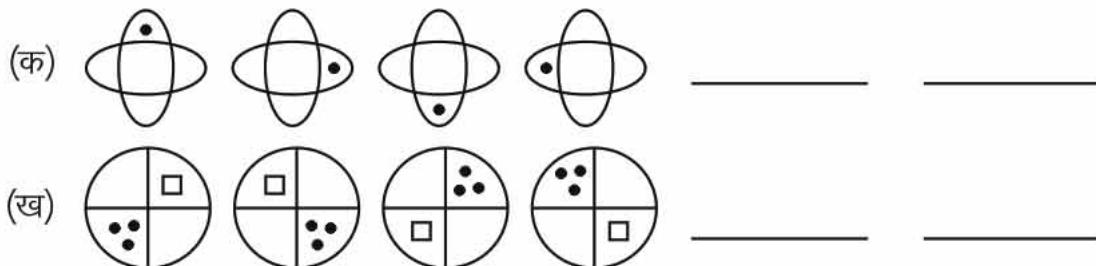


6. नीचे दी गई आकृतियों को चार-बराबर भागों में बाँटें और चौथाई भाग को छायांकित करें।



दक्षता : विभिन्न प्रकार के पैटर्न को पहचान कर आगे बढ़ा पाना।

1. दिए गए पैटर्न को आगे बढ़ाएँ।



2. खाली बॉक्स में उचित संख्या लिखें।

(i)	6					36				
(ii)	15				75					
(iii)	25			100						

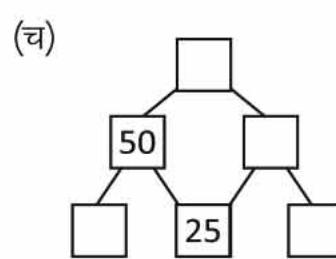
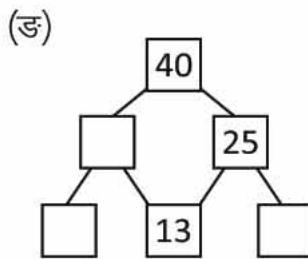
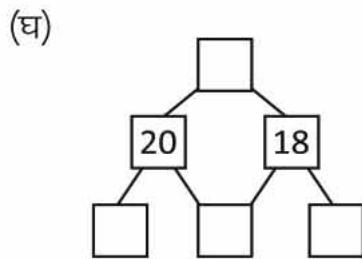
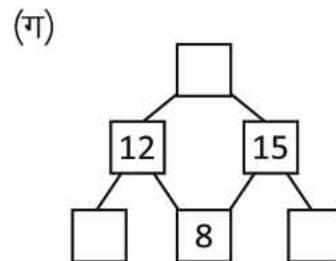
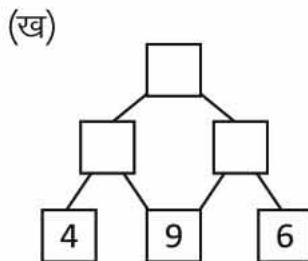
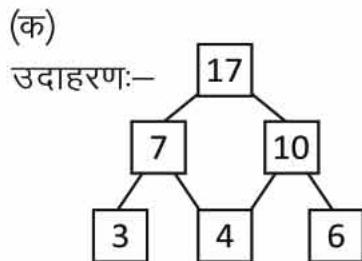
3. पैटर्न पहचान कर खाली बॉक्स में संख्या लिखें।

4	X		=	12
X			X	
=			=	
36	X	3	=	

	X	3	=	27
X			X	
5				
=			=	
45	X		=	135

10	X		=	70
X			X	
=			=	
70	X		=	350

4. पैटर्न पहचान कर खाली बॉक्स में संख्या लिखें।



## आकलन-12

1. एक बगीचे मे पेड़ों की 32 पंक्तियाँ हैं। यदि प्रत्येक पंक्ति मे 25 पेड़ हों तो बताएँ बगीचे मे कुल कितने पेड़ हैं?

2. एक दर्जन केले का मूल्य 35 रुपए है। 20 दर्जन केले का मूल्य क्या होगा ?

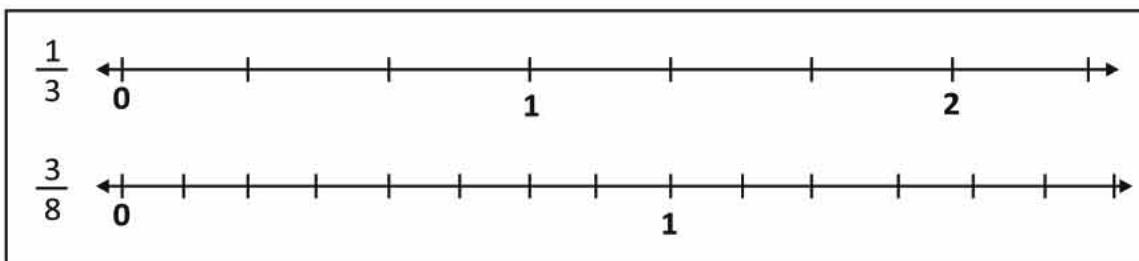
3. हल करें।

(क)  $17 \overline{) 26560}$

(ख)  $15 \overline{) 78632}$

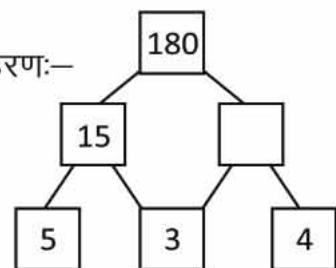
(ग)  $14 \overline{) 40656}$

4. दिए गए भिन्नों को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।

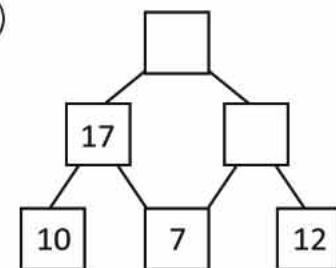


5. पैटर्न पहचान कर खाली बॉक्स में संख्या लिखें।

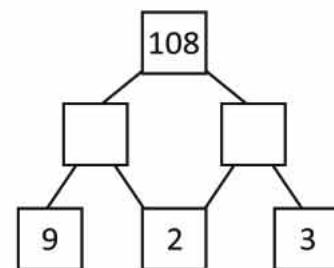
(क)  
उदाहरण:-



(ख)



(ग)



टिप्पणी : .....  
.....

हस्ताक्षर शिक्षक : ..... ★ ★ ★

# अनुक्रमणिका

## सत्र पर्यंत उपचारात्मक शिक्षण

### सीखने का स्तर - 6-7

क्र.सं.	विवरण	कार्यपत्रक/ आकलन/गतिविधि	पृष्ठ संख्या
1	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर -6)	86-88, आकलन -13	106-109
2	संक्रियाओं की समझ (कक्षा स्तर -6)	89-91, आकलन -14	110-113
3	संख्या ज्ञान की समझ (भिन्न संख्या, दशमलव संख्या) (कक्षा स्तर -6)	92-96 ,आकलन -15	114-119
4	संख्या ज्ञान की समझ (कक्षा स्तर -7)	97-98	120-121
5	राशियों की तुलना (कक्षा स्तर -7)	99	122
6	ज्यामितीय आकृतियों की समझ	100-101, आकलन-16	123-125
7	आंकड़ों का प्रबंधन	102-104, आकलन-17	126-129
8	समग्र मूल्यांकन	-	130-132



दक्षता : छ: अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान की समझ बना सकें

1. संख्या बनाएँ।

(क) 

दह	द	ह	इ	सै	ला
4	2	1	0	7	3

 + 

दह	द	ह	इ	सै	ला
4	2	1	0	7	3

 + 

दह	द	ह	इ	सै	ला
4	2	1	0	7	3

 = 

3,41,720					
----------	--	--	--	--	--

(ख) 

द	दह	ला	इ	ह	सै
2	9	7	1	5	4

 + 

द	दह	ला	इ	ह	सै
2	9	7	1	5	4

 = 

--	--	--	--	--	--

(ग) 

द	दह	ला	सै	ह	इ
7	0	8	2	7	5

 + 

दह	ला	ह	सै	इ	द
7	9	8	4	3	1

 = 

--	--	--	--	--	--

(घ) 

दह	ला	ह	सै	इ	द
7	9	8	4	3	1

 + 

दह	ला	ह	सै	इ	द
7	9	8	4	3	1

 = 

--	--	--	--	--	--

2. स्थानीय मान को देखें और संख्या बनाएँ।

(क) 9 सैकड़ा + 6 लाख + 2 दहाई + 4 द.ह. + 3 हजार + 5 इकाई	6 ,4 3 ,9 2 5
--	---------------

(ख) 7 इकाई + 6 लाख + 2 द.ह. + 9 हजार + 1 दहाई	
---	--

(ग) 3 द.ह. + 5 हजार + 9 सैकड़ा + 2 इकाई + 7 दहाई	
--	--

(घ) 7 दहाई + 9 सैकड़ा + 6 लाख + 4 द.ह. + 0 हजार + 9 इकाई	
--	--

3. हल करें।

$80,000 + 700 + 2 +$ $8,00,000$	$8,80,702$	$4,000 + 70,000 + 700 +$ $1,00,000 + 20 + 9$
$70,000 + 2,000 + 900 +$ $1,00,000 + 40 + 2$		$80,000 + 20 + 100 +$ $2,000 + 3,00,000$
$100 + 9,00,000 + 3 +$ $70,000$		$7 + 100 + 7,000 +$ $200,000 + 70,000$
$4,00,000 + 100 + 90 +$ $9 + 3,000 + 40,000$		$6 + 70 + 1000 +$ $9,00,000 + 20,000$

दक्षता : छ: अंकीय संख्याओं को आरोही-अवरोही क्रम में लिख सकें

1. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क)	870909	870209	870090	870543	870545
(ख)	250402	250403	250405	250501	250505
(ग)	312300	312302	312301	313202	3210301

2. दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

(क)	610247	610204	610240	610241	610249
(ख)	242110	242100	424209	242130	422130
(ग)	750290	909090	922580	890421	705920

3. खाली स्थान में < या > के विहन का प्रयोग कर सही उत्तर दें।

(क)	3,99,069	<	6,49,732	(ग)	7,46,099	<	7,46,089
(ख)	8,88,808	<	1,86,179	(घ)	3,99,069	<	1,86,107

4. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

(क)	264409	767496	309078	231339	219931
(ख)	357597	789706	977079	150007	431200

5. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

(ग)	980080	907806	999093	999999	715432
(घ)	467585	678698	789709	897809	567211



दक्षता : धनात्मक और ऋणात्मक पूर्णांकों के क्रम को समझ सकें

1. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।

(क) -878 और -885 के बीच में कौन-कौन सी पूर्णांक संख्याएँ स्थित हैं?

.....  
(ख) -878 और -885 के बीच में कौन सी संख्या बड़ी और कौन सी संख्या छोटी है ?

.....  
(ग) -878 और 5 जोड़ दिया जाए तो कौन सी पूर्णांक संख्या प्राप्त होगी?

2. ठंड के एक विशेष दिन में भारत के पाँच स्थानों के तापमानों के आंकड़ों की सूची इस प्रकार है—

स्थान	तापमान	तापमान को पूर्णांक संख्याओं में लिखें
सियाचिन	0°C से 35°C नीचे	-35°C
शिमला	0°C से 37°C नीचे	
अहमदाबाद	0°C से 07°C ऊपर	
जयपुर	0°C से 40°C ऊपर	
दिल्ली	0°C से 30°C ऊपर	

(क) कौन-सा स्थान सबसे ठंडा है ? .....

(ख) कौन-सा स्थान सबसे गर्म है ? .....

3. दी गई पूर्णांक संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

(क) 95, -240, 425, -435, 891     

(ख) 1111, -2222, 333, 0, -4444     

4. दी गई पूर्णांक संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

(क) -13°C, -57°C, 54°C, -100°C, -2°C     

(ख) 1117, -1711, 7111, 1711, 117     

5. निम्नलिखित कथनों के लिए सत्य अथवा असत्य लिखें।

(क) दो ऋणात्मक पूर्णांकों का गुणनफल धनात्मक होता है।     

(ख) शून्य एक ऋणात्मक पूर्णांक है।

## आकलन-13

1. स्थानीय मान को देखें और संख्या बनाएँ।

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| (क) | 8 सैकड़ा + 3 लाख + 2 दहाई + 43 हजार + 5 इकाई |  |
| (ख) | 5 इकाई + 2 लाख + 29 हजार + 5 दहाई            |  |
| (ग) | 45 हजार + 9 सैकड़ा + 8 इकाई + 7 दहाई         |  |
| (घ) | 3 दहाई + 9 सैकड़ा + 1 लाख + 40 हजार + 9 इकाई |  |

2. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

- |     |        |        |        |        |         |
|-----|--------|--------|--------|--------|---------|
| (क) | 670909 | 670209 | 670090 | 670543 | 670545  |
|     |        |        |        |        |         |
| (ख) | 550402 | 550403 | 550405 | 550501 | 550505  |
|     |        |        |        |        |         |
| (ग) | 412300 | 412302 | 412301 | 413202 | 4210301 |
|     |        |        |        |        |         |

3. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

- |     |        |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| (क) | 964409 | 367496 | 209078 | 231339 | 219931 |
| (ख) | 457597 | 889706 | 977079 | 150007 | 431200 |

4. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

- |     |        |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| (ग) | 880080 | 707806 | 999093 | 999999 | 715432 |
| (घ) | 567585 | 278698 | 789709 | 897809 | 567211 |

5. दी गई पूर्णांक संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

- |     |                                  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------|--|--|--|--|
| (क) | -15°C, -87°C, 54°C, -100°C, -2°C |  |  |  |  |
| (ख) | 121, -171, 711, 171, 117         |  |  |  |  |

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



दक्षता : गुणनखण्ड और सार्व गुणनखण्ड को समझ सकें

1. नीचे दी गई संख्याओं के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।

जैसे :— 22 और 28

$$22 \text{ का गुणनखण्ड} = \left( \begin{array}{l} 1, \\ 2, \end{array} \right) 11, 22$$

$$28 \text{ का गुणनखण्ड} = \left( \begin{array}{l} 1, \\ 2, \end{array} \right) 4, 7, 14, 28$$

(क) 56 और 120 =

(ख) 15 और 35 =

(ग) 35 और 50 =

2. नीचे दी गई संख्याओं के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।

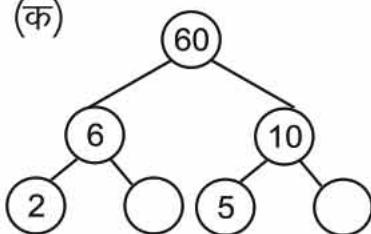
(क) 4, 8 और 12 =

(ख) 9, 24 और 54 =

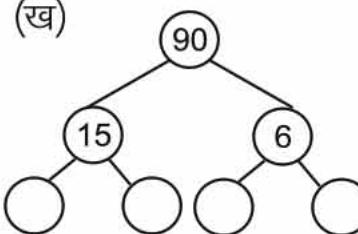
(ग) 24, 48 और 72 =

3. दी गई संख्याओं के गुणनखण्ड वृक्ष में छूटी हुई संख्या लिखें।

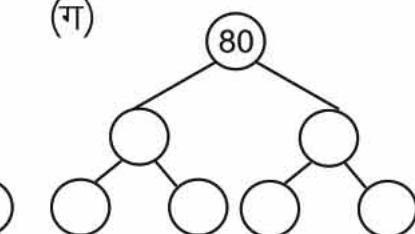
(क)



(ख)



(ग)



दक्षता : लघुतम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक को समझना

1. नीचे लिखी संख्याओं में से 2 और 3 के समान गुणजों पर गोल घेरा लगाएँ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

2. भाग विधि द्वारा 48 और 72 का लघुतम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	48, 72,
	24, 36,

लघुतम समापवर्त्य

$$= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 144$$

3. भाग विधि द्वारा 12,32 और 64 का लघुतम समापवर्त्य ज्ञात करें।

2	12, 32, 64
	6, 16, 32

लघुतम समापवर्त्य

$$= 2 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 192$$

4. महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क)

$$36 = 1, \underline{2}, \underline{3}, \underline{4}, \underline{6}, \underline{9}, \underline{12}, \underline{18}, \underline{36}$$

महत्तम समापवर्तक = 36

$$72 = 1, \underline{2}, \underline{3}, \underline{4}, \underline{6}, 8, \underline{9}, \underline{12}, \underline{18}, 24, \underline{36}, 72$$

(ख)

$$49 = \underline{\quad}$$

महत्तम समापवर्तक = \_\_\_\_\_

$$28 = \underline{\quad}$$

(ग)

$$30 = \underline{\quad}$$

महत्तम समापवर्तक = \_\_\_\_\_

$$15 = \underline{\quad}$$

(घ)

$$25 = \underline{\quad}$$

महत्तम समापवर्तक = \_\_\_\_\_

$$50 = \underline{\quad}$$



दिनांक .....

हस्ताक्षर शिक्षक: .....

दक्षता : भाजकता के नियम को जान सकें

## 1. भाजकता के नियम लिखें।

(क) 4 की भाजकता का नियम \_\_\_\_\_

(ख) 9 की भाजकता का नियम \_\_\_\_\_

(ग) 11 की भाजकता का नियम \_\_\_\_\_

## 2. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 10 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

300	हाँ
960	
107	

1270	
1809	
800	

45205	
33500	
83457	

## 3. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 2 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

812	
924	
301	

5518	
6816	
7081	

52791	
64322	
88340	

## 4. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 5 से विभाज्य होगी? हाँ या ना में उत्तर दें।

910	
585	
1007	

3950	
7163	
1058	

82105	
73470	
90015	

## 5. निम्न में से जो कथन सत्य है उसके सामने सही (✓) का निशान एवं जो कथन असत्य है, उसके सामने गलत (✗) का निशान लगाएँ।

(क) यदि कोई संख्या 5 से विभाज्य है, तो वह 10 से भी विभाज्य होगी। ( )

(ख) यदि कोई संख्या 6 से विभाज्य है, तो वह 9 से भी विभाज्य होगी। ( )

(ग) यदि कोई संख्या 8 से विभाज्य है, तो वह 2 व 4 से भी विभाज्य होगी। ( )

## 6. विभाज्य के नियमों के आधार पर जाँच करके बताएँ।

संख्या	विभाज्य के जाँच								
	2 से	3 से	4 से	5 से	6 से	8 से	9 से	10 से	11 से
824	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗
625									
529									
121									
680									

## 7. रिक्त स्थानों में ऐसा अंक लिखें ताकि संख्या 9 से पूर्णतः विभाज्य हो जाए।

(क) .....7624

(ख) 3765.....2

(ग) 53....571



## आकलन-14

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 5 से विभाजित हो सकती है? गोला लगाएँ।  
 (क) 54, 60, 75, 115, 291, 785, 341, 555, 490
- दी गई संख्याओं का गुणज और गुणनखंड लिखें।

संख्या	गुणज (5 संख्या तक)	गुणनखंड (सभी)
32		
60		

- निम्न के सार्व गुणनखण्ड ज्ञात करें।

(क) 27, 90, 15

- महत्तम समापवर्तक ज्ञात करें।

(क)  $32 = \underline{\hspace{2cm}}$

महत्तम समापवर्तक =

(ख)  $36 = \underline{\hspace{2cm}}$

महत्तम समापवर्तक =

- 50 से 100 तक संख्याओं में जो संख्या भाज्य नहीं है, उस पर गोल घेरा बनाएँ।

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112

- निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ 3 से विभाज्य हैं? हाँ या ना में जवाब दें।

219	हाँ	3484		12459	
560		5931		64520	
102		1302		97266	

- दी गई संख्याओं का गुणन खंड लिखें और बताएँ कि दी गई संख्या भाज्य है या अभाज्य।

संख्या	गुणन खंड	भाज्य या अभाज्य संख्या	संख्या	गुणन खंड	भाज्य या अभाज्य संख्या
48			63		
35			57		

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



दक्षता : BODMAS के नियम को समझ सकें

1. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $\left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \frac{1}{2} =$

(ख)  $\frac{1}{8} \times (9 + 4) =$

(ग)  $\frac{8}{5} \times (6 - 4) =$

(घ)  $\frac{3}{8} \times (20 - 12) =$

2. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $\frac{8}{7} \div 2 \div (-2) =$

(ख)  $4 \times \left(\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}\right) =$

(ग)  $\left(\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{1}{2} \div \frac{7}{7}\right) =$

(घ)  $\frac{1}{5} + \left(1 \div \frac{3}{4}\right) =$

3. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $3\frac{2}{8} \times \left(\frac{1}{8}\right) =$

(ख)  $1\frac{2}{3} \times \left(\frac{1}{4}\right) =$

(ग)  $2\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4}\right) =$

(घ)  $\left(3\frac{1}{6}\right) \times \frac{1}{2} =$

4. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $\left(-\frac{27}{10}\right) + \left(\frac{14}{10}\right) + \left(\frac{14}{10}\right) =$

(ख)  $\left(\frac{38}{100}\right) + \left(-\frac{21}{100}\right) + \left(\frac{50}{100}\right) =$

(ग)  $\frac{14}{15} - \left(-\frac{8}{15}\right) =$

(घ)  $\left(-\frac{11}{6}\right) \div \frac{11}{4} =$

(ङ)  $\left(-\frac{13}{3}\right) \div \left(\frac{13}{8}\right) =$

(च)  $\left(-\frac{17}{9}\right) \div \left(-\frac{5}{7}\right) =$

दक्षता : मिश्रित, अनुचित व समतुल्य भिन्न को समझ सकेंगे।

1. दिए गए भिन्नों के चित्र निरूपण को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  =

(ख)  =

2. दिए गए चित्र प्रदर्शन को अनुचित भिन्न और मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

चित्र प्रदर्शन	अनुचित भिन्न	मिश्रित भिन्न
		
		

3. दिए गए अनुचित भिन्न को मिश्रित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क)  $\frac{28}{5} = \boxed{\quad}$  (ख)  $\frac{45}{4} = \boxed{\quad}$  (ग)  $\frac{75}{2} = \boxed{\quad}$

4. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क)  $8\frac{2}{5} = \boxed{\quad}$  (ख)  $12\frac{5}{6} = \boxed{\quad}$  (ग)  $15\frac{1}{2} = \boxed{\quad}$

5. दिए गए मिश्रित भिन्न को संख्या रेखा पर दर्शाएँ।

(क)  $3\frac{1}{4}$  

(ख)  $10\frac{5}{8}$  

6. नीचे दिए गए भिन्नों के तुल्य भिन्न लिखें।

(क)  $\frac{2}{3} = \boxed{\quad}$  (ख)  $\frac{5}{7} = \boxed{\quad}$  (ग)  $\frac{1}{3} = \boxed{\quad}$

7. भिन्नों में परस्पर तुलना करके ( $>$ ,  $<$ )में से उपयुक्त चिह्न लगाएँ।

(क)  $\frac{5}{15} \square \frac{1}{2}$  (ख)  $\frac{15}{4} \square \frac{4}{15}$  (ग)  $\frac{11}{7} \square \frac{15}{7}$  (घ)  $\frac{35}{6} \square \frac{40}{6}$



दक्षता : दशमलव भिन्नों की तुलना कर सकें

1. भिन्नों की तुलना करके  $<$ ,  $>$ ,  $=$  में से उपयुक्त चिह्नों का प्रयोग करें।

- |                    |                      |                 |         |                      |      |         |                      |      |
|--------------------|----------------------|-----------------|---------|----------------------|------|---------|----------------------|------|
| (क) $\frac{2}{10}$ | <input type="text"/> | $\frac{2}{100}$ | (ख) 0.3 | <input type="text"/> | 0.03 | (ग) .06 | <input type="text"/> | 0.60 |
| (घ) 0.8            | <input type="text"/> | 0.08            | (ङ) 0.5 | <input type="text"/> | 0.50 | (च) 0.8 | <input type="text"/> | 0.73 |

2. दिए गए दशमलव भिन्नों को बढ़ते क्रम में लिखें।

- (क) 1.25, 0.4, 0.75, 1.5, 2.3, 0.23, 0.63, 1.75
- 

- (ख) 18, 0.18, 1.8, 18.2, 1.82, 0.28, 0.37, 3.25
- 

3. दिए गए दशमलव भिन्नों को घटते क्रम में लिखें।

- (क) 0.32, 3.42, 0.032, 0.23, 3.23, 0.42, 0.4, 2.36
- 

- (ख) 0.66, 0.606, 0.066, 66.6, 6.66, 60.66, 66, 60.06
- 

4. दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) चिह्नों का प्रयोग करें।

- (क) 3.00  2.99      (ख) 5.20  5.85      (ग) 8.31  8.32

- (घ) 6.02  6.20      (ङ) 2.25  2.25      (च) 20.78  20.87

- (छ) 4.21  4.01      (ज) 3.6  3.65      (झ) 5.99  7.11

5. दिए गए दशमलव भिन्नों की तुलना करके ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) चिह्नों का प्रयोग करें।

- (i)  $\frac{3}{4}$   0.75      (ii)  $\frac{1}{8}$   0.12      (iii)  $\frac{5}{6}$   0.78

- (iv)  $\frac{2}{3}$   0.66      (v)  $\frac{1}{4}$   0.27      (vi)  $\frac{3}{6}$   0.6

- (vii)  $\frac{3}{4}$   0.75      (viii)  $\frac{1}{2}$   0.5      (ix)  $\frac{2}{6}$   0.66

दक्षता : दशमलव भिन्न की संक्रियाओं को समझ सकें

1. जोड़ करें।

(क)      6.283	(ख)      7.036	(ग)      2.293
<u>+ 3.206</u>	<u>+ 3.021</u>	<u>+ 7.439</u>
_____	_____	_____

(घ)      8.274	(ङ)      5.210	(च)      0.888
<u>+ 3.329</u>	<u>+ 4.122</u>	<u>+ 9.231</u>
_____	_____	_____

2. घटाव करें।

(क)      7.752	(ख)      4.345	(ग)      3.999
<u>- 5.031</u>	<u>- 2.129</u>	<u>- 1.887</u>
_____	_____	_____

(घ)      4.720	(ङ)      5.717	(च)      9.200
<u>- 1.982</u>	<u>- 2.031</u>	<u>- 7.001</u>
_____	_____	_____

3. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को गुणा करें।

(क) $0.3 \times 2 =$	(ख) $0.8 \times 0.8 =$	(ग) $2.2 \times 1.5 =$
----------------------	------------------------	------------------------

(घ) $0.45 \times 0.30 =$	(ङ) $0.60 \times 0.20 =$	(च) $2.35 \times 0.15 =$
--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों का भाग करें।

(क) $0.8 \div 0.2 =$	(ख) $0.35 \div 0.5 =$	(ग) $0.32 \div 0.4 =$
----------------------	-----------------------	-----------------------

(घ) $512 \div 0.08 =$	(ङ) $480 \div 0.12 =$	(च) $10.64 \div 0.02 =$
-----------------------	-----------------------	-------------------------

5. रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

(क)      _____ $\times 100 = 57.170$	(ख) $289.36 \div$ _____ $= 28.936$
--------------------------------------	------------------------------------

(ग)      _____ $\div 10 = 24.5$	(घ)      _____ $\times 100 = 52.482$
---------------------------------	--------------------------------------

(ङ) $13.18 \times$ _____ $= 1318$	(च)      _____ $\times 100 = 3.32$
-----------------------------------	------------------------------------



दक्षता : दशमलव भिन्नों के स्थानीय मान को समझ सकें

1. नीचे दी गई तालिका में संख्या लिखें।

- (क) 4 सैकड़ा, 3 दहाई, 1 इकाई, 5 दशांश
- (ख) 6 सैकड़ा, 7 दहाई, 2 दशांश
- (ग) 9 सैकड़ा, 4 दहाई, 2 इकाई, 5 दशांश

	सैकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश	बनने वाली संख्या
(क)					
(ख)					
(ग)					

2. सेमी. का प्रयोग करके निम्न को दशमलव रूप में लिखें।

- (क) 5 मिमी. \_\_\_\_\_ (ख) 26 मिमी. \_\_\_\_\_ (ग) 212 मिमी. \_\_\_\_\_
- (घ) 4 सेमी. 5मिमी. \_\_\_\_\_ (ङ) 96 मिमी. \_\_\_\_\_ (च) 16 सेमी. 4 मिमी. \_\_\_\_\_

3. दशमलव संख्याओं के अंको का स्थानीय मान लिखें।

दशमलव संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश
526.7				
713.2				
503.3				

4. निम्न में से प्रत्येक को दशमलव रूप में लिखें।

$$(क) 22 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ख) \frac{7}{10} + \frac{5}{100} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ग) \frac{2}{10} + 47 + \frac{3}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(घ) \frac{41}{100} + \frac{7}{10} + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. हल करें।

$$(क) 0.005 + 5.2 + 0.008 =$$

$$(ख) 3.65 - 2.31 =$$

## आकलन-15

1. नीचे दिए गए साधारण भिन्न को दशमलव भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  $\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$  (ख)  $\frac{35}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$  (ग)  $\frac{349}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों को मिश्रित भिन्न के रूप में लिखें।

(क)  $5.1 = \underline{\hspace{2cm}}$  (ख)  $9.8 = \underline{\hspace{2cm}}$  (ग)  $7.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. भिन्नों की तुलना करके  $<$ ,  $>$ ,  $=$  में से उपयुक्त चिह्नों का प्रयोग करें।

(क)  $\frac{5}{10} \square \frac{5}{100}$  (ख)  $0.4 \square 0.04$  (ग)  $.06 \square 0.60$

(घ)  $0.7 \square 0.07$  (ङ)  $0.1 \square 0.10$  (च)  $0.7 \square 0.73$

4. नीचे दिए गए दशमलव भिन्नों का भाग करें।

(क)  $0.6 \div 0.2 =$  (ख)  $0.45 \div 0.5 =$  (ग)  $0.36 \div 0.4 =$

5. दिए गए मिश्रित भिन्न को अनुचित भिन्न में परिवर्तित करें।

(क)  $7 \frac{1}{11} =$  (ख)  $15 \frac{7}{6} =$  (ग)  $35 \frac{2}{3} =$

(घ)  $12 \frac{3}{5} =$  (ङ)  $60 \frac{1}{7} =$  (च)  $39 \frac{3}{4} =$

6. नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

(क)  $\frac{8}{9} \div 2 \div (-2) =$

(ख)  $4 \times \left( \frac{1}{3} \div \frac{1}{3} \right) =$

(ग)  $\left( \frac{1}{3} \div \frac{3}{4} \right) \times \left( \frac{1}{2} \div \frac{7}{7} \right) =$

(घ)  $\frac{1}{5} + \left( 1 \div \frac{3}{4} \right) =$

टिप्पणी : .....

.....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



दक्षता : परिमेय संख्याओं से सम्बन्धित गुणधर्म समझकर दैनिक जीवन से सम्बन्धित समस्याएं हल कर सकेंगे।

1. निम्न कथनों को पढ़कर सही कथन पर (✓) एवं गलत कथन पर (✗) का चिह्न लगाइए—

- (i) दो परिमेय संख्याओं का योग सदैव परिमेय संख्या होता है।
- (ii) दो परिमेय संख्याएं क्रम विनिमेय गुण का पालन करती हैं।
- (iii) किसी परिमेय संख्या का हर शून्य हो सकता है।
- (iv) एक परिमेय संख्या को अपने सरलतम रूप में तभी माना जाता है, जब उसका हर धनात्मक पूर्णांक हो तथा अंश व हर में 1 के अतिरिक्त और कोई सार्व गुणनखण्ड न हो।
- (v)  $-1$  व  $1$  केवल दो ऐसी परिमेय संख्याएं हैं जो अपने गुणन प्रतिलिपि के समान होती हैं।

2. निम्नलिखित में से कौन-से युग्म एक ही परिमेय संख्या को निरूपित करते हैं—

$$(i) \quad \frac{-3}{4} \quad \text{तथा} \quad \frac{5}{7} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$(ii) \quad \frac{-3}{5} \quad \text{तथा} \quad \frac{-12}{20} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$(iii) \quad \frac{1}{3} \quad \text{तथा} \quad \frac{-1}{8} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$(iv) \quad \frac{-2}{3} \quad \text{तथा} \quad \frac{2}{-3} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

3. निम्न को हल कीजिए—

$$(i) \quad \frac{3}{5} + \frac{7}{5}$$


---



---



---

$$(ii) \quad \frac{17}{36} + \frac{7}{24}$$


---



---



---

$$(iii) \quad \frac{5}{7} - \frac{3}{8}$$


---



---



---

$$(iv) \quad \frac{3}{22} \times \frac{11}{2}$$


---



---



---

$$(v) \quad \frac{7}{-5} \times \frac{-7}{5}$$


---



---



---

$$(vi) \quad \frac{-4}{65} \div \frac{3}{13}$$


---



---



---

4. निम्नलिखित परिमेय संख्याओं को संख्या रेखा पर निरूपित कीजिए—

$$(i) \quad \frac{3}{4}$$

$$(ii) \quad \frac{-7}{4}$$

$$(iii) \quad \frac{-5}{8}$$

$$(iv) \quad \frac{7}{8}$$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

दक्षता : दैनिक जीवन की समस्याओं को सरल समीकरण के रूप में प्रदर्शित कर हल कर सकेंगे।

1. खण्ड A में दिए गए कथनों का खण्ड B में लिखे गए उपर्युक्त समीकरणों से मिलान कीजिए।

## खण्ड A

## खण्ड B

- (i) किसी संख्या के दुगुने और 10 का योग 20 है।  $3x = 6$
- (ii) मैं एक संख्या हूँ मेरा तिगुना छः प्राप्त होता है।  $x - 5 = 10$
- (iii) राजू के पास कुछ रु. है उसमें से 5 रु. खर्च करने पर 10 रु. शेष रहते हैं।  $4p - 6 = 30$
- (iv) p के 4 गुने में 6 घटाने पर 30 प्राप्त होता है।  $2x + 10 = 20$
- (v) m का एक चौथाई 7 से 3 अधिक है।  $\frac{3t}{4} = 15$
- (vi) किसी संख्या के एक तिहाई में 5 जोड़ने पर 8 प्राप्त होता है।  $6y - 6 = 60$
- (vii) t का तीन चौथाई 15 है।  $\frac{m}{4} - 7 = 3$
- (viii) यदि आप y के 6 गुने में से 6 घटाए तो आपको 60 प्राप्त होता है।  $\frac{x}{3} + 5 = 8$

2. लक्ष्मी के पिता की आयु लक्ष्मी की आयु के तीन गुने से 4 वर्ष अधिक है। यदि लक्ष्मी की आयु 15 वर्ष है तो पिता की आयु ज्ञात कीजिए?
- .....  
.....  
.....

3. वह कौनसी संख्या है जिसका 6 से गुणा करके प्राप्त गुणनफल में से 5 घटाने पर 7 प्राप्त होता है?
- .....  
.....  
.....



दक्षता : प्रतिशत लाभ-हानि तथा साधारण ब्याज की समझ बना सकेंगे।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

$$(I) \text{ साधारण ब्याज} = \frac{\text{मूलधन} \times \dots \times \dots}{100}$$

$$(II) \text{ लाभ} = \text{विक्रय मूल्य} - \dots$$

$$(III) \text{ हानि \%} = \frac{\text{हानि}}{\square} \cdot 100$$

(IV) जिस मूल्य पर दुकानदार वस्तु को बेचता है ..... कहलाता है।

$$(V) \text{ लाभ \%} = \frac{\square}{\text{क्रय मूल्य}} \cdot 100$$

2. संपूर्ण राशि ज्ञात कीजिए यदि—

(i) इसका 13 %, 1040 है।

(ii) इसका 20 %, 200 है।

3. आशा अपने वेतन में से 20000 रु. बचाती है यदि उसके वेतन का यह 5 % है, तो आशा का कुल वेतन कितना होगा।

.....

.....

4. एक मोबाईल का लागत मूल्य 15000 रु. है। यदि दुकानदार इसे 10 % लाभ पर बेचता है तब इसका विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

.....

.....

5. राहुल एक प्रिंटर 7600 रु. में खरीदकर उसे 5700 रु में बेच दिया। तो उसे कितने प्रतिशत हानि हुई।

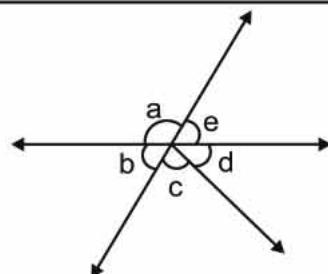
.....

.....

दक्षता : कोणों के युगमों को रेखिक, पूरक, संपूरक, आसन्न, शीर्षाभिमुख कोण के रूप में वर्गीकृत कर उनके बारे में समझ बना सकेंगे।

1. संलग्न आकृति में पहचानिए कि कोणों के कौन से युग्म—

- (I) रेखिक युग्म है। .....  
 (ii) शीर्षाभिमुख कोण है। .....

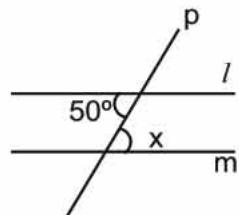


2. सत्य या असत्य बताइए—

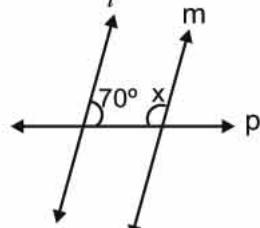
- (I) आयत का प्रत्येक कोण समकोण होता है। .....  
 (ii) एक अधिक कोण की माप  $90^\circ$  से  $180^\circ$  के बीच होता है। .....  
 (iii) एक संपूर्ण कोण का माप  $90^\circ$  होता है। .....  
 (iv) रेल पथ की पटरियाँ समान्तर रेखाओं का उदाहरण है। .....  
 (v) यदि दो कोणों का योग  $180^\circ$  है, तो वे पूरक कहलाते हैं। .....


3. निम्न में से x का मान ज्ञात कीजिए— ( $l \parallel m$ )

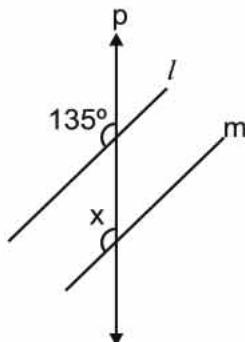
(i)



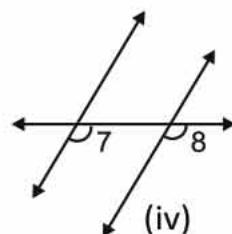
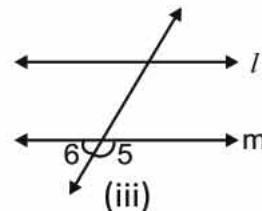
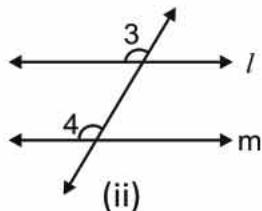
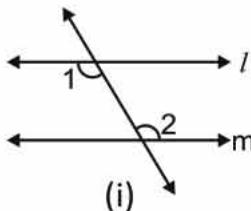
(ii)



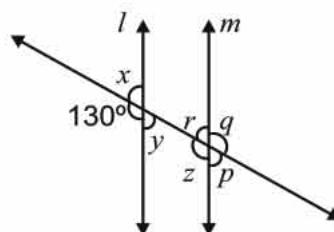
(iii)



4. प्रत्येक आकृति में कोण युग्म का नाम दीजिए— ( $l \parallel m$ )



5. संलग्न आकृति में  $l \parallel m$  अज्ञात कोण ज्ञात कीजिए—

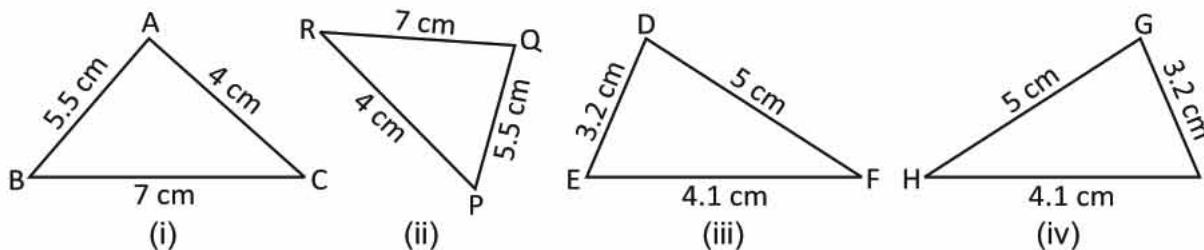


दक्षता: सर्वांगसमता के नियम SSS, SAS को समझ सकेंगे।

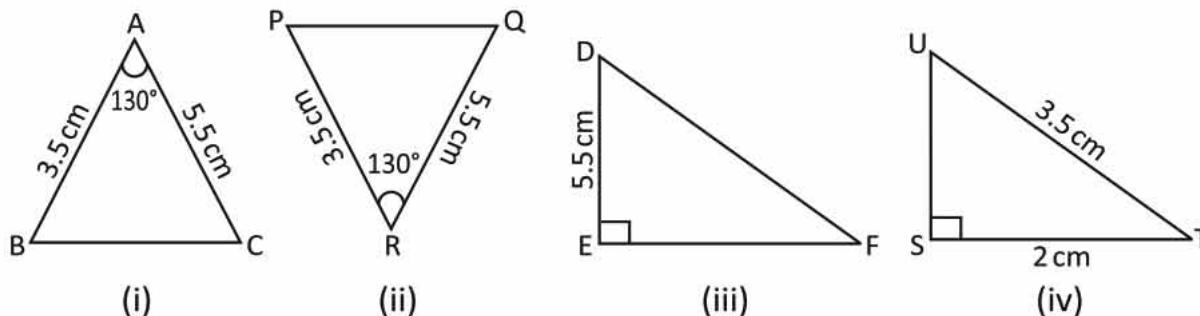
1. आपस में एक जैसी दिखने वाली वस्तुओं की सूची बनाइए। जिन्हें एक—दूसरे पर रखने पर एक—दूसरे को ढक लेती हैं?

क्र. सं.	एक वस्तु का नामी	दूसरी वस्तु का नाम	ढक रही है हाँ / नहीं	सर्वांगसम / असर्वांगसम
(i)				
(ii)				
(iii)				

2. निम्न में से कौन से त्रिभुज SSS (भुजा—भुजा—भुजा) प्रतिबन्ध को संतुष्ट करता है—

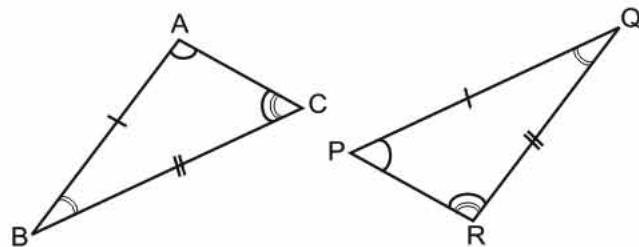


3. निम्न में से कौन से त्रिभुज SAS (भुजा—कोण—भुजा) प्रतिबन्ध को संतुष्ट करता है—



4. नीचे दिए गए  $\triangle ABC$  तथा  $\triangle PQR$  सर्वांगसम हैं इनके संगत भागों को अंकित कीजिए—

- (i)  $AB = \dots$
- (ii)  $BC = \dots$
- (iii)  $CA = \dots$
- (iv)  $\angle BAC = \angle \dots$



## आकलन-16

1. एक गाँव में 45% महिलाएं 45% पुरुष एवं शोष बच्चे हैं, बच्चों की संख्या अगर 750 हो तो कुल जनसंख्या कितनी है?
- 

2. राजाराम एक प्लॉट 30,000 रु. में खरीदता है, वह 15% लाभ के साथ बेचना चाहे तो प्लॉट का विक्रय मूल्य ज्ञात करो।
- 

3. दो त्रिभुजों के कुछ भागों की माप दी गई हैं। ASA सर्वांगसमता प्रतिबंध का उपयोग कर बताइए कि ये त्रिभुज सर्वांगसम हैं या नहीं, सर्वांगसमता की स्थिति में उत्तर सांकेतिक रूप में लिखो।

$\triangle DEF$

(i)  $\angle D = 80^\circ$ ,  $\angle F = 30^\circ$ ,  $EF = 5\text{cm}$

(ii)  $\angle D = 60^\circ$ ,  $\angle F = 80^\circ$ ,  $DF = 6\text{cm}$

$\triangle PQR$

$\angle P = 80^\circ$ ,  $PQ = 5\text{cm}$ ,  $\angle R = 30^\circ$

$\angle Q = 60^\circ$ ,  $\angle R = 80^\circ$ ,  $QP = 6\text{cm}$

4. दिए गए कोणों के मान लिखिए—

(i)  $100^\circ$  कोण का संपूरक कोण

---

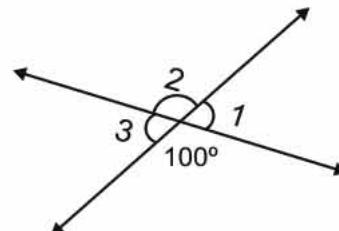
(ii)  $\angle 1 = 30^\circ$  तो

$\angle 2 = \dots$ ,  $\angle 3 = \dots$

(iii) a. दी गई आकृति में कोण युग्मों के नाम लिखो।

b. असमान संपूरक कोण .....

c. समान संपूरक कोण .....



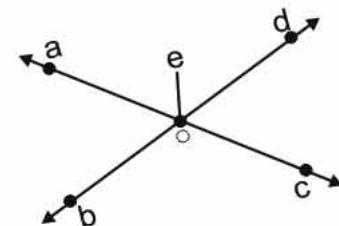
5. निम्न कथनों को सरल समीकरण के रूप में लिखिए—

(i)  $p$  का दो तिहाई 10 है।

---

(ii)  $m$  का तीन गुना 15 है।

---



टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



दक्षता : दिए गए आंकड़ों से माध्य, माध्यिका, बहुलक, परिसर की गणना कर सकेंगे तथा दंड आलेख बना सकेंगे।

1. 16 को दर्शाने वाला उपर्युक्त टेलीमार्क है –

- (i) ॥॥॥॥      (ii) ॥॥॥॥      (iii) ॥॥॥॥॥      (iv) ॥॥॥॥॥

2. 10 विद्यार्थियों ने परीक्षा में विज्ञान विषय में 50 में से निम्न अंक प्राप्त किए—

35, 36, 40, 25, 15, 20, 17, 30, 23, 14

उपरोक्त आंकड़ों की सहायता से निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) विद्यार्थी द्वारा प्राप्त सबसे कम अंक .....

(ख) प्राप्तांकों का परिसर .....

(ग) प्राप्तांकों का माध्य ज्ञात कीजिए?

.....  
.....

(घ) कितने विद्यार्थियों ने माध्य से कम अंक प्राप्त किए?

.....  
.....

3. दिए गए दण्ड आलेख में पाँच छात्र/छात्राओं द्वारा अंग्रेजी तथा हिन्दी में प्राप्तांकों की सूचना दर्शाई गई है। ध्यानपूर्वक देखकर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) अंग्रेजी में अधिकतम अंक किसे प्राप्त हुए है?

.....

(ख) किस विद्यार्थी के दोनों विषय में समान अंक हैं?

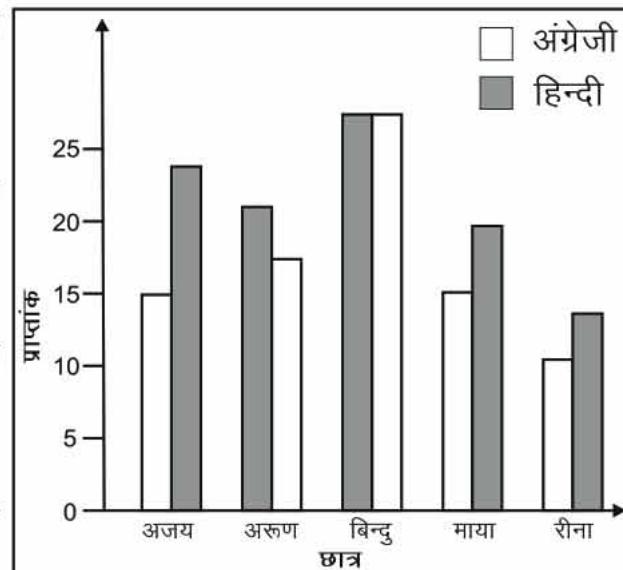
.....

(ग) हिन्दी विषय में न्यूनतम अंक किसे प्राप्त हुए हैं?

.....

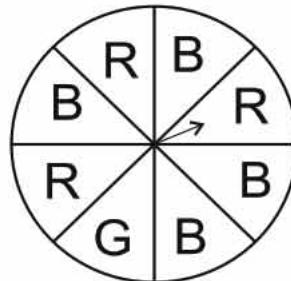
(घ) किस छात्र के दोनों विषयों के प्राप्तांकों का अंतर सर्वाधिक है?

.....



**दक्षता :** घटनाओं के घटित होने की अनिश्चितता तथा पासा, सिक्का, ताश से सम्बन्धित समस्या की समझ विकसित कर सकेंगे।

1. निम्न दिए गए कथनों पर विचार कर सम्भव तथा असम्भव पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—
  - (i) एक पासे को फेंकने पर अंक 7 आता है। (सम्भव / असम्भव)
  - (ii) सूर्य दक्षिण दिशा में उगता है। (सम्भव / असम्भव)
  - (iii) सिक्का उछालने पर चित आता है। (सम्भव / असम्भव)
  - (iv) एक गेंद पर दो चौके लगाना। (सम्भव / असम्भव)
  - (v) अगली ट्रैफिक लाईट लाल दिखेगी। (सम्भव / असम्भव)
2. अंकित चित्र में वृत्त के आठ भागों में वर्ण B, R तथा G अंकित है। इसे घुमाने पर तीर का निशान किसी एक पर ठहरता है, तो—
  - (i) B आने की प्रायिकता क्या होगी?  
.....
  - (ii) G आने की प्रायिकता क्या होगी?  
.....
  - (iii) कुल संभावित परिणामों की संख्या क्या होगी?  
.....
  - (iv) R आने की प्रायिकता क्या होगी?  
.....
3. 52 पत्तों की ताश की गड्ढी में लाल रंग के पत्ते आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए?  
.....



दक्षता: 2D तथा 3D आकृतियों की पहचान कर सकेंगे तथा 3D आकृतियों के शीर्ष, फलक, किनारों का वर्णन कर सकेंगे।

1. मिलान कीजिए—

क्र.सं.	आकृति का नाम	जलक चित्र
(i)	घनाभ	
(ii)	शंकु	
(iii)	बेलन	
(iv)	घन	

2. दी गई आकृतियों को देखकर सारणी को पूर्ण कीजिए—

क्र. सं.	आकृतियाँ	फलक / समतल पृष्ठों की संख्या	शीर्ष / कोनों की संख्या	किनारों की संख्या
(i)				
(ii)				
(iii)				
(iv)				

3. नीचे दी गई वस्तुएँ किस प्रकार की आकृति के उदाहरण हैं बताइए?

- (i) एक ज्यामिति बॉक्स .....
- (ii) गोल तरबूज .....
- (iii) पानी का पाईप .....
- (iv) आइसक्रीम कोन .....

## आकलन-17

1. प्रथम दस विषम संख्याओं का माध्य ज्ञात कीजिए—

.....  
.....

2. कक्षा के 15 विद्यार्थियों द्वारा गणित विषय में 10 अंक में से लिए गए टेस्ट में प्राप्तांक निम्न हैं—

7, 8, 7, 5, 4, 9, 3, 6, 4, 5, 9, 8, 7, 7, 9

उपरोक्त अँकड़ों की सहायता से माध्यक एवं बहुलक ज्ञात कीजिए—

.....  
.....

3. एक पासे को फेंकने पर पाँच से कम अंक प्राप्त होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए?

.....  
.....

4. दी गई आकृतियों के तीन-तीन उदाहरण दीजिए—

- (i) घन — (क) ..... (ख) ..... (ग) .....
- (ii) बेलन — (क) ..... (ख) ..... (ग) .....
- (iii) गोला — (क) ..... (ख) ..... (ग) .....
- (iv) घनाभ — (क) ..... (ख) ..... (ग) .....

टिप्पणी : .....

.....

हस्ताक्षर शिक्षक : .....



## समग्र मूल्यांकन (Endline Assessment)

- ◆ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ◆ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ◆ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ◆ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. अंकों 7, 5, 3, 0 एवं 1 का एक बार ही उपयोग करते हुए पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या एवं सबसे छोटी संख्या बनाइए एवं उनका योगफल ज्ञात कीजिए।

बनने वाली सबसे बड़ी संख्या = .....

बनने वाली सबसे छोटी संख्या = .....

योगफल = .....

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

(i) संख्या पचास हजार पचास में सैकड़ा एवं हजार के स्थान पर आए अंकों को परस्पर बदलने से बनने वाली संख्या लिखिए।

.....

(ii) विस्तारित रूप  $80000 + 1000 + 30$  से बनने वाली संख्या को शब्दों में लिखिए।

.....

(iii) अपनी पसंद की कोई पाँच अंकों की संख्या लिखिए जिसमें हजार के स्थान पर अंक 3 एवं इकाई के स्थान पर अंक 8 आए।

.....

(iv) संख्या 83254 में अंक 5 का स्थानीयमान लिखिए।

.....

3. (i) निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए –

पैंतीस हजार पाँच सौ पचास, बयालीस हजार दो सौ बीस, आठ लाख दो हजार दो, नौ हजार छः सौ बारह आरोही क्रम = .....

(ii) निम्नलिखित पूर्णांकों को अवरोही क्रम में लिखिए –

$-113, 0, 80, -12$

अवरोही क्रम = .....

4. निम्नलिखित संख्याओं के सार्व गुणनखंड लिखिए –

(i) 24 एवं 72 .....

(ii) 48 एवं 96 .....

5. संख्याओं 12, 32 एवं 64 का महत्तम समापवर्तक (HCF) एवं लघूतम समापवर्त्य (LCM) ज्ञात कीजिए –

.....

6. निम्नलिखित संख्याओं में से कौनसी–कौनसी संख्या 3 एवं 9 दोनों से पूरी–पूरी बार विभाजित हो सकती है? उन संख्याओं पर गोला (O) लगाइए –

529, 612, 729, 676, 124, 432, 344, 564, 274, 381

7. हल कीजिए –

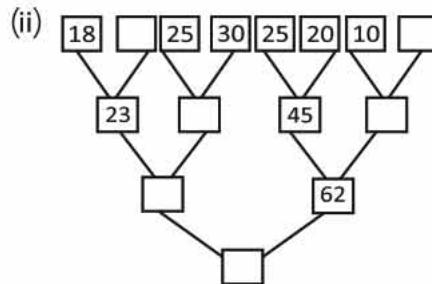
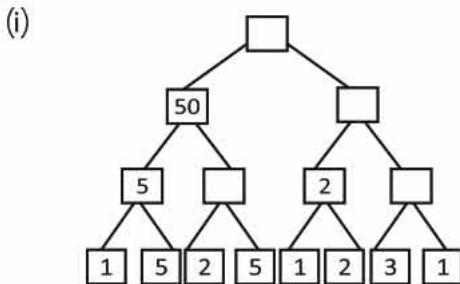
(i)  $(\frac{5}{7} \div 5) + \frac{1}{7} = .....$

(ii)  $\frac{1}{8} \times (12 - 8) = .....$



## समग्र मूल्यांकन (Endline Assessment)

- (iii)  $2\frac{1}{7} \times \frac{6}{11} = \dots$
- (iv)  $(-\frac{27}{11}) + (\frac{5}{11}) + (\frac{-4}{11}) = \dots$
8. निम्नलिखित मिश्रित भिन्नों को संख्या रेखा पर दर्शाइए –
- (i)  $4\frac{1}{5}$  
- (ii)  $2\frac{2}{3}$  
9. निम्नलिखित दशमलव भिन्नों की तुलना करके बॉक्स में '>', '<' या '=' में से उपयुक्त चिह्न लगाइए –
- (i) 6.2  5.23
- (ii) 53.21  53.210
- (iii) 663.58  6635.8
- (iv) 265.1  265.001
10. हल कीजिए –
- (i)  $7.782 + 0.63 + 1.25 = \dots$
- (ii)  $18.705 - 15.1 = \dots$
- (iii)  $6.25 \times 0.25 = \dots$
- (iv)  $18.25 \div 0.5 = \dots$
11. रेणु प्रतिमाह अपने वेतन में से 5% की बचत करती है। यदि वह प्रतिमाह 2500 रुपये की बचत करती है, तो उसका कुल वेतन ज्ञात कीजिए।
- 
12. निम्नलिखित गणितीय कथनों के लिए उपयुक्त समीकरण लिखिए –
- (i) किसी संख्या के दुगुने एवं 12 का योग 24 है।  
.....
- (ii) संख्या  $x$  के पाँच गुने में से 3 घटाने पर 27 प्राप्त होता है।  
.....
13. निम्नलिखित बीजीय व्यंजकों का मान ज्ञात कीजिए, यदि  $x = 2$  एवं  $y = -3$  है –
- (i)  $5x - 2y \dots$  (ii)  $x^2 + 2xy \dots$
14. राहुल एक प्लॉट 5,00,000 रुपये में खरीदकर 15% लाभ के साथ बेच देता है, तो प्लॉट का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।
- 
15. पैटर्न को समझाकर खाली बॉक्स में उपयुक्त संख्या लिखिए।



## समग्र मूल्यांकन (Endline Assessment)

16. एक आयताकार मैदान की लंबाई 25 मीटर एवं चौड़ाई 12 मीटर है। मैदान का परिमाप एवं क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

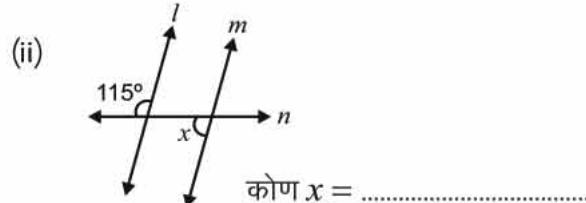
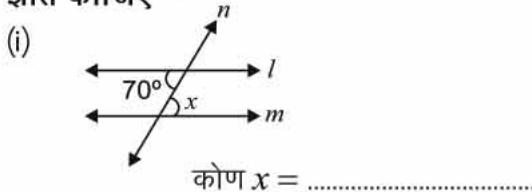
17. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- (i) त्रिभुज के तीनों अन्तः कोणों का योग ..... होता है।
- (ii) यदि किसी त्रिभुज की दो भुजाओं की लंबाई समान है, तो वह ..... त्रिभुज कहलाता है।
- (iii) यदि किसी त्रिभुज का एक अन्तः कोण  $110^\circ$  है, तो वह ..... त्रिभुज है।
- (iv) समबाहु त्रिभुज के प्रत्येक अन्तः कोण की माप ..... डिग्री होती है।

18. हल कीजिए –

$$(i) \frac{17}{25} + \frac{(-4)}{5} \quad (ii) \frac{-8}{33} \times \frac{11}{16} \times \frac{-3}{5}$$

19. नीचे दिए गये चित्रों में  $l$  एवं  $m$  दो समांतर रेखाएं हैं और  $n$  तिर्यक छेदी रेखा है, तो कोण  $x$  का मान ज्ञात कीजिए –

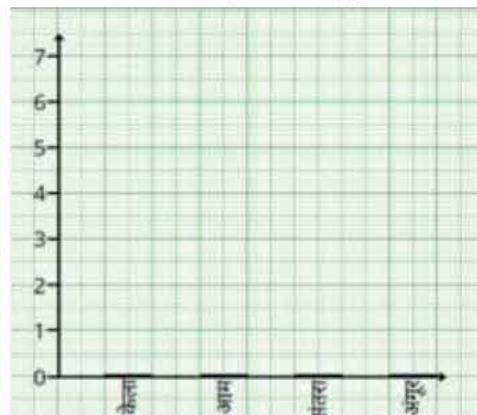


20. किसी कक्षा के 12 विद्यार्थियों का मनपसंद फल निम्नानुसार है –

केला, केला, आम, संतरा, अंगूर, संतरा, संतरा, केला, आम, संतरा, संतरा, आम

इन आंकड़ों को नीचे दी गई सारणी में प्रदर्शित कीजिए और ग्राफ पेपर में दंड-आलेख द्वारा दर्शाइए –

पसंद का फल	टेलीमार्क	विद्यार्थियों की संख्या
केला		
आम		
संतरा		
अंगूर		



### विद्यार्थी के प्रदर्शन का दिक्कांड

टिप्पणी : .....

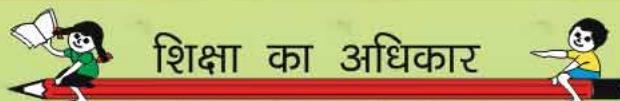
.....  
.....

# “आपकी सजगता, बच्चे की सुरक्षा”



**बाल अधिकारिता विभाग राजस्थान सरकार**

20/198, सेक्टर-2, कावेरी पथ, के.एल. सैनी स्टेडियम के पास मानसरोवर, जयपुर फोन : 0141-2399335  
Email : ccosjerajasthan@gmail.com, dcr@rajasthan.gov.in • Website : www.dcrraj.in



## राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

ब्लॉक 5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल परिसर, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर - 302017